

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA

CLAVE: E-EBE-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante comprenderá los elementos teóricos para la aplicación de Enfermería Basada en Evidencia, objetivadas en las Guías de Práctica Clínica.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Introducción a la Enfermería Basada en Evidencias.	20	10
II.- Guías de Práctica Clínica.	20	10	30
Totales	40	20	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería.	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA.	
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las Taxonomías NOC y NIC.	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Practica Clínica, siguiendo el modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre.
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: - estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen - acciones terapéuticas. Revaloración de los cuidados de enfermería

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		- resultados esperados de las intervenciones de enfermería.
Aplicar el Proceso de Enfermería a través de la demostración de la documentación de manera efectiva.	Identificar preguntas de investigación relevantes a través de la observación de respuestas humanas, bajo consideraciones ético legales y de diversidad social y cultural.	Integra un informe de investigación de estudio de caso o cartel científico siguiendo la metodología del Proceso de Atención de Enfermería que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Objetivos - Marco Teórico - Metodología - Caso Clínico <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración 2. Diagnóstico 3. Planeación 4. Ejecución 5. Evaluación - PLACE - Discusión - Conclusión
	Argumentar los resultados obtenidos siguiendo los pasos del método científico mediante un cartel científico o informe.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Enfermería Basada en la Evidencia					
Propósito esperado	El alumno comprenderá la metodología de la construcción de evidencias y recomendaciones para la práctica de enfermería					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes de la Medicina Basada en Evidencias. Antecedentes de la Enfermería Basada en Evidencias. Marco normativo para la aplicación de enfermería basada en evidencias.	Describir los antecedentes de la enfermería basada en la evidencia así como su marco normativo vigente.	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud.	Fomentar la escucha activa y el respeto hacia las experiencias de los demás. Reflexionar sobre cómo la epistemología influye en su percepción del mundo y en su identidad como estudiantes.
El proceso metodológico de la construcción de Evidencias en Enfermería.	Identificar de temas prioritarios en salud en el contexto Nacional. Preguntas PICO. Búsqueda de información en bases de datos. Método de análisis de la información. Construcción de Evidencias y recomendaciones	Aplicar metodología de la Enfermería Basada en la Evidencia redactará la pregunta clínica, y a través de la revisión sistemática realizará la búsqueda de la mejor evidencia disponible para responderla.	Compartir de manera voluntaria sus reflexiones en pequeños grupos, fortaleciendo la conexión entre compañeros.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo Aprendizaje significativo Debate	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen definiciones de los conceptos de la EBE a través de un listado. Los estudiantes comprenden la metodología de la Enfermería Basada en la Evidencia redactará la pregunta clínica, y a través de la revisión sistemática realizará la búsqueda de la mejor evidencia disponible para responderla. Los estudiantes demuestran el uso del método PICO mediante de una presentación gráfica.	Listado de definiciones Diseño de la pregunta clínica Presentación gráfica	Lista de cotejo Rúbrica

Unidad de Aprendizaje	II. Guías de Práctica Clínica.					
Propósito esperado	El alumno demostrará la capacidad para diseñar y gestionar proyectos de investigación relacionados con el cuidado de enfermería y la salud.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	30

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Metodología PICO	Identificar la estructura de los componentes de las GPC: <ul style="list-style-type: none"> • Título. • Pregunta clínica estructurada (PICO). • Justificación. • Objetivos. • Definición. Intervenciones, • Evidencias y Recomendación • Bibliografía. 	Desarrollar una guía de práctica clínica de enfermería considerando la calidad de la evidencia científica disponible.	Proporcionar retroalimentación que destaque las reflexiones personales y la participación en las discusiones grupales Fomentar el diálogo y la colaboración en grupos para identificar momentos clave y discutir su impacto emocional y social. Invitar a los estudiantes a discutir en grupos sobre cómo estos elementos afectan su percepción de la enfermería como profesión.
Guías de Práctica Clínica.	Describir las GPC en la educación en enfermería. Incorporar las GPC y la EBE en los casos clínicos.	Formular una guía clínica	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Debate Trabajo colaborativo Aprendizaje significativo	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	
		Instituciones de Salud	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes organizan información para elaborar de la guía de práctica clínica. Los estudiantes establecen bases científicas y filosóficas en la práctica profesional de enfermería	Elaborar una guía de práctica clínica de enfermería considerando la metodología de la Enfermería basada en la evidencia	Lista de cotejo Rúbrica

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> - Licenciado en enfermería - Maestría en Ciencias de Enfermería. - Maestría en Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje significativo - Aprendizaje basado en soluciones - Método constructivista de aprendizaje situado 	<p>Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.</p> <p>Impartición de clases</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Alberto Gálvez Toro	(2007)	Enfermería Basada en la Evidencia. Como incorporar la Investigación a la Práctica de los Cuidados	Granada	Fundación Index	9788493196660
Secretaría de Salud	(2013)	Manual Metodológico para el Desarrollo de	México	Secretaría de Salud	Revista Ciencia y Educación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		Guías de Práctica Clínica de Enfermería en el Sistema Nacional de Salud			
Denise F. Polit, Bernadette P. Hungler	(1999)	Investigación científica en ciencias de la salud	México	McGraw-Hill Interamericana	9789701026908 970102690X
Fernández-Sacasas, J.A.	(2011)	Controversias entorno a la medicina basada en la evidencia	La Habana Cuba		

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaria de Salud	2023	Manual Metodológico para el Desarrollo de Guías de Práctica Clínica de Enfermería en el Sistema Nacional de Salud.	https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/cenetec-salud-direccion-de-integracion-de-guias-de-practica-clinica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	