

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS

CLAVE: E-STE-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante aprenderá a desarrollar proyectos de investigación para atender problemáticas específicas sobre intervenciones de enfermería y áreas de la salud que garanticen mejoras en la calidad de la atención del paciente, empleando métodos y técnicas basados evidencia científica; así como el uso de conocimientos matemáticos, clínicos, epidemiológicos, éticos, tecnológicos y aquellos relacionados al área de las ciencias de la salud. Además, tendrá la capacidad de presentar los resultados de sus investigaciones en los formatos bibliográficos apropiados.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	10	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Concepto de tesis profesional	10	5
II.- Diseño de la tesis profesional	30	5	35

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

III.- Redacción de la tesis profesional	30	10	40
Totales	70	20	90

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar proyectos de mejora continua y/o innovación en servicios de enfermería con un enfoque en el diseño de soluciones efectivas.	Analizar la disponibilidad de recursos usados por enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.	<p>Aplicar principios de innovación para desarrollar soluciones prácticas, incluyendo la creación de prototipos efectivos, la validación de conceptos y la integración de enfoques centrados en el usuario, colaborando interdisciplinariamente para resolver desafíos específicos en sus respectivos campos de estudio. Integra un informe que contenga la construcción del prototipo y/o proyecto y los resultados de las pruebas realizadas. Presenta la defensa de soluciones innovadoras para desafíos planteados. Redacta el análisis de un caso de estudio seleccionado, destacando los principios de innovación y las soluciones propuestas. Integrar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de impacto ● Estrategias para la gestión del cambio ● Resultados obtenidos.
	Evaluar la calidad de los servicios de enfermería mediante el uso de modelos de calidad e indicadores oficiales.	
	Integrar diagnóstico situacional a través de herramientas y modelos de evaluación.	
	Idear soluciones asertivas comprendiendo los niveles de atención de salud, utilizando tecnologías y habilidades de comunicación en equipos multidisciplinarios de salud.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Concepto de tesis profesional					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá la importancia que tienen las tesis profesionales como instrumentos para presentar resultados de investigaciones sobre innovación en los servicios de enfermería y área de la salud.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a la tesis profesional	Identificar la tesis profesional como un instrumento para presentar los resultados de una investigación en el área de las ciencias de la salud.	Plantear un proyecto de tesis como una alternativa de solución a un problema específico de las intervenciones de enfermería en los diferentes niveles de atención a la salud.	Fomentar el pensamiento crítico Muestra capacidad de observación y análisis Comprende la importancia e impacto de su trabajo de tesis
Importancia de la tesis profesional en el área de las ciencias de la salud	Describir el impacto de una tesis profesional como una alternativa de mejora e innovación en los servicios de atención a la salud.	Seleccionar repositorios digitales sobre trabajos de tesis que permitan abordar diferentes problemáticas relacionadas a la práctica de enfermería.	Concientiza los problemas actuales de salud de la población
Clases de tesis profesionales	Describir las diferencias, ventajas y limitaciones de los diferentes tipos de tesis: documental, de campo, experimental, descriptiva, histórica, etcétera.	Seleccionar tipo de tesis a desarrollar, a partir de la naturaleza propia del problema a considerar, los recursos disponibles, el tiempo de trabajo y el alcance de la investigación.	Es responsable del manejo de la información obtenida

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Mesa de discusión Investigación con tutoría Debate	Material impreso Presentación digital Conexión a internet Pantalla de proyección	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden la importancia que tienen las tesis profesionales como instrumentos para presentar resultados de investigaciones sobre innovación en los servicios de enfermería y área de la salud.	Portafolio de evidencias que contenga un análisis de una tesis profesional publicada: <ul style="list-style-type: none"> • Impacto y justificación del proyecto de investigación • Alcance de la investigación con relación a una problemática detectada en la práctica de enfermería o salud pública • Discusión del impacto de la tesis en el área de las ciencias de la salud. • Análisis del estilo de redacción 	Rúbrica Estudio de casos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Diseño de tesis profesional					
Propósito esperado	El estudiante abordará su proyecto de investigación previo, y con sus resultados obtenidos, elaborará un documento escrito acorde a los lineamientos de una tesis profesional en el área de las ciencias de la salud					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	30	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Planteamiento	Identificar problemáticas de la práctica de enfermería en los diferentes niveles de atención	Determinar el tema a desarrollar a través de la tesis profesional; esto, mediante un análisis objetivo de una problemática específica de salud pública o de la práctica de enfermería	Utiliza el pensamiento creativo y analítico Analiza la problemática específica y propone alternativas de solución con responsabilidad
Alcance	Definir los objetivos de investigación a partir de consideraciones específicas del proyecto de tesis Establecer las hipótesis de la investigación Definir la población objetivo de la investigación Planificar el uso de los recursos disponibles para desarrollar el proyecto	Determinar el alcance de la investigación considerando los recursos disponibles - humanos, económicos, tiempo, etcétera – y las limitaciones propias del planteamiento del problema a desarrollar.	Fomenta el trabajo colaborador Identifica el alcance, proyección y limitaciones de tu tesis
Marco referencial	Identificar los recursos digitales disponibles en literatura especializada en el área de las ciencias de la salud	Realizar una documentación bibliográfica del tema a investigar a través del uso de libros de texto, artículos de investigación,	Fomenta la investigación documental y responsable en los diferentes medios de información

