

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

CLAVE: E-FEII-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El alumno brindará el cuidado y atención básicos del paciente hospitalario, mediante criterios y procedimientos científicos, éticos y administrativos, basados en la normatividad vigente, para coadyuvar a restablecer el estado físico del paciente.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la persona, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	2	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Atención básica al paciente hospitalizado	10	20	30
II. Procedimientos básicos de enfermería	20	40	60
Totales	30	60	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Organizar la atención primaria a la salud mediante herramientas epidemiológicas y administrativas.	Integrar un plan de trabajo participativo, con base en el diagnóstico del área de influencia para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad. Analizar disponibilidad de recursos usados por Enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Atención Básica al paciente hospitalizado					
Propósito esperado	El alumno brindará la atención básica al paciente hospitalizado, para contribuir a mantener y mejorar su estado de salud.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Expediente Clínico	Identifica manejo del expediente clínico e indica los tipos de información que se registran y elabora Las notas y observaciones de enfermería.	Explicar los principales objetivos del manejo del expediente clínico Aplicar la norma 004 y demuestra el manejo de diferentes formularios de valoración del paciente y manejo de los registros electrónicos	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	Expone las ventajas y las preocupaciones de los sistemas informatizados de documentación de pacientes. Identifica aplicaciones informáticas usadas en la valoración y los cuidados de los pacientes.	Uso de equipo de protección personal	Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido
Seguridad en el cuidado de Enfermería	Describir las medidas de bioseguridad en el profesional de la salud: Identificar los criterios para el control epidemiológico y el establecimiento de mecanismos de barrera para protección de la salud y seguridad del personal. Identificar los riesgos de padecer infecciones hospitalarias y asociadas a la asistencia de salud. Identificar las intervenciones para reducir los riesgos de infección.	Realizar interrogatorios a pacientes de acuerdo con la estructura de la historia clínica. Determinar requerimientos de cuidado del paciente con base a la historia clínica. Ejecutar las medidas de bioseguridad	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Práctica demostrativa Simulación Modelos didácticos	PC Proyector Pintarrón Impresos Modelos anatómicos Simuladores	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	x

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>A partir de una serie de casos clínicos, ejecutará los procedimientos correspondientes, y documentará en la hoja de enfermería, especificando los materiales empleados para cada caso:</p> <p>a) Oxigenoterapia - Necesidades de apoyo ventilatorio - Descripción de la técnica de oxigenoterapia aplicada</p>	<p>Conocimiento: cuadro sinóptico, resumen, mapas conceptuales, esquemas</p> <p>Desempeño: ejercicios, guías de observación, prueba de habilidades, presentaciones (exposición oral) Actitud: guía de reflexión, escala valorativa (cooperación, limpieza, advierte las dificultades indican que responsabilidad)</p>	<p>Conocimiento: cuadro sinóptico, resumen, mapas conceptuales, esquemas</p> <p>Desempeño: ejercicios, guías de observación, prueba de habilidades, presentaciones (exposición oral) Actitud: guía de reflexión, escala valorativa (cooperación, limpieza, advierte las dificultades indican que responsabilidad)</p>

Unidad de Aprendizaje	II.- Procedimientos básicos de enfermería					
Propósito esperado	El alumno identificará los fundamentos de la enfermería para brindar atención de calidad al paciente, la familia y la comunidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	40	Horas Totales	60

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Terapia de Infusión	Identificar y conocer el contenido de las diferentes soluciones como tratamiento intravenoso Punción venosa periférica. Identificar el equipo necesario para los medicamentos para infusión	Revisa y analiza los elementos que compone NOM-022 Manejo de escala flebitis	Proactivo Honesto Analítico Ético Responsable Iniciativa

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	endovenosa, infusión de volúmenes grandes, infusión controlada. Valoración inicial		Equipo Colaborativo Liderazgo Toma de decisiones Comprometido
Manejo de Hemoderivados.	Identificar las técnicas de detección y valores para la toma de glucemia capilar. Conocer hemoderivados para transfusiones y riesgos.	Valoración inicial. Realizar la toma de muestra de glucemia capilar. Determinar los valores de glucemia capilar. Revisa y analiza los elementos que compone NOM- 253	
Toma de muestras de laboratorio	Describir la función profesional de enfermería en cada fase de las pruebas diagnósticas. Identificar las técnicas de detección y valores para la toma de glucemia capilar. Describir como obtener y estudiar muestras de heces, orina, esputo, faríes	Realizar la toma de muestra de glucemia capilar. Determinar los valores de glucemia capilar. Cumplimiento norma Presentar la documentación pertinente y los informes sobre los resultados de las pruebas diagnósticas.	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
A partir de una serie de casos clínicos, ejecutará los procedimientos correspondientes, y documentará en la hoja de enfermería, especificando los materiales empleados para cada caso	Conocimiento: cuadro sinóptico, resumen, mapas conceptuales, esquemas Desempeño: ejercicios, guías de observación, prueba de habilidades, presentaciones (exposición oral) Actitud: guía de reflexión, escala valorativa (cooperación, limpieza, advierte las dificultades indican que responsabilidad)	Rúbricas Listas de cotejo Entrevista Registros Hojas de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado (a) en Enfermería o en Enfermería y Obstetricia Mtra. (o) en Enfermería	Experiencia docente Diplomados Cursos y talleres	Experiencia clínica y formación de la asignatura

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
<i>Martínez Martín María Luisa</i>	2023	<i>Historia de enfermería</i>	<i>España</i>	<i>Elsevier</i>	9788413821177
<i>Berman A, Snyder S J, Kozier B y Erb G</i>	2018	<i>Fundamento de Enfermería</i>	<i>España</i>	<i>Person</i>	978-84-8322- 936-1
<i>Nanda Internacional 12° Edición</i>	2021-2023	<i>Diagnósticos Enfermeros</i>	<i>España</i>	<i>Elsevier</i>	978-84-1382- 130-6
<i>Potter Perry Patricia</i>	2023	<i>Fundamentos de Enfermería</i>	<i>España</i>	<i>Elsevier</i>	9788413824567

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	