


ASIGNATURA DE PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
2. Cuatrimestre	Sexto
3. Horas Teóricas	40
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno otorgará cuidados de enfermería a los padecimientos digestivos, nefrológicos, osteomusculares y quemaduras con base en el proceso enfermero para brindar una atención integral que mejore la salud del paciente

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
1. Cuidados de enfermería para padecimientos digestivos	10	15	25
2. Cuidados de enfermería para padecimientos nefrológicos	10	15	25
3. Cuidados de enfermería para padecimientos osteomusculares	10	10	20
4. Cuidados de enfermería al paciente quemado	10	10	20
Totales	40	50	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Cuidados de enfermería para padecimientos digestivos
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos digestivos para mejorar la calidad de vida del paciente

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Pacientes con padecimientos gastrointestinales	Explicar el procedimiento especial a realizar en paciente con padecimientos gastrointestinales. Explicar los conceptos, indicaciones y cuidados específicos de la alimentación enteral y parenteral. Describir la técnica de la instalación y cuidado de la sonda nasoyeyunal.	Implementar el proceso enfermero en padecimientos gastrointestinales.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Ostomías y estomas	Describir el concepto y tipos de Ostomías y estomas Explicar los cuidados generales de Ostomías y estomas. Identificar las complicaciones de los estomas y ostomía.	Implementar el proceso enfermero en Ostomías y estomas Identificar complicaciones de ostomía y estomas Educar al paciente sobre el cuidado de los estomas y Ostomías.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Procedimientos y técnicas especiales	Describir los procedimientos digestivos más frecuentes: enema de bario, endoscopia, colonoscopia, análisis del contenido gástrico, enema de limpieza, estudios radiológicos del tubo digestivo y examen proctoscópico. Explicar el procedimiento para la aplicación de un enema de limpieza.	Realizar un enema de limpieza Colaborar en la información del paciente y su familia sobre exploraciones e intervenciones.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso clínico elaborará un proceso enfermero de un padecimiento digestivo.	<ol style="list-style-type: none">1. Analizar el procedimiento especial a realizar en paciente con padecimiento gastrointestinales.2. Comprender los conceptos, indicaciones y cuidados específicos de la alimentación enteral y parenteral.3. Comprender el concepto, tipo y cuidados enfermeros de las Ostomías y estomas.4. Analizar los procedimientos y técnicas de diagnósticos más frecuentes en padecimientos digestivos.	Caso clínico Rúbrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático Sondas nasogástricas Equipo de alimentación parenteral. Bolsa de alimentación parenteral. Equipo para enema de limpieza. Material de curación. Medios de contraste

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CUIDADOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	II. Cuidados de enfermería para padecimientos nefrológicos
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	15
4.Horas Totales	25
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos nefrológicos para mejorar la calidad de vida del paciente.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Atención en consulta externa	Describir la dieta, medicación e higiene del paciente renal. Explicar el control y el autocuidado a los pacientes con nefropatía	Educar al paciente renal en el autocuidado	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Hemodiálisis	<p>Explicar el concepto y fundamento de hemodiálisis.</p> <p>Describir el procedimiento de recepción del paciente para hemodiálisis.</p> <p>Describir el manejo del equipo hemodiálisis.</p> <p>Describir el procedimiento de la Fistula arteriovenosa interna (FAVI).</p> <p>Describir el procedimiento de hemodiálisis.</p> <p>Identificar las incidencias técnicas.</p> <p>Identificar las complicaciones clínicas</p> <p>Describir las intervenciones de enfermería ante las complicaciones clínicas de la HD.</p> <p>Explicar el control y autocuidado del paciente con hemodiálisis: dieta, medicación, higiene y autocuidados de la FAVI</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en pacientes con hemodiálisis.</p> <p>Facilitar la comunicación del paciente con su familia y su entorno.</p> <p>Recibir al paciente al ingreso de la unidad de hemodiálisis.</p> <p>Informar al paciente y familia lo relacionado con el medio hospitalario.O10</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Análítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Diálisis peritoneal	<p>Explicar el concepto y fundamento de diálisis peritoneal.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en la consulta pre-diálisis</p> <p>Reconocer el procedimiento de la implantación de catéter para diálisis peritoneal.</p> <p>Describir el procedimiento de diálisis y diálisis automática.</p> <p>Explicar los cuidados de enfermería en pacientes con diálisis y diálisis automática.</p> <p>Identificar las complicaciones clínicas y mecánicas de una diálisis peritoneal.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en las complicaciones clínicas y mecánicas de una diálisis peritoneal.</p> <p>Explicar el control y autocuidado del paciente con diálisis: dieta, medicación, higiene y autocuidados del catéter de diálisis.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en un paciente O11 con diálisis peritoneal.</p> <p>Educar al paciente y familiar con diálisis peritoneal ambulatoria.</p> <p>Educar al paciente con diálisis peritoneal en el autocuidado.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Análítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trasplante renal	<p>Explicar el concepto de trasplante.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería pre, trans y post operatorios específicos al paciente donador y receptor del trasplante.</p> <p>Describir la administración de medicación inmunosupresora.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería en la preparación de pruebas diagnósticas: Citología aspirativa, biopsia renal, Radiológicas/ ecográficas/isotópicas y Curva de ciclosporina.</p> <p>Describir el autocuidado en paciente de trasplante renal donador y receptor: higiene, medicación, signos de infección, ginecología, andrología, oftalmología, dieta y recomendaciones generales.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en los pacientes: donador y receptor de trasplante renal.</p> <p>Educar en el autocuidado al paciente donador y receptor con trasplante renal.</p>	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso elaborará un proceso enfermero de un padecimiento nefrológico.	<ol style="list-style-type: none">1. Analizar el cuidado y control del paciente nefrológico.2. Analizar el proceso enfermero del paciente con hemodiálisis3. Analizar el proceso enfermero del paciente con diálisis peritoneal.4. Analizar el proceso enfermero del paciente donador y receptor del trasplante renal.	Caso clínico Rúbrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático Equipo para fístula arteriovenosa interna

