


ASIGNATURA DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
2. Cuatrimestre	Noveno
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	65
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno identificará la infraestructura de la unidad de cuidados intensivos, terapia intermedia y cuidados intensivos neonatales y los padecimientos que ponen en peligro la vida del paciente a través de las intervenciones de enfermería para elabora el proceso enfermero que mejore la condición del estado crítico del paciente

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I.-Generalidades de cuidados Intensivos y aparatos electromédicos	10	20	30
II.- Cuidados de enfermería en padecimientos cardiovasculares.	5	15	20
III.- Cuidados de enfermería en padecimientos neurológicos	5	15	20
IV.- Cuidados de enfermería en padecimientos Respiratorios del paciente crítico	5	15	20
Totales	25	65	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I.-Generalidades de cuidados Intensivos y aparatos electromédicos
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificara la infraestructura de la unidad de cuidados intensivos, terapia intermedia y unidad de cuidados intensivos neonatal para otorgar atención integral al paciente en estado crítico


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción de cuidados intensivos.	Explicar el concepto cuidados intensivos, terapia intermedia y cuidados intensivos neonatales. Describir la infraestructura de las unidades de cuidados intensivos Describir el concepto del paciente en estado crítico. Identificar la norma NOM-197-SSA1-2000 que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada, y políticas de la unidad de cuidados intensivos.	Ubicar la infraestructura de las unidades de cuidados intensivos. Identificar el paciente en estado crítico Emplear la norma y políticas de la unidad de cuidados intensivos.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo del Gasómetro	<p>Describir el concepto y función del gasómetro</p> <p>Explicar los conceptos de equilibrio ácido-base, alcalosis y acidosis respiratoria, acidosis y alcalosis metabólica, acidosis mixta.</p> <p>Identificar las cifras normales de la gasometría arterial.</p> <p>Describir la técnica de la toma de la gasometría.</p>	<p>Realizar la toma de gasometría</p> <p>Interpretar los resultados de la gasometría</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Manejo del ventilador mecánico	<p>Explicar el concepto de ventilación mecánica</p> <p>Identificar tipos de ventilación: mecánica y manual.</p> <p>Reconocer equipo de ministración de oxigenoterapia</p> <p>Identificar los parámetros ventilatorios de acuerdo a las necesidades de cada paciente en estado crítico.</p>	<p>Seleccionar el tipo de equipo de oxigenoterapia de acuerdo a la necesidad del paciente</p> <p>Ministrar ventilación mecánica y manual</p> <p>Manejar del ventilador</p>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo del electrocardiógrafo	<p>Explicar el concepto de electrocardiografía, derivaciones y ondas electrocardiográficas: P, PR, Q, R, S, QRS, ST, T.</p> <p>Describir el protocolo del uso del electrocardiógrafo</p> <p>Identificar las ondas del trazo electrocardiográfico.</p> <p>Identificar la frecuencia cardíaca, el ritmo cardíaco, eje eléctrico del trazo electrocardiográfico</p>	<p>Realizar la toma adecuada del electrocardiograma.</p> <p>Interpretar el trazo electrocardiográfico.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Manejo del desfibrilador	<p>Definir los conceptos de cardioversión y desfibrilación</p> <p>Describir los tipos de desfibrilador, su manejo y protocolo de acuerdo al nivel de joules requeridos del paciente.</p>	<p>Seleccionar el tipo de desfibrilador de acuerdo a la necesidad del paciente.</p> <p>Ejecutar el protocolo del desfibrilador de acuerdo a las necesidades del paciente.</p>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de electroencefalógrafo	Explicar el concepto de electroencefalograma. Describir el protocolo para la realización del electroencefalograma. Identificar el trazo del electroencefalograma normal	Verificar la condiciones del área física para la toma del electroencefalograma Preparar al paciente para la toma del electroencefalograma Realizar la toma del electroencefalograma . Interpretar el trazo normal del electroencefalograma .	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estado de paciente- Protocolo para la toma de la muestra- La técnica del uso del aparato electromédicos correspondiente <p>Interpretación de resultados</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto y la infraestructura de las unidades de cuidados intensivos.2. Comprender el uso y la técnica de los aparatos electromédicos.3. Analizar el resultado de los aparatos electromédicos.	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Trabajos de investigación Aprendizaje situado	Baumanómetro Estetoscopio Monitor cardiaco Equipo y material audiovisual Electrocardiógrafo Gel de conducción Electroencefalógrafo Simulador Desfibrilador manual: adulto y pediátrico. Electrodos desechables de cada aparato electromédico. Gasómetro DEA (desfibrilador externo automático) NOM-197-SSA1-2000 que establece los Requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS


