


LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
ASIGNATURA INTEGRADORA III

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería hospitalaria, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente
2. Cuatrimestre	Noveno
3. Horas Teóricas	0
4. Horas Prácticas	30
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará la competencia de dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Práctica clínica de enfermería	0	15	15
II. Administración en los servicios de enfermería	0	15	15
Totales	0	30	30


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INTEGRADORA III


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Práctica clínica de enfermería
2. Horas Teóricas	0
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos clínicos para otorgar cuidados de enfermería contribuyendo al bienestar, confort y a mejorar el estado de salud del paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Presentación de los casos		Establecer el enunciado diagnóstico de los casos	responsable ético organizado respetuoso empático liderazgo sistemático analítico metódico previsor creativo comunicación efectiva motivador proactivo emprendedor
Proceso enfermero		determinar la etiqueta diagnóstica	responsable ético organizado respetuoso empático liderazgo sistemático analítico metódico previsor creativo comunicación efectiva motivador proactivo emprendedor

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuidados de enfermería		<p>Diseñar el plan de cuidados ejecutar el plan de cuidados evaluar los resultados de las intervenciones establecidas en los planes de cuidado.</p> <p>Adecuar el plan de cuidados</p>	<p>responsable ético organizado respetuoso empático liderazgo sistemático analítico metódico previsor creativo comunicación efectiva motivador proactivo emprendedor</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INTEGRADORA III

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de tres de casos clínicos elaborará un expediente clínico de enfermería que incluya:</p> <p>a)- notas de ingreso</p> <p>b)- plan de cuidados de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enunciado diagnóstico utilizando el formato PES - etiqueta diagnóstica de acuerdo a los criterios de la NANDA - resultados (NOC) - indicadores - escalas de medición - puntuación DIANA - intervenciones NIC - revaloración de acuerdo a los resultados NOC - propuestas de ajustes a las intervenciones <p>c).- notas de evolución de enfermería</p> <p>d).- notas de egreso</p> <p>e).- evidencia de la ejecución de los cuidados de enfermería de acuerdo a los casos presentados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Analizar el cuadro clínico del caso 2.- reconocer el proceso enfermero 3.- comprender los criterios para establecer el enunciado diagnóstico y la etiqueta diagnóstica 4.- reconocer la estructura del plan de cuidados 5.- ejecutar el plan de cuidados 	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


INTEGRADORA III

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Discusión de grupo Aprendizaje basado en proyectos	Equipo audiovisual Equipo ofimático Pintarrón Catalogo nacional de plan de cuidados de enfermería

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INTEGRADORA III


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Administración en los servicios de enfermería
2. Horas Teóricas	0
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno administrará los servicios de enfermería para optimizar recursos y otorgar servicios de salud de calidad


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación		Establecer un diagnóstico situacional de una unidad de salud de segundo nivel de atención. Establecer un plan estratégico de los servicios de enfermería	responsable ético organizado respetuoso empático liderazgo sistemático analítico metódico previsor creativo comunicación efectiva motivador proactivo emprendedor

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Organización		<p>Determinar la estructura organizacional de los servicios de enfermería.</p> <p>Definir los roles y responsabilidades del personal de enfermería.</p> <p>Definir la distribución de tareas y recursos.</p>	<p>responsable</p> <p>ético</p> <p>organizado</p> <p>respetuoso</p> <p>empático</p> <p>liderazgo</p> <p>sistemático</p> <p>analítico</p> <p>metódico</p> <p>previsor</p> <p>creativo</p> <p>comunicación efectiva</p> <p>motivador</p> <p>proactivo</p> <p>emprendedor</p>
Control		<p>Supervisa la ejecución de las actividades en el cumplimiento de las metas</p> <p>Evaluar la satisfacción del usuario</p> <p>Detecta las desviaciones al cumplimiento de metas</p> <p>Proponer acciones de ajuste y mejora</p>	<p>responsable</p> <p>ético</p> <p>organizado</p> <p>respetuoso</p> <p>empático</p> <p>liderazgo</p> <p>sistemático</p> <p>analítico</p> <p>metódico</p> <p>previsor</p> <p>creativo</p> <p>comunicación efectiva</p> <p>motivador</p> <p>proactivo</p> <p>emprendedor</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Evaluación		<p>Verificar el cumplimiento de los indicadores, metas y objetivos.</p> <p>Proponer estrategias de mejora y optimización de recursos.</p>	<p>responsable</p> <p>ético</p> <p>organizado</p> <p>respetuoso</p> <p>empático</p> <p>liderazgo</p> <p>sistemático</p> <p>analítico</p> <p>metódico</p> <p>previsor</p> <p>creativo</p> <p>comunicación efectiva</p> <p>motivador</p> <p>proactivo</p> <p>emprendedor</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


