

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA II

CLAVE: E-EQII-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante aplicará los métodos quirúrgicos, así como las complicaciones del acto postquirúrgico y las intervenciones de enfermería apegadas al proceso enfermero, así como a las AESP 4.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	3.75	Escolarizada	5	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Protocolos quirúrgicos por especialidad	5	15
II. Técnicas quirúrgicas	5	15	20
III. Cuidados de enfermería en el postoperatorio y recuperación	10	10	20
Totales	20	40	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Implementar estrategias de atención a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.</p>	<p>Diagnosticar el estado de salud de la comunidad con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.</p>	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónicas degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	<p>Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.</p>	
	<p>Proponer en el mejoramiento de su salud, el fomento del autocuidado y la prevención de enfermedades tomando en cuenta el ciclo vital humano.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	1. Protocolos quirúrgicos por especialidad					
Propósito esperado	El alumno identificará los protocolos quirúrgicos instrumental por especialidad y los equipos electro médicos por especialidad, para un mejor manejo y desempeño dentro del área quirúrgica					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Aplicación del Protocolo de la Acción Esencial 4 para la Seguridad del Paciente	<ul style="list-style-type: none"> Describir el protocolo de Acción Esencial 4 para la Seguridad del Paciente, en los diferentes actos quirúrgicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los aspectos que incluye la AEPS 4, que sean aplicables durante el acto quirúrgico, manteniendo el protocolo de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el liderazgo, observación y trabajo en equipo.
Protocolo de lavado de manos con cepillo y sin cepillo	<ul style="list-style-type: none"> Describir el protocolo de lavado de manos de acuerdo a las adecuaciones institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar mediante escenarios simulados las diferentes técnicas del lavado quirúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el análisis y la observación
Preparación de la región a operar	<p>Describir la preparación de la región a operar con la aplicación de los principios de asepsia y antisepsia de acuerdo al área.</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir los diferentes antisépticos para el uso del paciente durante el acto quirúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar mediante escenarios simulados la preparación del paciente previo al acto quirúrgico con el uso de antisépticos 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la observación, trabajo en equipo y el liderazgo
Aparatos electro médicos	Describir los diferentes aparatos electro médicos usados en las	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar mediante escenarios simulados el uso de los aparatos electro médicos 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la observación, trabajo en equipo y el liderazgo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	diferentes especialidades		
Métodos de barrera de aislamiento: colocación de bata quirúrgica y calzado de guantes	Describir las técnicas de barrera de aislamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar mediante escenarios simulados la colocación de las técnicas de barreras como prevención de contaminación en el acto quirúrgico 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el liderazgo y el trabajo en equipo
Filamentos de sutura de acuerdo a su función por especialidad	Describir los diferentes filamentos de sutura usados en las diferentes especialidades quirúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar mediante escenarios simulados los tipos de filamentos a usar para las diferentes especialidades para el uso correcto de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la motivación y la responsabilidad
Técnicas quirúrgicas y protocolo de cirugía pediátrica: <ul style="list-style-type: none"> - Adenoamigdalectomía - Orquidopexia - Circuncisión 	Describir la función de la enfermera circulante e instrumentista en la técnica de cirugías pediátricas	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de las cirugías pediátricas mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la toma de decisiones y responsabilidad
Técnicas quirúrgicas y protocolo de neurocirugía <ul style="list-style-type: none"> - Craneotomía descompresiva - Colocación de válvula de derivación ventriculoperitoneal - Cirugía estereotáctica 	Describir la función de la enfermera circulante e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de neurocirugía	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de las cirugías de neurocirugía mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el análisis y la observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

<p>Técnicas quirúrgicas y protocolo de oftalmología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extirpación de pterigión - Corrección de estrabismo - Vitrectomía posterior <p>Extracción extracapsular de catarata y colocación de lente intraocular</p>	<p>Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de oftalmología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de las cirugías de oftalmología mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el liderazgo y el trabajo en equipo
---	---	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	2. Técnicas quirúrgicas					
Propósito esperado	El alumno identificará las técnicas y registros correspondientes a las diferentes especialidades de la enfermería perioperatoria, para contribuir a la seguridad del paciente durante el acto quirúrgico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Técnicas quirúrgicas y protocolo de otorrinolaringología <ul style="list-style-type: none"> - Timpanoplastia - Rinoseptoplastia Traqueostomía	Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de otorrinolaringología	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de las cirugías de otorrinolaringología mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el análisis y la observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

<p>Técnicas quirúrgicas y protocolo de cardiotorácicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decorticación - Cambio de válvula mitral - Revascularización coronaria 	<p>Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de cirugía cardiotorácica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de las cirugías cardiotorácicas mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el liderazgo y el trabajo en equipo
<p>Técnicas quirúrgicas de cirugía general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apendicetomía - Hernioplastia inguinal - Colectomía simple - Disección intestinal 	<p>Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de cirugía general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de la especialidad de cirugía general mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la motivación y la observación
<p>Técnicas quirúrgicas de urología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostatectomía radical - Nefrectomía simple - Hidrocolectomía - Cura de varicocele 	<p>Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de urología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de la especialidad de urología mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la motivación y la responsabilidad

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

<p>Técnicas quirúrgicas y protocolo de cirugía ortopédica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteosíntesis de pelvis - Artroplastia total de cadera - Osteosíntesis de tobillo - Corrección de Hallux valgus 	<p>Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de cirugía ortopédica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de la especialidad de cirugía ortopédica mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la motivación y la responsabilidad
<p>Técnicas quirúrgicas de mínima invasión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hernioplastia inguinal laparoscópica - Colectomía laparoscópica - Artroscopia de rodilla <p>Sistema quirúrgico DaVinci</p>	<p>Describir la función de la enfermería circulantes e instrumentista en las técnicas quirúrgicas de mínima invasión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el material, tiempos y los registros de enfermería de la especialidad de cirugía ortopédica mediante escenarios simulados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el liderazgo, la motivación y el análisis

