

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA

CLAVE: E-EGG-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante identificará los cuidados al paciente geriátrico sano y enfermo a través de casos clínicos para establecer los planes de cuidados de enfermería			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Fisiología del Envejecimiento	20	10
II.- Cuidados del paciente geriátrico	20	10	30
Totales	40	20	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería.	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA.	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Práctica Clínica, siguiendo el modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre.
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: - estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen - acciones terapéuticas.
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Revaloración de los cuidados de enfermería - resultados esperados de las intervenciones de enfermería.
Aplicar el Proceso de Enfermería a través de la demostración de la documentación de manera efectiva.	Identificar preguntas de investigación relevantes a través de la observación de respuestas humanas, bajo consideraciones ético legales y de diversidad social y cultural.	Integra un informe de investigación de estudio de caso o cartel científico siguiendo la metodología del Proceso de Atención de Enfermería que contenga: - Introducción - Objetivos - Marco Teórico - Metodología - Caso Clínico 1. Valoración 2. Diagnóstico 3. Planeación 4. Ejecución 5. Evaluación - PLACE - Discusión - Conclusión
	Argumentar los resultados obtenidos siguiendo los pasos del método científico mediante un cartel científico o informe.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Fisiología del Envejecimiento					
Propósito esperado	El estudiante identificará el proceso del envejecimiento para la promoción de la salud en el adulto mayor					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la gerontología y geriatría	Describir los conceptos de: Gerontología, geriatría y envejecimiento, vejez, senectud, senil, anciano, ancianidad, adulto mayor, adulto en plenitud, longevidad, decadencia, viejo, tercera edad, cuarta edad y decano	Identificar los conceptos básicos a través de preguntas guía para conocer la diferencia que existe entre gerontología y geriatría y las diferentes formas de nombrar al adulto mayor.	Fomentar la escucha activa y el respeto hacia la percepción de los demás. Reflexionar sobre cómo se va invirtiendo la pirámide poblacional Discutir sobre los problemas psicosociales a los que se enfrenta el adulto mayor Discutir sobre la relación que hay en los cambios del adulto mayor de acuerdo a su edad cronológica
	Describir aspectos demográficos del envejecimiento	Establecer los aspectos demográficos mediante la pirámide poblacional.	
	Describir problemas psicosociales del adulto mayor	Describir los problemas psicosociales que enfrenta el adulto mayor	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Debate Trabajo colaborativo Aprendizaje significativo	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen las definiciones de los conceptos utilizados en el paciente geriátrico a través de un listado.	Elabora un listado, iniciando con el concepto y seguido por su definición de gerontología, geriatría, envejecimiento y de las diferentes maneras de nombrar al paciente geriátrico Elaborar un mapa conceptual donde describa los cambios estructurales, funcionales, fisiológicos y sensoriales que presenta el paciente geriátrico.	Lista de verificación Rúbrica
Los estudiantes interpretan los cambios estructurales y funcionales del paciente geriátrico a través de un esquema gráfico que describa cada uno de ellos		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

-Unidad de Aprendizaje	II. Cuidados del paciente geriátrico					
Propósito esperado	El estudiante realizará planes de cuidados de enfermería en el paciente geriátrico en base al resultado a las valoraciones; clínica, funcional, mental y social, para establecer cuidados de enfermería de acuerdo a la necesidad de cada paciente					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cuidados del paciente geriátrico	Describir la Valoración gerontológica Enlistar los componentes de la valoración gerontológica: clínica, funcional, mental y social	Realizar una valoración a través de ejemplos Aplicar las escalas de valoración a través de la metodología de estudios caso.	Comprender que la interacción es diferente con los adultos mayores Empatizar y fomentar la sororidad con los adultos mayores
	Describir la vulnerabilidad social y riesgo socio sanitario de los adultos mayores	Seleccionar los riesgos que tienen los adultos mayores comparados con otros ciclos de vida,	Autonomía
	Explicar los cuidados de enfermería gerontológica ante signos y síntomas de: dolor, deterioro de la integridad cutánea, disnea, xerostomía, anorexia, náusea y vómito, estreñimiento, diarrea, somnolencia, agitación y delirio, crisis de pánico y convulsiones.	Interpretar casos clínicos relacionados con cambios propios del adulto mayor.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Debate Trabajo colaborativo Aprendizaje significativo	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes realizan planes de cuidados de pacientes geriátricos con alteración fisiológica a través de casos clínicos	Integrar un portafolio de evidencias que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Una portada • Valoración clínica, funcional, mental y social de un paciente geriátrico • Escalas de valoración de acuerdo a la Guía de instrumentos de evaluación geriátrica integral • Casos clínicos • Un plan de cuidados de cada uno: dolor, deterioro de la integridad cutánea, disnea, xerostomía, anorexia, náusea y vómito, estreñimiento, diarrea, somnolencia, agitación y delirio, 	Rúbrica Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	crisis de pánico y convulsiones.	
--	----------------------------------	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> - Licenciado en enfermería - Enfermera especialista en Geriatria 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje significativo - Aprendizaje basado en soluciones - Método constructivista de aprendizaje situado 	<p>Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.</p> <p>Impartición de clases</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Williams Patricia	2020	Enfermería Geriátrica 7ª edición	España	Elsevier	
Gutiérrez Robledo L. M. y Kershenobich Stalnikowitz D.	2015	Envejecimiento y salud: una propuesta para un plan de acción	México	UNAM	
Stanley Mickey	2009	Enfermería geriátrica	México	McGraw-Hill 3ra edición	
Burke, Mary M	2005	Enfermería gerontológica: cuidados integrales del adulto mayor	México	Elsevier	
García Hernández, Misericordia	2012	Enfermería y Envejecimiento	España	Elsevier	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Instituto Nacional de Geriátría	27/12/2023	Guía de instrumentos de evaluación geriátrica integral	Guia InstrumentosGeriatrica_18-02-2020.pdf (salud.gob.mx)
INEGI	27/12/2023	Encuesta Nacional sobre Salud y Envejecimiento en México (enasem) y Encuesta de Evaluación Cognitiva 2021	Comunicado. Encuesta Nacional sobre Salud y Envejecimiento en México (ENASEM) y Encuesta de Evaluación Cognitiva, 2021 (inegi.org.mx)

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	