INTEGRADORA III

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un estudio de caso de una unidad de salud de segundo nivel elaborará un portafolio de evidencia que contenga:</p> <p>a).- Diagnostico situacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacidad instalada - estructura organizacional -índices de rotación -índices de ausentismo - capacidad de atención - recursos materiales disponibles - calidad de la atención - cobertura del presupuesto - estatus de metas e indicadores <p>b).- Plan de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> - replanteamiento de objetivos y metas - requerimiento de materiales y equipo - requerimientos de personal especificando perfiles -presupuesto - estrategias y acciones <p>c).- Reestructura organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - perfiles de puesto - requerimientos de personal -distribución del trabajo actividades y responsabilidades -asignación y distribución de material y equipo -cronograma de actividades <p>d).- Estrategias de control</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las meta resultado de indicadores 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Analizar el diagnostico situacional de una unidad de salud de segundo nivel 2.- Integrar la planeación estratégica del servicio de enfermería. 3.- Determinar la estructura organizacional de los servicios de enfermería 4.- Establecer las estrategias de control de los servicios de enfermería 5.- Evaluar la operación de los servicios de enfermería 	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

<ul style="list-style-type: none"> - medidas de satisfacción de usuarios -mecanismos de supervisión - desviaciones encontradas -acciones de ajuste y mejora e).- Evaluación de la operación en el servicio de enfermería - indicadores institucionales -metas y objetivos -análisis de resultados -estrategias de mejora y optimización de recursos 		
---	--	--

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


INTEGRADORA III

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Discusión de grupo Aprendizaje basado en proyectos	Equipo audiovisual Equipo ofimático Pintarrón Catalogo nacional de plan de cuidados de enfermería

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


INTEGRADORA III

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Valorar la condición de salud del paciente con base en los signos vitales y la condición hemodinámica, para establecer el diagnóstico de enfermería y sus necesidades de atención, e informar al médico tratante.	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra y presenta al médico la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, diagnóstico de enfermería y propuesta de cuidados de enfermería.
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería, las indicaciones médicas y las necesidades del paciente para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo a la patología y las indicaciones médicas que incluya el diagnóstico de enfermería, observaciones e intervenciones.
Otorgar cuidados de enfermería hospitalaria acorde a los métodos de enfermería clínica, requerimientos de calidad de cada servicio e indicaciones médicas para mejorar las condiciones de salud del paciente y contribuir a efficientar los recursos.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.
Evaluar la condición del paciente a través de la revaloración, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados de enfermería	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: Revaloración de los cuidados de enfermería

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Estructurar la planeación estratégica del servicio de enfermería a través del diagnóstico situacional y considerando los recursos materiales y humanos disponibles y la demanda epidemiológica, para satisfacer las necesidades de enfermería de los servicios hospitalarios.</p>	<p>Realiza un diagnóstico situacional de la unidad de salud: demanda epidemiológica capacidad instalada personal disponible estructura organizacional recursos materiales disponibles Elabora un plan anual de trabajo que incluya: - objetivos y metas - los requerimientos de - materiales y equipos de acuerdo a la demanda epidemiológica - requerimientos de personal - estrategias y acciones</p>
<p>Organizar la operación del servicio de enfermería determinando la estructura organizacional, los requerimientos de infraestructura y recursos materiales y humanos, para garantizar la calidad y eficacia del servicio.</p>	<p>Determina de acuerdo a la estructura organizacional: - los perfiles de puesto - requerimientos de personal - distribución de trabajo - actividades y responsabilidades - asignación y distribución de materiales y equipos - cronograma de actividades</p>
<p>Controlar la operación del servicio de enfermería a través de la supervisión de la ejecución, con base en las metas establecidas, para evaluar resultados, proponer mejoras y garantizar la calidad en los servicios.</p>	<p>Diseña e implementa estrategias de control de la operación del servicio de enfermería integrando: - medición de satisfacción de usuarios - supervisión periódica del cumplimiento de las metas establecidas desviaciones encontradas - acciones de ajuste y mejora.</p>
<p>Evaluar la efectividad de las acciones realizadas con base en los resultados obtenidos, para proponer mejoras e incrementar la eficiencia y calidad del equipo interdisciplinario de atención de la salud.</p>	<p>Realiza una evaluación de la operación del servicio de enfermería que incluya: - indicadores institucionales - metas y objetivos - análisis de resultados - estrategias de mejora y optimización de recursos</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INTEGRADORA III

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Sáenz Jiménez Lenin	(2006) ISBN9977643911	<i>Administración de Servicios de Salud</i>	D.F.	México	Universidad Estatal a Distancia. 1ª. Edición
González González Norma	ISBN9707570431	<i>Organización y Administración de los Servicios de Salud</i>	D.F.	México	SIEA
Ruelas B. Enrique	(2002)	<i>Organización y Dirección de los Servicios de Salud</i>	D.F.	México	S.N.
Hidalgo Vega Álvaro	(2007) ISBN9788445817315	<i>Recursos Humanos para la Salud</i>	España	España	Elsevier
Gimeno Juan A.	(2006) ISBN9788499690414	<i>Economía de la Salud</i>	España	España	Díaz de Santos S.A. 1ª. Edición
Varo Jaime	(1994) ISBN8479781181	<i>Gestión Estratégica de la Calidad en los servicios Sanitarios</i>	España	España	Díaz de Santos S.A. 1ª. Edición

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	