

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENFERMERÍA CLÍNICA

CLAVE: E-ENC-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Introducción a la enfermería clínica	20	20	40
II.	Seguridad del paciente	30	20	50
Totales		50	40	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.	Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya: - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico-degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
	Integrar un plan de trabajo participativo con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	
	Proponer soluciones que ayuden a la gestión de recursos.	Estructura un plan de trabajo que incluya: - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la enfermería clínica.							
Propósito esperado	El alumno realizará los procedimientos y técnicas necesarias durante el ingreso, estancia y egreso del paciente en las unidades médicas, para resolver su problema de salud.							
Tiempo Asignado	Horas del Saber		20	Horas del Saber Hacer		20	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la enfermería clínica.	Describir los procedimientos y los formatos correspondientes al ingreso y egreso del paciente en los servicios de salud. Explicar las técnicas de oxigenoterapia. Explicar las técnicas de la higiene del paciente: baño y aseo personal	Describir los procedimientos y los formatos correspondientes al ingreso y egreso del paciente en los servicios de salud. Explicar las técnicas de oxigenoterapia. Explicar las técnicas de la higiene del paciente: baño y aseo personal.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso
Registros clínicos de enfermería.	Describir el contenido del expediente clínico según la NOM-004-SSA3- 2012 del expediente clínico.	Integrar el expediente clínico. Requisitar la Hoja o registros de enfermería.	Empático Liderazgo Sistemático Analítico

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación Discusión de grupo	Guías de práctica clínica Escalas de valoración Normas y procedimiento de protección civil.	Laboratorio / Taller	x

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	PC Material audiovisual Equipo ofimático Pintarrón		
		Empresa	x

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya: Los cuidados basados en el modelo de Kubler Ross Cuidados paliativos con base en las necesidades del paciente terminal.	Desempeño: ejercicios, guías de observación, prueba de habilidades, presentaciones	Estudio de caso Rúbrica

Unidad de Aprendizaje	II. Seguridad del paciente					
Propósito esperado	El alumno identificará las medidas necesarias para garantizar la seguridad del paciente en los servicios de salud.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber		30	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales 50

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Alimentación asistida del paciente	Describir los requerimientos nutricionales del paciente a través de las tecnologías de la alimentación por vía enteral y parenteral. Identificar necesidades nutricionales y calóricas en pacientes que no pueden	Realizar técnica de instalación de sonda orogástrica, nasogástrica Aplicar técnica y método de alimentación por vía endovenosa.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	digerir o absorber alimentación por vía enteral.		Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Sistemas de eliminación Manejo de dolor	Describir las necesidades de eliminación, sondaje vesical Intervenciones de enfermería en pacientes con nefrostomía y colostomía. Describir los factores que pueden influir en la percepción del dolor y en la forma de reaccionar a él de una persona. Identificar los datos subjetivos y objetivos que deben recopilarse y analizar cuando se evalúa dolor. Valoración dolor y aplicación de calor externo. Aplicación de terapia con frío.	Intervenciones, de enfermería en los procedimientos de: Eliminación urinaria, intestinal y cuidados de colostomía. Valoración dolor y aplicación de calor externo. Aplicación de terapia con frío. Curación de heridas Aplica vendajes de acuerdo a su uso	
Valoración e intervenciones de enfermería que favorecen la función respiratoria	Describe el fundamento teórico de cada uno de los procedimientos de la función respiratoria.	Demuestra el uso de los equipos para ventilación mecánica y asistida. Aspiración de vías aéreas bucofaríngeas y nasofaríngea Tubo endotraqueal sistema abierto y cerrado. Cuidado de una traqueostomía	
Atención holística del paciente en fase terminal	Mantiene una actitud de respeto durante la fase terminal y la muerte acorde a los códigos deontológicos	Atención humanizada del paciente en fase terminal. Cuidados posmortum Aspectos legales de la muerte	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya: Los cuidados basados en el modelo de Kubler Ross	Desempeño: ejercicios, guías de observación, prueba de habilidades, presentaciones	Estudio de caso Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Cuidados paliativos con base en las necesidades del paciente terminal.		
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado (a) en Enfermería o en Enfermería y Obstetricia Mtra. (o) en Enfermería	Experiencia docente Diplomados Cursos y talleres	Experiencia clínica y formación de la asignatura

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Pilar Isla Pera	2023	Enfermería Clínica Avanzada	España	Elsevier	9788413821979
Luis Rodrigo María Teresa	2018	Enfermería Clínica	España	Wolters Kluber	778-84-15840-64-0
Berman A, Snyder S J, Kozier B y Erb G	2018	Fundamentos de Enfermería	España	Person	978-84-8322-936-1
Nanda Internacional 12° Edición	2021-2023	Diagnósticos Enfermeros	España	Elsevier	978-84-8322-936-1
Potter Perry Patricia	2023	Fundamentos de Enfermería	España	Elsevier	978-84-8322-936-1

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	