

ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
2. Cuatrimestre	Séptimo
3. Horas Teóricas	55
4. Horas Prácticas	35
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno identificará las necesidades de recursos humanos y materiales con los enfoques administrativos y de sistema de la estructura organizacional de las instituciones de salud para implementar una estrategia que asegure el cumplimiento de las normas de calidad y su certificación, como institución que preste servicios de salud altamente competitivos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
1. Enfoque de la administración	10	0	10
2. Organización y sistemas de salud	10	0	10
3. Recursos humanos en salud	15	10	25
4. Economía en salud	10	10	20
5. Calidad de los servicios de salud	10	15	25
Totales	55	35	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	1. Enfoque de la administración
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	0
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno seleccionara los enfoques de la administración para emplear los que más se adapte a la institución y servicios de salud

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Administración científica de Taylor	Definir los conceptos de ciencia administrativa y empirismo administrativo Identificar los principios básicos de la Administración Científica Identificar los principales seguidores de la Administración Científica (Ford, Gilbreth, Gantt)	Determinar las aportaciones, semejanzas y contradicciones entre los seguidores de la Administración Científica	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo
Enfoque anatómico-fisiológico de Fayol	Definir las funciones administrativas y técnicas en una organización Definir los 14 principios generales de Fayol	Diferenciar las funciones administrativas de las técnicas en una organización Determinar la aplicación de los principios generales de Fayol dentro de una organización	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escuela de las relaciones humanas	Explicar las teorías de Elton Mayo y su experimento de Hawthorne Identificar las características de los grupos formales e informales en una organización Explicar la teoría de las necesidades de Maslow	Diferenciar los grupos formales e informales existentes en una organización Relacionar la teoría de las necesidades de Maslow con su propia vida y con una organización.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo
Fundamentos de la Teoría Neoclásica	Identificar las características de la teoría neoclásica Identificar la teoría de la burocracia de Max Weber Identificar la teoría de la Administración por Objetivos	Relacionar las teorías Neoclásica, la de Max Weber y la de Administración por objetivos con organizaciones reales.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un ensayo que considere: a). impacto de la revolución industrial al concepto de Administración b). cuadro comparativo de las teorías de la Administración Científica, Anatómico-fisiológica, Relaciones Humanas, Neoclásica, Teoría Z que incluya: semejanzas y contrastes, principales seguidores o exponentes, nuevas aportaciones.	1. Identificar las corrientes administrativas 2. Comprender la influencia de las corrientes administrativas entre si 3. Identificar la aplicación actual de las teorías 4. Relacionar las corrientes administrativas con la operatividad moderna de las organizaciones	Ensayo Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Estudio de casos Tareas de investigación	Equipo ofimático Pintarrón Elementos audiovisuales Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD


AREAS DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	II. Organización y sistemas de salud
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	0
4.Horas Totales	10
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará la organización y estructura de centros de salud para comprender la interacción de áreas como un sistema

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de la Teoría de Sistemas	Definir el concepto de sistemas, sus características y tipología.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La organización como sistema y la organización de los servicios de salud	Identificará las características que hacen de la organización un sistema: Los subsistemas y suprasistemas de la organización e Identificará el entorno, la normatividad aplicable en servicios de salud. Identificará los niveles y categorías de atención a la salud	Determinar los tipos de sistemas dentro de la estructura de una organización	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapeo de los sistemas que interactúan dentro de una organización, mismo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación del sistema clave asociado a la actividad preponderante de la institución • Categorización del objetivo y los elementos integrantes, insumos y salidas del sistema clave • Identificación de subsistemas adyacentes al sistema clave • Categorización de los objetivos y los elementos integrantes, insumos y salidas de los sistemas adyacentes • Identificación del o los suprasistemas, en los que queda inmerso el sistema definido como clave de la organización. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de sistema, subsistema, suprasistema, su funcionamiento y características. 2. Comprender los diferentes tipos de sistemas. 3. Analizar las características de los sistemas, con las características de la organización. 	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Análisis de Casos Discusión de grupo libre	Pintarrón Medios impresos Caso de estudio Equipo ofimático Software de diagramación

