


ASIGNATURA DE ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
2. Cuatrimestre	Séptimo
3. Horas Teóricas	35
4. Horas Prácticas	55
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno implementara el proceso enfermero en el control prenatal, complicaciones en el embarazo, parto y puerperio, alojamiento conjunto y la lactancia materna, para prevenir muerte materno-fetal y complicaciones del recién nacido, que garanticen la salud del binomio madre e hijo. El alumno implementara el proceso enfermero en el control prenatal, complicaciones en el embarazo, parto y puerperio, alojamiento conjunto y la lactancia materna, para prevenir muerte materno-fetal y complicaciones del recién nacido, que garanticen la salud del binomio madre e hijo.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Control prenatal y psicoprofilaxis	15	15	30
II. Cuidados de enfermería en complicaciones en el embarazo, parto y puerperio	10	20	30
III. Cuidados al recién nacido mediatos e inmediatos	10	20	30
Totales	35	55	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Control prenatal y psicoprofilaxis
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno vigilará el control prenatal, para detectar alteraciones y otorgar los cuidados de enfermería específicos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Control prenatal de la embarazada sana	<p>Explicar el concepto materno-infantil.</p> <p>Explicar el concepto de control prenatal</p> <p>Identificar la importancia de la ingesta de ácido fólico, hierro y calcio en el embarazo y aplicación de vacunas de acuerdo al esquema básico de vacunación en embarazadas.</p> <p>Reconocer los cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo.</p> <p>Identificar la regla de Nägele.</p> <p>Describir la exploración física de la embarazada: maniobras de Leopold, altura de fondo uterino, frecuencia cardíaca fetal, ganancia de peso.</p> <p>Identificar el carnet prenatal.</p>	<p>Calcular la fecha probable de parto de acuerdo a la regla de Nägele.</p> <p>Realizar la exploración física de la embarazada</p> <p>Requisita el carnet de control prenatal.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Embarazo de riesgo	<p>Describir los antecedentes epidemiológicos de muerte materna.</p> <p>Describir los factores de riesgo en el embarazo.</p> <p>Definir el concepto de embarazo múltiple</p> <p>Reconocer las patologías de riesgo en el embarazo: hipertensión arterial, diabetes mellitus, cardiopatías.</p> <p>Identificar los efectos del alcohol, drogas y tabaco durante el embarazo.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en el embarazo de riesgo.</p>	<p>Reconocer un embarazo de riesgo.</p> <p>otorgar los cuidados de enfermería en el embarazo de alto riesgo</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Psicoprofilaxis	<p>Describir los antecedentes epidemiológicos de muerte materna.</p> <p>Describir los factores de riesgo en el embarazo.</p> <p>Definir el concepto de embarazo múltiple</p> <p>Reconocer las patologías de riesgo en el embarazo: hipertensión arterial, diabetes mellitus, cardiopatías.</p> <p>Identificar los efectos del alcohol, drogas y tabaco durante el embarazo.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en el embarazo de riesgo.</p>	<p>Ejecutar las técnicas de psicoprofilaxis de acuerdo a las etapas de gestación.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínicos, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -importancia del ingesta de acido fólico, hierro, calcio y aplicación de vacunas de acuerdo al esquema básico de vacunación en embarazadas. -fecha probable de parto de acuerdo a la regla de Nägele. -Requisitar el carnet del control prenatal -Descripción de la exploración física de la embarazada: maniobras de Leopold, altura de fondo uterino, frecuencia cardiaca fetal. -técnicas de psicoprofilaxis de acuerdo a las etapas de gestación. -patologías de riesgo en el embarazo: hipertensión arterial, diabetes mellitus, cardiopatías. -efectos del alcohol, drogas y tabaco durante el embarazo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender los conceptos de control prenatal, y embarazo múltiple. 2.-identificar los cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo y la exploración física de la embarazada: maniobras de Leopold, altura de fondo uterino, frecuencia cardiaca fetal, ganancia de peso, uso de carnet prenatal. 3.-Comprender las patologías de riesgo en el embarazo: hipertensión arterial, diabetes mellitus, cardiopatías. 4.- Describir los efectos del alcohol, drogas y tabaco durante el embarazo. 5.-Identificar técnicas de psicoprofilaxis: respiración, relajación, masajes, gimnasia, acuaerobics, estimulación Tens, acompañamiento en el parto. 	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Práctica demostrativa Análisis de casos	Proyector Equipo audiovisual Pintarrón Simuladores Cinta métrica Báscula Estetoscopio de pinar Pelotas Equipo de sonido Colchonetas o tapetes. Cojines

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL


UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	II. Cuidados de enfermería en complicaciones en el embarazo, parto y puerperio
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	20
4.Horas Totales	30
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero para la atención de las complicaciones del embarazo, parto y puerperio


