

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CUIDADOS PALIATIVOS CLAVE: E-CSNCP-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará habilidades especializadas en el manejo integral de pacientes con enfermedades avanzadas, centrados en el alivio del sufrimiento, la mejora de la calidad de vida y el apoyo al paciente y a la familia, mediante la aplicación de principios éticos			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	11	13.3	Escolarizado	14	210

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Proporcionar cuidados paliativos de Enfermería al paciente con enfermedad terminal.	15	195
Totales	15	195	210

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar proyectos de mejora continua y/o innovación en servicios de enfermería con un enfoque en el diseño de soluciones efectivas.</p>	<p>Analizar la disponibilidad de recursos usados por enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.</p>	<p>Aplicar principios de innovación para desarrollar soluciones prácticas, incluyendo la creación de prototipos efectivos, la validación de conceptos y la integración de enfoques centrados en el usuario, colaborando interdisciplinariamente para resolver desafíos específicos en sus respectivos campos de estudio. Integra un informe que contenga la construcción del prototipo y/o proyecto y los resultados de las pruebas realizadas. Presenta la defensa de soluciones innovadoras para desafíos planteados. Redacta el análisis de un caso de estudio seleccionado, destacando los principios de innovación y las soluciones propuestas. Integrar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de impacto ● Estrategias para la gestión del cambio ● Resultados obtenidos.
	<p>Evaluar la calidad de los servicios de enfermería mediante el uso de modelos de calidad e indicadores oficiales.</p>	
	<p>Integrar diagnóstico situacional a través de herramientas y modelos de evaluación.</p>	
	<p>Idear soluciones asertivas comprendiendo los niveles de atención de salud, utilizando tecnologías y habilidades de comunicación en equipos multidisciplinares de salud.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Proporcionar cuidados paliativos de enfermería al paciente con enfermedad terminal.					
Propósito esperado	Realizar una atención integral y compasiva centrada en el paciente y su familia, con el objetivo de mejorar la calidad de vida en la última etapa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	195	Horas Totales	210

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Brindar cuidados paliativos al paciente con enfermedad avanzada		<p>Realizar evaluaciones integrales de pacientes en cuidados paliativos, teniendo en cuenta aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales.</p> <p>-Atender las necesidades específicas de los pacientes con enfermedades avanzadas y proporcionar cuidados que mejoren su calidad de vida.</p> <p>-Ejecutar cuestiones éticas relacionadas con la toma de decisiones en el cuidado de pacientes terminales.</p> <p>Proporcionar cuidados holísticos a pacientes en fase terminal.</p>	<p>Desarrollar la capacidad de tomar decisiones asertivas en equipos multidisciplinares, considerando la diversidad de perspectivas.</p> <p>Desarrollar actitudes proactivas hacia la búsqueda constante de la calidad en servicios de enfermería.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<p>-Proporcionar información y apoyo en la toma de decisiones relacionadas con la etapa terminal.</p> <p>Vigilar y aplicar cuidados en la piel.</p> <p>Prevenir úlceras por presión.</p> <p>Implementar cuidados para prevenir úlceras por presión.</p> <p>Desempeñar cuidados de higiene personal.</p> <p>Emplear estrategias para el manejo del dolor.</p> <p>Acompañamiento a la familia en la etapa del duelo.</p>	<p>Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y transferir sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas, enfrentando los desafíos cambiantes en la enfermería.</p> <p>Asumir la responsabilidad de su trabajo y mostrarán habilidades de liderazgo en la prestación de cuidados de enfermería y la gestión de servicios de salud.</p>
--	--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje basado en evidencia	Demostración de práctica	Laboratorio / Taller	
Estudio de casos	Discusión de casos clínicos	Empresa	X
Trabajo con equipo multidisciplinario	Cursos de inducción y capacitaciones continuas.		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes Identifican y evalúan las necesidades específicas de los pacientes con enfermedades avanzadas. Los estudiantes comprenden los diferentes tipos de dolor y aplicar intervenciones de enfermería efectivas para su manejo.	Casos clínicos y Proceso de Atención Enfermería.	Rúbrica Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado (a) en enfermería. Licenciado (a) en psicología Especialidad en cuidados paliativos Especialidad o diplomado en tanatología Licenciatura preferente en el área de la salud con diplomados o certificaciones vigentes.	Habilidades de enseñanza. Habilidad para trabajar con el equipo multidisciplinario del área de la salud. Conocimiento y habilidades en el uso de tecnologías educativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.	Experiencia clínica en cuidados paliativos y tanatología Docencia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Enrique de Mestral Miriam Riveros Rios Elena de Mestral Umberto Mazzotti	2014	Manual de cuidados paliativos	UNA EFACIM	Facultad de Ciencias Médicas - UNA EFACIM	
Wilson Astudillo Ana Orbegoso	2017	Los cuidados paliativos "Una labor de todos"	Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos		
Pastrana T, De Lima L, Sánchez-Cárdenas M, Van Steijn D, Garralda E, Pons JJ, Centeno C	2020	Atlas de Cuidados Paliativos en Latinoamérica 2020 2ª edición			

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica: IMSS-440-11	2017	cuidados paliativos en pacientes adultos	https://imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/440GER.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	