

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÉCNICAS DE RESCATE

CLAVE: E-TERE-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante gestionará los recursos humanos y materiales, así como las unidades de emergencia mediante técnicas de organización, de trabajo en equipo y liderazgo, y el uso de estrategias de operación para la optimización de los mismos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Coordinar la atención de emergencias y prevención de riesgos de seguridad e higiene, mediante herramientas estadísticas, la aplicación de protocolos y la operación de unidades de emergencia terrestres y con base en la normatividad aplicable, para contribuir a preservar la vida de las víctimas y a la mejora en la salud ocupacional.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Búsqueda y rescate estructural	10	15	25
II.	Rescate vertical	10	15	25
III.	Rescate vehicular	10	15	25
Totales		30	45	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Gestionar los recursos humanos y materiales, así como las unidades de emergencia mediante técnicas de organización, de trabajo en equipo y liderazgo, y el uso de estrategias de operación para la optimización de los mismos</p>	<p>Organizar los recursos que intervienen en el evento con base en la normatividad aplicable, las características del evento, y empleando protocolos de comunicación, para dar respuesta a la emergencia.</p>	<p>Elaborar el informe de servicio, de acuerdo a las etapas del evento, especificando:</p> <p>Antes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de cotejo requisitada con base en el protocolo de entrega-recepción 2. Reabastecimiento de insumos 3. Integración de escuadras 4. Asignación de jefes de escuadras de acuerdo a los recursos disponibles. 5. Reporte de activación de unidades de acuerdo al protocolo. <p>Durante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datos del servicio: tipo de emergencia, hora, dirección, 2. Escuadra que atiende el evento 3. Unidad que atiende el evento: número económico y tipo. 4. Hora de salida de la unidad de emergencia 5. Hora de llegada de la unidad de emergencia al evento 6. Reporta las condiciones del entorno. 7. Apoyos solicitados para atender el evento 8. Condiciones del paciente 9. Hora del inicio del traslado del paciente 10. Hora de llegada al centro de atención con el paciente 11. Hora de salida del hospital de la unidad de emergencia. <p>Después:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hora de llegada a la base 2. Eventualidades ocurridas durante el servicio 3. Actividades realizadas de limpieza y reabastecimiento de la unidad. 4. Lista de cotejo requisitada con base en el protocolo de entrega-recepción.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	<p>Operar ambulancias terrestres mediante técnicas de operación de vehículos de emergencia y rescate, con base en la normatividad y protocolos aplicables para el traslado de las víctimas.</p>	<p>Llenar bitácora de unidad de emergencia que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventario de material y equipo de atención pre-hospitalario. 2. Lista de cotejo de condiciones básicas físicas, mecánicas, eléctricas y sistema de oxigenación de la unidad de emergencia. <p>Demuestra la operación del vehículo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maniobras de conducción en ciudad y carretera, en reversa, estacionarse, control de velocidad, sistema de frenos, control de la unidad ante contingencias, cambio de carril y/o vueltas, 2. Cumplimiento de la normatividad vial aplicable 3. Manejo a la defensiva <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de códigos de alerta auditivos y visuales.
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Búsqueda y rescate estructural					
Propósito esperado	El estudiante describirá los fundamentos y protocolos tanto de búsqueda y rescate, como de atención prehospitalaria, reconocerá la seguridad y protección ante distintos escenarios, aplicando los fundamentos y protocolos de búsqueda y rescate en un evento simulado, planeando la seguridad y protección con la finalidad de ejecutar dichas acciones para la salvaguarda de las personas que intervienen en la emergencia.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate	Describir los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate	Aplica los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate en un evento simulado	Mantiene un pensamiento analítico, apoyado en la disciplina, la ética y la iniciativa. Sabe manejar el estrés ya que es objetivo, organizado, puntual, proactivo y responsable. Es hábil para trabajar en equipo guardando la tolerancia y el respeto por los demás, lo que le permite tomar decisiones acertadas. Posee capacidad de gestión, responsabilidad, templanza y fortaleza. Se expresa de manera asertiva, genera ideas y es creativo. Está preparado para trabajar bajo presión, ejercer liderazgo orientado a resultados.
Seguridad y protección en la búsqueda y rescate	Reconocer la seguridad y protección en la búsqueda y rescate	Planea la seguridad y protección en la búsqueda y rescate en un evento simulado	
Protocolos de búsqueda y rescate	Identificar los protocolos de búsqueda y rescate	Ejecuta los protocolos de búsqueda y rescate en un evento simulado	
Atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate	Explicar la atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate	Práctica la atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate en un evento simulado	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Simulación Exposición del profesor	Computadora Internet USB Proyector Cartografía Manuales de Técnicas de Búsqueda Software de simulación Manuales Reglamentos Laboratorios Equipos especializados Maniqués Ambulancia	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate, asimismo, reconocen la seguridad y protección y explican la atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate	A partir de un caso práctico, entregará un reporte que contenga: -Funciones del brigadista de búsqueda y rescate: antes, durante y después de la emergencia -Instrumentos a utilizar y justificación -Herramientas a utilizar y justificación -Equipo de seguridad y protección a utilizar y justificación -Selección de protocolo para cada tipo de escenario. -Observaciones sobre el caso presentado	Estudio de caso Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Rescate vertical					
Propósito esperado	El estudiante definirá los fundamentos y protocolos de búsqueda y rescate vertical, expresará las técnicas, describirá los Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical empleando los fundamentos y protocolos para este tipo de escenarios en un evento simulado, planeando las técnicas con la finalidad de ejecutar dichas acciones para la salvaguarda de las personas que intervienen en la emergencia.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical	Definir los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical	Emplea los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical en un evento simulado	Mantiene un pensamiento analítico, apoyado en la disciplina, la ética y la iniciativa. Sabe manejar el estrés ya que es objetivo, organizado, puntual, proactivo y responsable.
Técnicas de búsqueda y rescate vertical	Expresar las técnicas de búsqueda y rescate vertical	Planea las técnicas de búsqueda y rescate vertical en un evento simulado	Es hábil para trabajar en equipo guardando la tolerancia y el respeto por los demás, lo que le permite tomar decisiones acertadas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

3Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical	Describir los Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical	Clasifica los Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical en un evento simulado	Posee capacidad de gestión, responsabilidad, templanza y fortaleza. Se expresa de manera asertiva, genera ideas y es creativo. Está preparado para trabajar bajo presión, ejercer liderazgo orientado a resultados.
Nudos, amarres y manejo de cuerdas	Reconocer los nudos, amarres y manejo de cuerdas	Practica los nudos, amarres y manejo de cuerdas en un evento simulado	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Simulación Exposición del profesor	Computadora Internet USB Proyector Cartografía Manuales de Técnicas de Búsqueda Software de simulación Manuales Reglamentos Laboratorios Equipos especializados Maniqués Ambulancia Equipo de descenso vertical	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes definen los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical y distingue las técnicas de búsqueda, asimismo, clasifica los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal y describe los nudos, amarres y manejo de cuerdas.	A partir de un caso práctico, entregará un reporte que contenga: -Técnica a utilizar para el rescate vertical -Instrumentos -Herramientas -Equipo de protección personal -Observaciones sobre los criterios para la selección	Estudio de caso Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Rescate vehicular					
Propósito esperado	El estudiante explicará las técnicas de rescate vehicular, clasificará los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para este tipo de rescate, reconociendo y plañendo de igual manera la seguridad, con la finalidad de ejecutar dichas acciones para la salvaguarda de las personas que intervienen en la emergencia.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Técnicas de rescate vehicular	Explicar las técnicas de rescate vehicular	Planea las técnicas de rescate vehicular en un evento simulado	<p>Mantiene un pensamiento analítico, apoyado en la disciplina, la ética y la iniciativa.</p> <p>Sabe manejar el estrés ya que es objetivo, organizado, puntual, proactivo y responsable.</p> <p>Es hábil para trabajar en equipo guardando la tolerancia y el respeto por los demás, lo que le permite tomar decisiones acertadas.</p> <p>Posee capacidad de gestión, responsabilidad, templanza y fortaleza.</p> <p>Se expresa de manera asertiva, genera ideas y es creativo.</p> <p>Está preparado para trabajar bajo presión, ejercer liderazgo orientado a resultados.</p>
Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular	Expresar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular	Clasifica los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular en un evento simulado	
Seguridad y protección en extracción vehicular	Reconocer la seguridad y protección en extracción vehicular	Planea la seguridad y protección en extracción vehicular en un evento simulado	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales	Computadora Internet USB Proyector Cartografía Manuales de Técnicas de Búsqueda Software de simulación Manuales Reglamentos Laboratorios Equipos especializados Maniqués Ambulancia Equipo de rescate vehicular	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden las técnicas de rescate vehicular, clasifica los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal y reconoce la seguridad y protección en extracción vehicular	A partir de un estudio de caso, entregará un video en el cual desarrolle una de las técnicas de rescate vehicular, y lo documentará en un reporte que incluya: -Técnica a utilizar -Instrumentos -Herramientas -Equipo de protección personal -Observaciones sobre los criterios para la selección	Proyectos grupales/individuales Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Protección Civil y emergencias, Lic./Ing. en Gestión Integral del Riesgo de Desastres, carreras afines a la seguridad industrial, análisis de riesgos y protección civil, con certificaciones en rescate vertical y extracción vehicular.	Educación basada en competencias con enfoque al aprendizaje significativo, aprendizaje basado en soluciones, aprendizaje situado. Aplicación de metodología para la elaboración de proyectos de investigación. Habilidad para realizar demostraciones prácticas, guiar resolución de problemas y adaptar la enseñanza a las necesidades individuales, promoviendo el uso ético y seguro de tecnología educativa.	Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en el área laboral acorde a su perfil profesional. Impartición de clases. Experiencia docente previa en seguridad industrial, análisis de riesgos y protección civil en el área de la salud, atención prehospitalaria y emergencias. Experiencia en la formación y participación en brigadas de emergencia. Experiencia en rescate vertical y extracción vehicular.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Parra Cotanda	2017	Actuación ante un desastre	Madrid, España	Ergon	978-84-16732-72-2
Andrew N. Pollak.	2017	Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured	Burlington. E.U.A	AAOS	978-1284131062
Sánchez Fernández. José Joaquín	2019	Búsqueda y rescate en estructuras colapsadas.	Costa Rica. E.U.A.	USAID	9788428337151
Dante Nasi Franzolini	2022	Rescate Urbano pesado en estructuras Colapsadas.	Santiago de Chile. Chile.	Bomberos Chile.	978-956-9682-70-4
Patricio Riquelme Q.	2018	Técnicas de Búsqueda y Rescate en incendios.	Santiago de Chile. Chile	Alonso Segeurl.	978-956-9682-39-1

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	23-05-2024	NORMA Oficial Mexicana NOM-033-STPS-2015, Condiciones de seguridad para realizar trabajos en espacios confinados.	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=3D5405659%26fecha%3D31/08/2015#gsc.tab=0
Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	23-05-2024	NORMA Oficial Mexicana NOM-009-STPS-2011, Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura.	https://dof.gob.mx/normasOficiales/4377/stps/stps.htm
Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	23-05-2024	NORMA Oficial Mexicana NOM-002-STPS-2010, Condiciones de seguridad-Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo.	https://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5170410

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	