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	III. Recursos humanos en salud
2.Horas Teóricas	15
3.Horas Prácticas	10
4.Horas Totales	25
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará las necesidades de personal para integrar el inventario de recursos humanos, con un adecuado control y seguimiento en instituciones de servicio de salud.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Demanda del recurso humano en la organización	Identificar los factores internos y externos que intervienen en la demanda del recurso humano	Determinar la demanda de capital humano de la organización	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Oferta del recurso humano en la organización	<p>Identificar las herramientas de proyección: Auditoría de recurso humano, Inventario de recurso humano, promociones y tablas de reemplazo.</p> <p>Identificar los factores de la oferta externa del recurso humano: análisis de mercado laboral y aspectos demográficos y sociales.</p>	<p>Proyectar las necesidades de recurso humano de la organización.</p> <p>Elegir las herramientas de selección de recursos humanos</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Proactivo</p>
Inventario del recurso humano	<p>Identificar el impacto de la rotación y el ausentismo en la organización por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puesto -línea funcional -departamento - de la organización <p>Identificar los costos de reemplazo del personal por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reclutamiento - capacitación - operaciones suspendidas <p>Describir el proceso para desarrollar un inventario de recursos humanos y sus formatos.</p>	<p>Identificar el impacto de la rotación y el ausentismo en la organización por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puesto -línea funcional -departamento - de la organización <p>Identificar los costos de reemplazo del personal por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reclutamiento - capacitación - operaciones suspendidas <p>Describir el proceso para desarrollar un inventario de recursos humanos y sus formatos.</p>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un estudio de caso elaborará un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores externos e internos de oferta y demanda de recursos humanos. - Herramienta utilizada para la detección de necesidades de recurso humano. - Requisitos del puesto a cubrir en la organización. - Proyección de las necesidades de recurso humano en la organización. - reporte de un inventario del recurso humano que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Índice de rotación de personal y ausentismo por: <ol style="list-style-type: none"> a) Puesto b) Línea funcional c) Departamento d) De la organización -Cálculo de costo de reemplazo. - Tablas de reemplazo - Expediente del personal, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales, <ul style="list-style-type: none"> - Datos de ingreso a la organización - Documentos personales <ul style="list-style-type: none"> - Comprobantes de estudios. - Cartas de recomendación. - Familiares, - Experiencia laboral, - Capacitación - Trayectoria en la institución - Observaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar los factores internos y externos que inciden en la oferta y demanda del recurso humano. 2.- Comprender las diferentes herramientas de proyección de necesidades de recurso humano. 3.- Analizar las necesidades de recurso humano de la organización en relación al mercado laboral y el índice de rotación de personal 4.- Comprender el método para calcular el costo de reemplazo de los trabajadores y las tablas de reemplazo. 5.- Identificar los elementos que debe contener un expediente de personal. 	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Trabajos de investigación Discusión en grupo	Equipo ofimático Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	IV. Economía en salud
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	10
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El Alumno identificara los costos y gastos en una institución de salud para realizar un presupuesto y verificar su eficiencia y equidad

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción la economía de salud	Identificar los diez principios de la economía en los individuos: en su toma de decisiones, cuando interactúa, y en su conjunto, Explicar la aplicación de los diez principios de la economía tanto en instituciones públicas como privadas de salud.	Emplear los principios de la economía en la toma de decisiones.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo
Fundamentos de costos y presupuestos	Definir el concepto de costos, propósito, utilidad, su origen, relación y su comportamiento Definir el concepto y elementos que contiene un presupuesto	Elaborar un presupuesto de acuerdo a oferta, necesidades y datos históricos	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis de costos	Identificar los tipos costos, gastos de producción y sus medidas: Fijos, variables, directos, indirectos, medios y marginales, a corto y largo plazo.	Determinar el costo de operación en atención de servicios de salud.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un ensayo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las diferencias económicas en salud en una institución pública y una privada- Tipos de costos de acuerdo a su origen, propósito y utilidad- un presupuesto con sus elementos para una institución pública y una privada	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los diez principios de la economía.2. Comprender como funciona la economía en salud en una economía de mercado, centralizada y mixta.3. Comprender el concepto de costo, propósito, utilidad, origen, relación y comportamiento4. Analizar los elementos que integran un presupuesto5. Analizar las diferencias entre costo-gasto, sus medidas y tipos.	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Equipo ofimático Esquemas Equipo y material audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	V. Calidad de los servicios de salud
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	15
4.Horas Totales	25
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno integrará los elementos del sistema de una organización de salud para estructurar un manual de calidad que responda al proceso de certificación

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manual de Calidad.	Describir los elementos que incluye el manual de calidad de la organización.	Categorizar los elementos que incluye el manual de calidad de la organización.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto y proceso de certificación de sistema de calidad.	<p>Identificar el concepto de certificación de calidad y su importancia para la organización.</p> <p>Identificar las normas relacionadas a la certificación de calidad (ISO).</p> <p>Describir el Proceso de certificación de calidad.</p>	<p>Justificar la necesidad de la certificación de calidad para la organización.</p> <p>Caracterizar las etapas del proceso de certificación de calidad.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Realizará un ensayo, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">• Justificación de la importancia para la organización de tener una certificación de calidad.• Descripción de las etapas del proceso de certificación, con una ruta crítica y diagrama de Gantt para realizarla.• Descripción del manual de calidad y los elementos que lo integran.• Identificación de al menos 3 organismos certificadores en normas ISO 9000.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto y resultados de un proceso de certificación para darle su importancia.2. Analizar las etapas del proceso de certificación.3. Analizar los elementos que forman parte del manual de calidad.	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Discusión de grupo Estudio de casos	Cañón Equipo ofimático Pintarrón Internet Normas de ISO

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando: - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería.
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya: - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Saéñz Jiménez Lenín	1988 ISBN99776 43911	<i>Administración de Servicios de Salud</i>			Universidad Estatal a Distancia 1ª.edición.
González González Norma	ISBN970757043 1	<i>Organización y Administración de los Servicios de Salud</i>			SIEA
Ruelas B. Enrique	1997	<i>Organización y Dirección de los Servicios de Salud</i>			S.N.
Hidalgo Vega Alvaro	2007 ISBN978844581 7315	<i>Recursos Humanos para la Salud</i>	España	España	Elsevier
Gimeno Juan A.	2006 ISBN978849969 0414	<i>Economía de la Salud</i>	España	España	Díaz de Santos S.A. 1ª. edición
Varo Jaime	1994 ISBN847978118 1	<i>Gestión Estratégica de la Calidad en los servicios Sanitarios</i>	España	España	Díaz de Santos S.A. 1ª. edición

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	