


ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. Competencias	Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.
2. Cuatrimestre	Octavo
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	60
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno realizará investigaciones con base en el método científico para sustentar la toma de decisiones en la prevención y promoción de salud de la comunidad.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Metodología de la investigación	10	10	20
II. Etapas del Método Científico	20	50	70
Totales	30	60	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Metodología de la Investigación
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará el tipo de investigación y variables para realizar investigación en el área de la salud.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos.	Distinguir los conceptos de conocimiento, ciencia, investigación, metodología, método y técnica. Diferenciar los tipos de investigación: documental y de campo.		Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo
Investigación cuantitativa y cualitativa.	Diferenciar las características de la investigación cuantitativa y cualitativa. Identificar los criterios para plantear un problema cuantitativo y cualitativo. Identificar los criterios para determinar los alcances de la investigación cuantitativa y cualitativa. Identificar los tipos de variable utilizadas en la investigación cuantitativa y cualitativa.	Seleccionar el tipo de investigación en función del objeto de estudio y tipos de variables. Determinar el tipo de variable en función del problema de estudio.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <p>Mapa conceptual que incluya los siguientes conceptos y su interrelación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ciencia.- Investigación.- Metodología.- Método.- Técnica. <p>Reporte a partir de un estudio de caso, donde identifique:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipo de investigación.- Tipos de variables.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos de ciencia, tecnología, investigación, metodología método y técnica.2. Identificar los tipos de investigación documental y de campo.3. Identificar el tipo de variables cualitativas y cuantitativas.4. Identificar las características de la investigación cuantitativa y cualitativa.	<p>Ensayo Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Círculo de Discusión Trabajo de investigación Análisis de casos	Pintarrón Impresos Equipo y Material Audiovisual PC Internet Proyector

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Etapas del Método Científico
2. Horas Teóricas	20
3. Horas Prácticas	50
4. Horas Totales	70
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno realizará investigaciones científicas para sustentar la toma de decisiones en la prevención y promoción de salud de la comunidad.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Marco Teórico	Identificar las etapas del método científico: -Marco teórico. -Planteamiento del Problema. -Objetivo. -Formulación de Hipótesis. -Desarrollo de la investigación. Identificar los elementos del marco teórico.	Seleccionar fuentes bibliográficas significativas sobre el tema de investigación. Elaborar el marco teórico de una investigación.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planteamiento del problema	<p>Explicar los elementos del planteamiento del problema.</p> <p>Identificar los elementos y características de los objetivos de investigación.</p> <p>Identificar la estructura y características de las preguntas de investigación.</p> <p>Identificar la estructura y características de la justificación de la investigación.</p> <p>Identificar la estructura y características de las hipótesis de investigación.</p>	<p>Establecer los objetivos de investigación.</p> <p>Estructurar preguntas de investigación.</p> <p>Estructurar la justificación de investigación.</p> <p>Formular hipótesis de investigación.</p> <p>Realizar el planteamiento de un problema de investigación.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Sistemático</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Liderazgo</p>
Tipos de diseño de investigación	Identificar los tipos de diseños de investigación: experimentales y no experimentales.	Seleccionar el tipo de diseño de investigación en función del tipo de problema y variables.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Recolección de datos.	<p>Explicar los conceptos de universo, población y muestra.</p> <p>Explicar los criterios para seleccionar el tipo y tamaño de muestra.</p> <p>Identificar tipos de fuentes de datos: primarias y secundarias.</p> <p>Identificar las características de los métodos de recolección de datos: directos e indirectos.</p>	<p>Delimitar el universo de investigación.</p> <p>Seleccionar el tipo y tamaño de muestra.</p> <p>Seleccionar las fuentes de datos.</p> <p>Seleccionar los métodos de recolección de datos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Sistemático</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Liderazgo</p>
Análisis de datos.	<p>Reconocer las herramientas estadísticas para el análisis de los datos.</p> <p>Explicar los criterios para elaborar la discusión de los resultados y conclusiones.</p>	<p>Seleccionar el método estadístico para el análisis de datos.</p> <p>Realizar el análisis estadístico de datos.</p> <p>Verificar el cumplimiento de la hipótesis de investigación.</p> <p>Redactar la discusión y conclusiones de investigación.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Sistemático</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Redacción de reportes científicos.	Distinguir la organización de la información. Identificar los elementos de un reporte de investigación: resumen, introducción, marco teórico, planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones, perspectivas, bibliografía y anexos.	Integrar reportes de investigación.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Realizará una investigación y elaborará el reporte de investigación, de acuerdo a la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Introducción. - Marco teórico. - Planteamiento del problema. - Justificación. - Objetivos. - Metodología. - Resultados. - Discusión. - Conclusiones. - Perspectivas. - Bibliografía. - Anexos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las etapas del método científico. 2. Diferenciar los tipos de diseño de investigación. 3. Diferenciar los conceptos y características de universo, población y muestra. 4. Explicar los métodos de recolección y análisis de datos. 5. Identificar los elementos de un reporte científico. 	<p>Proyecto Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Discusión en grupo	Pintarrón Impresos Equipo y Material Audiovisual PC Internet Proyector

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.</p>	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada. - Tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas. - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - Censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónico degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - Pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - Condiciones de las viviendas y servicios sanitarios. - Comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
<p>Evaluar la efectividad del programa de trabajo a través de métodos y técnicas epidemiológicas y administrativas, para mejorar las condiciones de salud de la población y proponer mejoras.</p>	<p>Integra un informe mensual del comportamiento de los indicadores de salud de su área de influencia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores por programa. - Resultados obtenidos. - Comparación contra los parámetros de prevalencia establecidos. - Efectividad de las acciones realizadas. - Propuestas de mejora.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Hernández Sampieri, Roberto	2005	Metodología de la Investigación	México	México	Mc Graw Hill
Carlos Sabino	2008	<i>El Proceso de la Investigación</i>	Bogotá y Buenos Aires	Colombia y Argentina	Panamericana y Lumen
Murice Eyssautier de la Mora	2006	<i>Metodología de la Investigación : Desarrollo de la Inteligencia</i>	D.F	México	International Thomson
Valarino, Alizabeth, Yaber Guillermo	2010	<i>Metodología de la Investigación/Investigación Metodología paso a paso</i>	D.F.	México	Trillas S.A. de C.V.
Jairo Alfonso Ospino Rodríguez	2004	<i>Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud</i>	Bogotá	Colombia	Universidad Coperativa de Colombia

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	