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Enfermedad hipertensiva en el embarazo: preclampsia, eclampsia y síndrome de hellp	Reconocer los conceptos de: preclampsia, eclampsia y síndrome de hellp. Describir los cuidados de enfermería en la enfermedad hipertensiva del embarazo. Describir el proceso enfermero en la enfermedad hipertensiva del embarazo.	Otorgar los cuidados de enfermería en enfermedad hipertensiva del embarazo aplicando el proceso enfermero.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trabajo de parto	<p>Identificar el área de tococirugía.</p> <p>Identificar el Triage obstétrico.</p> <p>Reconocer el concepto de trabajo de parto</p> <p>Reconocer las etapas de trabajo de parto: fase activa, fase latente y de desaceleración.</p> <p>Reconocer la estructura anatómica de canal de parto.</p> <p>Identificar los planos de Hodge.</p> <p>Definir los conceptos de ruptura de membranas, sufrimiento fetal y muerte fetal.</p> <p>describir los cuidados de enfermería en las etapas del trabajo de parto.</p> <p>Definir el concepto de cesárea y sus tipos.</p>	<p>Vigilar el trabajo de parto en las diferentes etapas.</p> <p>Implementar el proceso enfermero durante las diferentes etapas del trabajo de parto.</p> <p>Identifica signos y síntomas de ruptura de membranas, sufrimiento fetal y muerte fetal.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Complicaciones en el trabajo de parto	<p>Definir los conceptos de:</p> <p>atonía uterina, hipotonía e hipertonia.</p> <p>Definir los conceptos de distocias, placenta acreta, eversión uterina.</p> <p>Identificar las diferentes distocias: de hombros, prolapso de cordón, prolapso de extremidad y ruptura uterina</p> <p>Definir el concepto de histerectomía obstétrica.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en las complicaciones del parto.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en las complicaciones del trabajo de parto.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Puerperio fisiológico	Reconocer el concepto y clasificación de puerperio. definir el concepto, signos y síntomas de mastitis Describir los cuidados de enfermería en el puerperio	Implementar el proceso enfermero en el puerperio. Identificar las complicaciones en el puerperio.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una serie de casos clínicos, elaborará un plan de cuidados que incluya: -factores de riesgo y síntomatología en el embarazo, parto y puerperio.	1.- Analizar el proceso enfermero en la enfermedad hipertensiva del embarazo. 2.-Analizar el área de tococirugía y el Triage obstétrico. 3.-Comprender los planos de Hodge. 4.- Comprender el proceso enfermero en las complicaciones en el parto y puerperio.	Estudio de caso Rúbrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Práctica demostrativa Análisis de casos	Proyector Equipo audiovisual Pintarrón Simuladores obstétricos. Mobiliario, equipo e instrumental de tococirugía

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	III. Cuidados al recién nacido mediatos e inmediatos
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	20
4.Horas Totales	30
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero para el alojamiento conjunto y la lactancia materna.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Atención del recién nacido	Reconocer los cuidados inmediatos del recién nacido: aspiración de secreciones, secado e identificación del recién nacido, ligadura de cordón umbilical, profilaxia oftálmica, prevención de hemorragia, somatometría. Describir la valoración del método APGAR, de edad gestacional de acuerdo al método de Capurro y físico-neurológica de acuerdo al método Ballard y Silverman/Anderson. Describir la adaptación fisiológica del recién nacido: temperatura, respiración y coloración. Describir el proceso enfermero en atención al recién nacido.	Implementar el proceso enfermero en atención del recién nacido calcular la edad gestacional de acuerdo al método Capurro Realizar las valoraciones de acuerdo a los métodos Ballard y APGAR y Silverman/Anderson.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Alojamiento conjunto y lactancia materna	<p>Describir el vínculo afectivo madre e hijo.</p> <p>Describir los beneficios y técnica de la lactancia materna</p> <p>Reconocer el tamiz neonatal.</p> <p>Identificar el esquema básico de vacunación y aplicación de vitaminas.</p> <p>Describir los cuidados mediatos del recién nacido.</p> <p>Describir la asistencia diaria del recién nacido.</p>	<p>Realiza tamiz neonatal.</p> <p>Iniciar el esquema básico de vacunación y aplicación de vitaminas.</p> <p>Implementar el proceso enfermero en la atención del recién nacido.</p> <p>Otorgar consejería a la madre sobre los cuidados de la asistencia del recién nacido.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, elaborará un plan de cuidados que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">-proceso enfermero en atención del recién nacido.-edad gestacional de acuerdo al método Capurro- valoraciones de acuerdo a los métodos Ballard, APGAR y Silverman/Anderson.-tamiz neonatal.-esquema básico de vacunación y aplicación de vitaminas.-consejería a la madre sobre los cuidados de la asistencia del recién nacido.	<p>1.-Comprender proceso enfermero en atención del recién nacido.</p> <p>2.-Comprender el método Capurro y valoraciones de acuerdo a los métodos Ballard, APGAR y Silverman/Anderson.</p> <p>3.- Comprender el procedimiento del tamiz neonatal y esquema básico de vacunación y aplicación de vitaminas.</p> <p>4.- Analizar la consejería a la madre sobre los cuidados de la asistencia del recién nacido.</p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Práctica demostrativa Análisis de casos	Proyector Equipo audiovisual Pintarrón Simuladores obstétricos.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANIL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar los cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando: - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya: - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Palau Eliseo	2010 ISBN84329-9541-X	<i>Aspectos básicos del desarrollo infantil</i>	España	España	Ediciones Ceac.
Pérez Cameselle Ricardo	2009 ISBN108496578860	<i>Psicomotricidad : Desarrollo psicomotor en la infancia</i>	España	España	Ideas Propias editorial.NetBiblo,S. L.
Cortez Alfonso	2006	<i>Control Prenatal</i>			La Hoguera
Aller Juan	2012	<i>Ginecología y Obstetricia Moderna</i>			McGraw Hill

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	