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	III. Cuidados de enfermería para padecimientos osteomusculares
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	10
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en padecimientos osteomusculares para mejorar la calidad de vida del paciente


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuidados de enfermería en traumatología	<p>Describir el proceso enfermero en el paciente politraumatizado y con traumatismo craneoencefálico, tórax, abdominal y pelvis,</p> <p>Reconocer las luxaciones, esguinces y fracturas.</p> <p>Describir el proceso enfermero en luxaciones, esguinces y fracturas.</p> <p>Explicar los conceptos y tipos de tracciones e inmovilizaciones.</p> <p>Describir el proceso enfermero en las tracciones e inmovilizaciones.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en pacientes con traumatismo y politraumatismo.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERARÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

<p>A partir de una serie de casos clínicos de padecimientos osteomusculares elaborará el proceso enfermero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el proceso enfermero en el paciente politraumatizado y con traumatismo craneoencefálico, tórax, abdominal y pelvis. 2. Comprender los conceptos y tipos de tracciones e inmovilizaciones. 3. Analizar el proceso enfermero en las tracciones e inmovilizaciones. 4. Comprender la fisiopatología y el cuadro clínico de la artritis reumatoide, fibromialgia y esclerosis múltiple. 5. Analizar el proceso enfermero en la artritis reumatoide, fibromialgia y esclerosis múltiple. 	<p>Caso clínico Rúbrica</p>
---	---	---------------------------------

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
--	---------------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático Vendas Férulas Huata Lebrillo Carro de curaciones
---	---


ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.Unidad de	IV. Cuidados de enfermería al paciente quemado.
--------------------	--

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

aprendizaje	
2.Horas Teóricas	10
3.Horas Prácticas	10
4.Horas Totales	20
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el proceso enfermero en el paciente quemado para mejorar su calidad de vida.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Algias	<p>Describir la fisiopatología y el cuadro clínico de la artritis reumatoide, fibromialgia y esclerosis múltiple.</p> <p>Describir el proceso enfermero en la artritis reumatoide, fibromialgia y esclerosis múltiple.</p>	<p>Implementar el proceso enfermero en artritis reumatoide, fibromialgia y esclerosis múltiple</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Quemaduras: Concepto y Etiología.	<p>Describir el concepto, tipos y la etiología de las quemaduras.</p> <p>Describir la fisiopatología de la quemadura eléctrica y el gran quemado.</p> <p>Explicar la valoración de las quemaduras.</p> <p>Identificar las complicaciones de las quemaduras.</p> <p>Describir el tratamiento de las quemaduras, quemadura eléctrica y el gran quemado.</p>	<p>Calcular la superficie corporal en las quemaduras</p> <p>Identificar las complicaciones en las quemaduras.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Plan de cuidados de enfermería	Describir el proceso enfermero para la atención del paciente quemado. Describir el proceso enfermero en el paciente con quemadura eléctrica y el gran quemado.	Implementar el proceso enfermero en las quemaduras.	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

<p>A partir de una serie de casos clínicos de pacientes con quemaduras elaborará el proceso enfermero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto, tipos y la etiología de las quemaduras. 2. Comprender la fisiopatología de la quemadura eléctrica y el gran quemado. 3. Analizar la valoración de las quemaduras. 4. Identificar las complicaciones y el tratamiento de las quemaduras. 5. Describir el proceso enfermero para la atención del paciente quemado, la quemadura eléctrica y el gran quemado. 	<p>Caso clínico Rúbrica</p>
--	---	---------------------------------

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
--	---------------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Análisis de caso Equipos colaborativos Práctica situada	PC Material audiovisual Equipo ofimático. Material de curación. Apósitos estériles Soluciones parenterales Sábanas térmicas
---	---

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA


*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Capacidad	Criterios de Desempeño
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorga cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando: - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería.
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya: - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES EN ENFERMERÍA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Weitz V. Juan Carlos	2002	<i>Diagnostico y tratamiento de enfermedades digestivas</i>	Chile	Chile	Sociedad Chilena de Gastroenterología
Avendaño Hernando	2009 ISBN9788498351866	<i>Nefrología Clínica</i>			Panamericana, 3ª. Edición
Anaya Juan Manuel	2006 ISBN9789589400968	<i>Artritis Reumatoide, bases clínicas y terapéuticas</i>			CIB
Sánchez Mena Pedro Antonio	2010 ISBN139789589327401	<i>Manual práctico de diagnóstico en Ortopedia y traumatología</i>	Bogotá	Colombia	Médica Celsus
Beltré Pérez Rosa M.	1995	<i>Cuidados de enfermería en el paciente quemado. Vol.17, No.4</i>	Santo Domingo		Unidad de quemados, Hospital Dr. Luis E. Aybar
Pérez Boluda Mayte	2006 MA-0126	<i>Guía de actuación ante el paciente quemado</i>	Malaga		Hospital Regional Carlos Haya. Servicio Andaluz de Salud

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	