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		monografías, recursos de Internet, etcétera.	
Diseño estadístico de experimentos	Identificar: el tamaño y número de muestras, el procedimiento de muestreo y las estrategias para aplicar los instrumentos de investigación.	Establecer la metodología estadística necesarias para realizar el tratamiento de la información obtenida del proyecto de tesis acorde al alcance de la investigación y de las hipótesis planteadas.	Identifica y analiza la metodología para su trabajo de tesis
Obtención de datos	Definir la metodología estadística para llevar a cabo la investigación	Establecer las estrategias metodológicas para la obtención de los datos estadísticos del proyecto de tesis, mediante el uso de encuestas, registros clínicos, mediciones, cálculos, etcétera.	Identifica la metodología a utilizar para la obtención de datos a través del análisis activo
Análisis de datos mediante el uso de software	Seleccionar software especializado, principalmente en estadística, para ser utilizado en el análisis de los datos obtenidos en la investigación. Se sugiere que se utilicen recursos informativos de licencia libre	Utilizar software estadístico – Excel, R, SPSS, Matlab, Minitab, etcétera – para realizar el análisis estadístico necesario para lograr los objetivos definidos en la tesis profesional.	Distingue los diferentes softwares de estadística e identifica a través de análisis a utilizar en su tesis
Conclusiones y perspectivas		Realizar las conclusiones del proyecto de tesis contrastando los resultados obtenidos con los objetivos planteados al inicio de la investigación para sustentar o descartar las hipótesis planteadas. Además, es importante establecer perspectivas, de la línea de investigación, generadas a partir de	Elabora las conclusiones a través del pensamiento crítico Argumenta las perspectivas de su tesis Reflexiona de forma responsable los resultados

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		los resultados obtenidos y el alcance de la tesis.	<p>que se obtuvieron en su trabajo de investigación</p> <p>Interpreta los resultados de su investigación</p> <p>Propone alternativas de mejora</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Mesa de discusión Investigación con tutoría Debate	Material impreso Presentación digital Conexión a internet Pantalla de proyección	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes diseñan una tesis profesional en área de la salud humana.	<p>Portafolio de evidencias que contengan el borrador de la tesis profesional, acorde a la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de la tesis • Alcance de la investigación • Marco referencial • Diseño estadístico de experimentos y obtención de datos • Resultados 	<p>Rubrica</p> <p>Estudio de casos</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los resultados • Conclusiones y perspectivas de la tesis • Bibliografía 	
--	---	--

Unidad de Aprendizaje	III. Redacción de tesis profesional					
Propósito esperado	El estudiante llevará a cabo la redacción de su tesis profesional en el formato apropiado, y presentará la defensa de su tesis correspondiente					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	30	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Formato para la elaboración de tesis profesionales	Identificar el formato a emplear para redactar la tesis profesional: alineación, márgenes, tamaño de papel, fuente tipográfica, espaciado, formato de imágenes y gráficas, etcétera.	Elegir el formato a utilizar para elaborar la tesis profesional, esto, a partir de criterios institucionales vigentes.	Identifica el formato a utilizar para la elaboración de su tesis de forma activa
Estilos bibliográficos	Identificar los estilos bibliográficos que se utilizan en la redacción de tesis profesionales	Citar las fuentes bibliográficas que sustentan el proyecto de investigación, en el formato elegido y acorde a las directrices institucionales	Fomenta la investigación responsable
Programas informáticos para redacción de tesis	Enlistar alternativas informáticas para llevar a cabo la redacción de la tesis profesional: Word, LibreOffice Writer, Google docs, LaTeX	Utilizar el software para la redacción de la tesis profesional.	Utiliza el pensamiento creativo y analítico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Defensa de la tesis profesional	Identificar los protocolos y lineamientos para la presentación y defensa de la tesis profesional en los ámbitos académicos y de las instituciones de salud pública.	Elaborar una presentación con los recursos didácticos pertinentes para llevar a cabo la defensa de la tesis profesional.	Demuestra y expresa de forma respetuosa los resultados obtenidos de su tesis Defiende su trabajo de tesis de manera respetuosa
---------------------------------	---	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Mesa de discusión Investigación con tutoría Debate	Material impreso Presentación digital Conexión a internet Pantalla de proyección	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes redactan una tesis profesional en el formato apropiado, y presentan la defensa de su tesis correspondiente.	Portafolio de evidencias que contengan la versión final de la tesis de acuerdo con la estructura definida en la unidad No. 2 Tesis en su versión final redactada de acuerdo con el formato oficial vigente Síntesis de los resultados más importantes obtenidos en la investigación	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en el área de la salud	Aprendizaje basado en proyectos	Análisis de proyectos de investigación
Médico cirujano con estudios en posgrado en salud pública y/o epidemiología	Técnicas del proceso de investigación científica	Desarrollo de metodología de investigación científica
Maestro en ciencias químico-biológicas		Publicaciones en revistas científicas
Doctor en ciencias químico-biológicas		

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Ñaupas Paitán, Humberto et al	2018	Metodología de la investigación: cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis, 5ª edición	Bogota, Colombia	Ediciones de la U	9789587628760
Chavarría Orlate, Marcela	2017	Metodología para la elaboración de tesis: y otras opciones de titulación	México	Trillas	9786071728227
Cervera Rodríguez, Ángel	2019	Cómo elaborar trabajos académicos y científicos	Madrid, España	Alianza Editorial	9788491815495
Martos García, Raúl	2021	Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud	Jaén, España	Formación Alcalá	9788418418518
Sánchez Pérez, Leonor y Díaz García, Rafael	2019	Metodología de la investigación en ciencias de la salud	Ciudad de México	UAM	9786072815971

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	