

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CLÍNICA DE PROCEDIMIENTOS ESPECIALES. CLAVE: E-CSNPE-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante aplicará los conocimientos teórico- prácticos al realizar acciones e intervenciones de Enfermería en la atención del paciente en sus diferentes etapas de vida.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	12	17.3	Escolarizada	14	210

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Cuidados de Enfermería en procedimientos especiales.	15	195
Totales	15	195	210

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar proyectos de mejora continua y/o innovación en servicios de enfermería con un enfoque en el diseño de soluciones efectivas.</p>	<p>Analizar la disponibilidad de recursos usados por enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.</p>	<p>Aplicar principios de innovación para desarrollar soluciones prácticas, incluyendo la creación de prototipos efectivos, la validación de conceptos y la integración de enfoques centrados en el usuario, colaborando interdisciplinariamente para resolver desafíos específicos en sus respectivos campos de estudio. Integra un informe que contenga la construcción del prototipo y/o proyecto y los resultados de las pruebas realizadas. Presenta la defensa de soluciones innovadoras para desafíos planteados. Redacta el análisis de un caso de estudio seleccionado, destacando los principios de innovación y las soluciones propuestas. Integrar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de impacto ● Estrategias para la gestión del cambio ● Resultados obtenidos.
	<p>Evaluar la calidad de los servicios de enfermería mediante el uso de modelos de calidad e indicadores oficiales.</p>	
	<p>Integrar diagnóstico situacional a través de herramientas y modelos de evaluación.</p>	
	<p>Idear soluciones asertivas comprendiendo los niveles de atención de salud, utilizando tecnologías y habilidades de comunicación en equipos multidisciplinarios de salud.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Cuidados de Enfermería en procedimientos especiales.					
Propósito esperado	El estudiante aplicará los conocimientos teóricos, las habilidades y las destrezas en la atención del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	195	Horas Totales	210

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Actividades e intervenciones de Enfermería en el paciente con procedimientos especiales.		<ul style="list-style-type: none"> - Medir e interpretar las constantes vitales. - Manejar la hoja de Enfermería de acuerdo a las instituciones de salud. - Realizar cuidados de catéteres venosos periféricos, centrales. - Realizar acciones e intervenciones de Enfermería en la instalación de sondas nasogástrica u orogástrica. - Realizar intervenciones de Enfermería en alimentación parenteral y enteral. - Realizar cuidados de Enfermería en administración de medicamentos por vía enteral y parenteral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de tomar decisiones asertivas en equipos multidisciplinarios, considerando la diversidad de perspectivas. <p>Desarrollar actitudes proactivas hacia la búsqueda constante de la calidad en servicios de enfermería.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> -Realizar cuidados generales de Enfermería en pacientes con ostomías y estomas. -Realizar cuidados de Enfermería en los diferentes tipos de enemas. - Realizar cuidados de Enfermería en pacientes con hemodiálisis y diálisis peritoneal. - Realizar Intervenciones de Enfermería ante complicaciones de hemodiálisis y diálisis peritoneal. -Realizar Proceso de Atención Enfermería de acuerdo al caso clínico. - Realizar acciones e intervenciones de Enfermería para educación de pacientes y familiares. -Valorar la movilidad articular y la función muscular. -Identificar áreas de dolor y administrar analgesicos según la necesidad del paciente. -Realizar acciones e intervenciones de Enfermería en pacientes politraumatizados. 	<p>Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y transferir sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas, enfrentando los desafíos cambiantes en la enfermería.</p> <p>Asumir la responsabilidad de su trabajo y mostrarán habilidades de liderazgo en la prestación de cuidados de enfermería y la gestión de servicios de salud.</p>
--	--	---	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar y curación de heridas relacionadas con cirugías ortopédicas. -Participar en la colocación de yesos, férulas u otros dispositivos ortopédicos. -Realizar acciones e intervenciones de Enfermería para mejorar la movilidad. -Realizar acciones de Enfermería para enseñanza de técnicas de protección articular. -Realizar Intervenciones de Enfermería en el cuidado del paciente quemado por grupo de edad. -Realizar intervenciones de Enfermería para prevenir complicaciones en pacientes con heridas y quemaduras. -Proporcionar información a la comunidad sobre las causas comunes de quemaduras. -Promoción a la comunidad para prevenir accidentes. 	<p>Asumir la responsabilidad de su trabajo y mostrarán habilidades de liderazgo en la prestación de cuidados de enfermería y la gestión de servicios de salud.</p>
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Trabajo colaborativo	Formatos de la unidad de salud Guía de Práctica Clínica NOM	Laboratorio / Taller	
Aprendizaje significativo	Unidades de salud	Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes eligen e implementan técnicas para colocar sondas nasogástricas u nasogástricas. Los estudiantes eligen y comprenden los cuidados de Enfermería en pacientes con hemodiálisis y diálisis.	Casos clínicos y Proceso de Atención Enfermería.	Rúbrica Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Enfermería. Enfermero o Enfermera Especialista en Cuidados Intensivos.	- Aprendizaje significativo - Aprendizaje basado en soluciones -Método constructivista de aprendizaje situado	Experiencia Docente con más de 2 años. Enfermera o enfermero

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Fernandez Ramos Inmaculada.	2019	PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE PACIENTES POLITRAUMATIZADOS	España	Punto Rojo Libros	9788417237882
Probst Sebastián	2021	CUIDADO DE HERIDAS EN ENFERMERIA	España	Elsevier	9788413820156
VV.AA	2013	MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS ADULTOS	España	MAD	9788467687620

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	