AREAS DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	II.- Cuidados de enfermería en padecimientos cardiovasculares.
2.Horas Teóricas	5
3.Horas Prácticas	15
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los padecimientos cardiovasculares del paciente en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos para elaborar el proceso enfermero.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso enfermero de padecimientos cardiovasculares	Reconocer la sintomatología de infarto agudo de miocardio, insuficiencia cardíaca, crisis hipertensiva y trastornos del ritmo.	Implementar el proceso enfermero en pacientes con padecimientos cardiovasculares de la unidad de cuidados intensivos.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Reanimación cardiopulmonar	Definir los conceptos de reanimación cardiopulmonar, soporte vital: básico y avanzado. Identificar las guías para la reanimación cardiopulmonar. Describe el proceso enfermero en la reanimación cardiopulmonar. Describir la integración y uso del carro rojo	Realizar las maniobras básicas y avanzadas de reanimación cardiopulmonar. Manejar de forma integral material y equipo del carro rojo.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado de choque	Definir el concepto del estado de choque. Describir los tipos de choques: hipovolémico, séptico, cardiogénico, medular y anafiláctico. Describir las intervenciones de enfermería en los pacientes en estado de choque: hipovolémico, séptico, cardiogénico, medular y anafiláctico.	Identificar el estado de choque. Ejecutar las intervenciones de enfermería de acuerdo al estado de choque	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Monitoreo Hemodinámico	Definir los conceptos de monitorización hemodinámica avanzada, presión venosa central, presión de la arteria pulmonar y gasto cardiaco.	Implementar el proceso enfermero en el monitoreo hemodinámico del paciente en estado crítico	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos realizara un proceso enfermero para la atención integral del paciente en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos con padecimientos cardiovasculares.</p> <p>A través una práctica asistida con simuladores el alumno desarrollará el protocolo de reanimación cardiopulmonar básico y avanzado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso enfermero de los padecimientos cardiovasculares en la unidad de cuidados intensivos 2. Identificar las guías de reanimación cardiopulmonar. 3. Identificar el equipo y material del carro rojo. 4. Analizar las intervenciones de enfermería en los diferentes tipos de choque. 5. Comprender la monitorización hemodinámica avanzada. 	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Trabajos de investigación Aprendizaje situado	PC Material audiovisual Equipo ofimático Carro rojo Simuladores Maniqués Kit para monitoreo hemodinámico Estetoscopio

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	III.- Cuidados de enfermería en padecimientos neurológicos
2.Horas Teóricas	5
3.Horas Prácticas	15
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los padecimientos neurológicos del paciente en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos para elaborar el proceso enfermero.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Padecimientos neurológicos.	Reconocer la sintomatología y clasificación del traumatismo craneoencefálico, epilepsia y evento cerebral vascular. Reconocer la escala de Glasgow en la valoración neurológica. Describir el proceso enfermero del traumatismo craneoencefálicos epilepsia y evento cerebral vascular.	Implementa el proceso de enfermería en pacientes con padecimientos neurológicos.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Manejo del paciente con pérdida de la conciencia	Describir la técnica de movilización del paciente inconsciente en la unidad de cuidados intensivos. Describir las intervenciones de enfermería en el paciente con pérdida de la conciencia.	Implementar el proceso de enfermería en el paciente con pérdida de la conciencia.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso clínico realizara un proceso enfermero en pacientes con padecimientos neurológicos.	<ol style="list-style-type: none">1. Analizar el proceso enfermero de los pacientes con traumatismo craneoencefálico.2. Analizar el proceso enfermero de los pacientes con epilepsia3. Analizar el proceso enfermero de los pacientes con evento cerebral vascular4. Analizar el proceso enfermero de los pacientes con pérdida de la conciencia	Estudio de caso Rúbrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje situado Análisis de caso Tareas de investigación	Baumanómetro Estetoscopio Monitor cardiaco Equipo y material audiovisual Electrocardiógrafo Gel de conducción Electroencefalógrafo Simulador Desfibrilador manual: adulto y pediátrico. Electrodos desechables de cada aparato electromédico. Gasómetro DEA (desfibrilador externo automático)

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	IV.- Cuidados de enfermería en padecimientos Respiratorios del paciente crítico
2.Horas Teóricas	5
3.Horas Prácticas	15
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los padecimientos respiratorios del paciente en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos para elaborar el proceso enfermero.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Padecimientos respiratorios.	Reconocer la sintomatología de la neumonía, enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Describir la fisiopatología del edema pulmonar. Describir el proceso enfermero en los padecimientos respiratorios.	Implementar el proceso enfermero en los padecimientos respiratorios	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Procedimientos especiales en padecimientos respiratorios.	<p>Explicar los conceptos de traqueotomía, sello de agua y nebulización</p> <p>Describir la técnica y cuidados de la traqueotomía.</p> <p>Describir la técnica y cuidados del sello de agua</p> <p>Describir los tipos de nebulizadores y su aplicación</p>	<p>Otorgar cuidados de enfermería a la traqueotomía y sello de agua.</p> <p>Implementar las nebulizaciones de acuerdo a las necesidades del paciente</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínicos realizará el proceso enfermero en padecimientos respiratorios.</p> <p>A partir de un caso clínico: el alumno elabora un proceso enfermero de neumonía.</p> <p>A partir de un caso clínico: el alumno elabora un proceso enfermero de EPOC</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la fisiopatología del edema pulmonar.2. Analizar el proceso enfermero en los padecimientos respiratorios.3. Comprender los cuidados de enfermería en la traqueotomía y sello de agua.4. Analizar el uso de las nebulizaciones	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


CUIDADOS INTENSIVOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje situado Análisis de caso Tareas de investigación	Sello de agua Nebulizador Material de curación PC Material audiovisual Cánula de traqueotomía Aspirador Sondas de aspiración Oxígeno

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando: - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería.
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya: - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS INTENSIVOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
A. Esteban	1999 ISBN8407001589	<i>Manual de cuidados intensivos para enfermería</i>	Barcelona	España	Springer 3ª edición
López Farré Antonio		<i>Libro de la salud cardiovascular</i>	Madrid	España	Fundación BBVA
Álvarez J. Torres Luis M.	2002 ISBN849591302-X(Obra completa)	<i>Tratado de cuidados críticos y emergencias</i>	Madrid	España	Arán
Torres Martí Antonio	1997 ISBN8407001627	<i>Cuidados intensivos respiratorios para enfermería</i>	Barcelona	España	Springer

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	