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	3. Cuidados de enfermería en el postoperatorio y recuperación					
Propósito esperado	El alumno identificara las complicaciones en el postoperatoria que puedan poner en riesgo la integridad del paciente, con el fin de otorgar un tratamiento mediato.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cuidados de enfermería en: Ventilación mecánica pulmonar durante el acto quirúrgico	<p>Describir los cuidados de enfermería en ventilación mecánica pulmonar durante el acto quirúrgico</p> <p>Describir los principales modos ventilatorios y los cuidados de enfermería en COT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las intervenciones de enfermería en la ventilación mecánica pulmonar • Valorar el estado del patrón respiratorio en el paciente mediante la aplicación de casos clínicos y escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el análisis y la observación
Aplicación del Proceso Enfermero en la circulación espontanea	<p>Describir los cuidados de enfermería en la circulación sanguínea del paciente</p> <p>Describir las alteraciones hemodinámicas del paciente que pongan en riesgo su estado de salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las intervenciones de enfermería en la circulación sanguínea del paciente mediante casos clínicos y escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el liderazgo y el trabajo en equipo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

<p>Aplicación del Proceso Enfermero en las alteraciones en el estado de conciencia</p> <p>Valoración de las escalas por Ramsay, RASS, Glasgow</p>	<p>Describir los cuidados de enfermería en las alteraciones en el estado de conciencia</p> <p>Describir el uso de las diferentes valoraciones neurológicas de acuerdo al estatus de salud del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las intervenciones de enfermería en las alteraciones en el estado de conciencia mediante la aplicación de casos clínicos y escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la motivación y la observación
<p>Aplicación del Proceso Enfermero en el desequilibrio hidroelectrolítico y shock hipovolémico</p>	<p>Describir los cuidados de enfermería en el desequilibrio hidroelectrolítico</p> <p>Describir las alteraciones hidroelectrolíticas que pongan en riesgo la salud del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las intervenciones de enfermería en el desequilibrio hidroelectrolítico mediante estudio de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la motivación y la observación
<p>Aplicación del Proceso Enfermero en el cuidado de las heridas quirúrgicas y sus complicaciones</p>	<p>Describir los tipos de heridas quirúrgicas</p> <p>Describir las complicaciones de las heridas quirúrgicas en corto, mediano y largo plazo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las intervenciones de enfermería en el cuidado de las heridas quirúrgicas mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la observación, la motivación y el liderazgo
<p>Aplicación del Proceso Enfermero en el cuidado de drenajes</p> <p>Tipos de drenajes: Tipo Jackson-Pratt, Rendon, fuelle, torácico/Pleur-evac, Penrose, axion, Kehr-tubo en T,</p>	<p>Describir los tipos de drenajes quirúrgicos</p> <p>Describir la función de los tipos de drenajes y los cuidados de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar intervenciones de enfermería en el cuidado de los drenajes posquirúrgicos mediante escenarios simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la observación, la motivación y el liderazgo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
<ul style="list-style-type: none"> • Técnica expositiva. • Clase magistral • Lectura comentada • Trabajo colaborativo • Ejercicios prácticos • Aplicación del Proceso Enfermero 	<ul style="list-style-type: none"> • Cañón • Computadora • Internet • Impresos • Materiales diversos • Materiales impresos 	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones medicas que incluya: necesidades priorizadas, objetivos y actividades y su frecuencia ➤ Mesa de discusión sobre las diferentes intervenciones en enfermería. 	Integra un portafolio que contenga <ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Ensayo • Cuadro sinóptico • Mapa conceptual • Casos clínicos • Reporte de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Lista de cotejo • Rúbrica • Examen

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

➤	<ul style="list-style-type: none"> • ventajas • desventajas 	
➤ En base a casos clínico quirúrgicos, realizar escenario que incluya: recepción del paciente, cuidados preoperatorios en quirófano, cuidados postoperatorios y complicaciones postoperatorias	Integra un portafolio que contenga <ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Ensayo • Investigación • Casos clínicos • Aplicación del PAE 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Estudio de caso • Rúbrica • Lista de cotejo • Examen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación sobre el lavado de manos con y sin cepillo ➤ Infografía sobre la asepsia y antisepsia de la zona a operar ➤ Cuadro comparativo sobre la función de las suturas y función a realizar por especialidad ➤ Elaborar manual sobre las diferentes técnicas quirúrgicas 	Integra un portafolio que contenga <ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Ensayo • Investigación • Casos clínicos • Reportes de prácticas en laboratorio • Evidencia de prácticas de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Estudio de caso • Rúbrica • Lista de cotejo • Examen •

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en enfermería • Maestría en salud pública • Licenciado en medicina 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos • Aprendizaje basado en pensamiento • aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia frente a grupo • Experiencia en el medio asistencial público o privado.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Guillermina Hernández Rebeca Aguayo</i>		<i>Técnicas quirúrgicas en Enfermería</i>	<i>México</i>	<i>Editores de Textos Mexicanos</i>	
<i>Lois Hamlin</i>		<i>Enfermería perioperatoria</i>	<i>México</i>	<i>Manual Moderno</i>	
<i>Silvia Rosalia Rincón Sánchez</i>	<i>2012</i>	<i>Manual de Enfermería Quirúrgica</i>	<i>México</i>	<i>McGraw Hill</i>	
<i>Antonio José Gómez Brau</i>	<i>2010</i>	<i>Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería</i>	<i>México</i>	<i>Elsevier</i>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-01
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	