


## ASIGNATURA DE ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA Y GERIATRICA

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Competencias</b>                          | Implementar estrategias de atención primaria a la salud a través de acciones de prevención y promoción, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad. |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Sexto  |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 25   |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 65   |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 90   |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 6  |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El alumno realizará atención a los pacientes geriátricos a través de los cuidados paliativos con base en el diagnóstico clínico de enfermería para brindar confort y mejorar la calidad de vida del adulto mayor.  |

| Unidades de Aprendizaje                     | Horas     |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
|   | Teóricas  | Prácticas | Totales   |
| <b>I. Fisiología del envejecimiento</b>     | 10        | 20        | 30        |
| <b>II. Cuidados del paciente geriátrico</b> | 15        | 45        | 60        |
| <b>Totales</b>                              | <b>25</b> | <b>65</b> | <b>90</b> |


|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>I. Fisiología del Envejecimiento</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 10   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 20   |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 30   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno identificará el proceso del envejecimiento para la promoción de la salud en el adulto mayor. |


| <b>Temas</b>                              | <b>Saber</b>   | <b>Saber hacer</b> | <b>Ser</b>  |
|---|--|--------------------|---|
| Generalidades de Gerontología y Geriatría | <p>Explicar el concepto de Gerontología, Geriatría y envejecimiento.</p> <p>Explicar los aspectos demográficos del envejecimiento: comportamiento de la pirámide poblacional, de la esperanza de vida y encuesta nacional de salud.</p> <p>Describir los Problemas psicosociales del adulto mayor.</p> |                    | <p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

| Temas                      | Saber   | Saber hacer | Ser  |
|----------------------------|---|-------------|--|
| Teorías del envejecimiento | <p>Explicar los conceptos: vejez, senectud, senil, anciano, ancianidad, adulto mayor, adulto en plenitud, longevidad, decadencia, viejo, tercera edad, cuarta edad y decano.</p> <p>Describir las teorías del envejecimiento: genética, fisiológica, del límite mitótico de Hayflick, el Papel de los telómeros y la telomerasa, Muerte celular apoptótica, de los radicales libres de Denham Harman y toxicidad residual del oxígeno de Rebeca Gerschman, estrés oxidativo/lesión genética mitocondrial.</p> |             | <p>Analítico<br/>Comunicación efectiva<br/>Empatía<br/>Ética<br/>Extroversión<br/>Motivación<br/>Negociación<br/>Observador<br/>Proactivo<br/>Responsabilidad<br/>Sistemático<br/>Toma de decisiones<br/>Trabajo en equipo<br/>Liderazgo</p> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |


| Temas                                   | Saber  | Saber hacer   | Ser   |
|---|--|---|---|
| Cambios fisiológicos del envejecimiento | <p>Describir el Perfil biológico del adulto mayor.</p> <p>Describir los Cambios estructurales y funcionales: células, tejidos, sistema cardiaco vascular, sistema genitourinario, aparato respiratorio, aparato gastrointestinal, sistema endocrino, aparato musculo esquelético, hematológico, boca, hábitos alimenticios, sistema tegumentario, sistema nervioso, órganos de los sentidos.</p> | Detectar las características físicas y fisiológicas del envejecimiento. | <p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|-----------------------------------|
| Elaborará un mapa conceptual que incluya:<br><br>- Aspectos demográficos del envejecimiento.<br><br>- Problemas psicosociales del adulto mayor.<br><br>- Teorías del envejecimiento.<br><br>- Cambios estructurales y fisiológicos del adulto mayor | 1. Comprender los conceptos de Gerontología, Geriátría, envejecimiento.<br><br>2. Analizar los aspectos demográficos del envejecimiento.<br><br>3. Analizar las teorías del envejecimiento<br><br>4. Comprender el perfil biológico del adulto mayor<br><br>5. Comprender los cambios estructurales y funcionales del adulto mayor. | Ensayo<br><br>Lista de cotejo     |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |


# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                              | Medios y materiales didácticos   |
|--|--|
| Investigación<br>Discusión en grupo<br>Equipos colaborativos | Proyector<br>Pintarrón<br>PC<br>Material y equipo audiovisual<br>Impresos<br>NOM-167-SSA1-1998 |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |


|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>II. Cuidados del paciente geriátrico</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 15   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 45   |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 60   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno realizará los cuidados paliativos propios de enfermería y consejería en la familia del paciente terminal para mejorar la calidad de vida del adulto mayor. |

| <b>Temas</b>             | <b>Saber</b>   | <b>Saber hacer</b>                    | <b>Ser</b>   |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Valoración Gerontológica | Describir los componentes de la valoración gerontológica: clínica, funcional, mental y social.<br><br>Explicar la vulnerabilidad social y riesgo socio sanitario de los adultos mayores. | Realizar la valoración gerontológica. | Analítico<br>Comunicación efectiva<br>Empatía<br>Ética<br>Extroversión<br>Motivación<br>Negociación<br>Observador<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Sistemático<br>Toma de decisiones<br>Trabajo en equipo<br>Liderazgo |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

| Temas                                      | Saber  | Saber hacer   | Ser   |
|--|--|---|---|
| Cuidados paliativos en paciente geriátrico | <p>Describir el concepto de cuidados paliativos.</p> <p>Describir las guías para valoración de síntomas.</p> <p>Explicar las escalas de valoración de síntomas: escala numérica, visual-analógica y de adjetivos.</p> <p>Describir los cuidados de la enfermería gerontológica ante signos y síntomas de: dolor, deterioro de la integridad cutánea, disnea, xerostomía, anorexia, náusea y vómito, estreñimiento, diarrea, somnolencia, agitación y delirio, crisis de pánico y convulsiones.</p> <p>Explicar los cuidados paliativos en las urgencias domiciliarias.</p> <p>Explicar los cuidados del paciente terminal.</p> | <p>Valorar la condición clínica del paciente geriátrico.</p> <p>Realizar los cuidados de enfermería de acuerdo a la valoración gerontológica.</p> <p>Realizar cuidados paliativos en el paciente geriátrico.</p> <p>Instruir a la familia en los cuidados paliativos del paciente geriátrico.</p> <p>Realizar los cuidados de enfermería del paciente terminal.</p> | <p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p> |


|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |



# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos     |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración gerontológica: clínica, funcional, mental y social.</li> <li>- Cuidados paliativos del paciente geriátrico.</li> <li>- Cuidados de enfermería al paciente terminal.</li> <li>- Guía de instrucción sobre cuidados paliativos.</li> <li>- Guía de instrucción a la familia sobre cuidados del paciente terminal.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los componentes de la valoración gerontológica.</li> <li>2. Analizar la vulnerabilidad social y riesgo socio sanitario de los adultos mayores.</li> <li>3. Comprender el concepto de cuidados paliativos y el uso de las guías de valoración de síntomas.</li> <li>4. Comprender los cuidados de enfermería ante signos y síntomas gerontológicos y en las urgencias domiciliarias.</li> <li>5. Comprender la atención del personal de salud en el paciente terminal.</li> </ol> | <p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |


# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                                 | Medios y materiales didácticos   |
|---|--|
| Investigación<br>Equipos colaborativos<br>Práctica demostrativa | Proyector<br>Pintarrón<br>PC<br>NOM-167-SSA1-1998<br>Material y equipo audiovisual<br>Guías de valoración<br>Vendas<br>Riñón<br>Palanganas<br>Cama<br>Sábanas<br>Estetoscopio<br>Baumanómetro<br>Lámpara de reflejos<br>Sondas Foley<br>cómodo<br>orinal<br>Guantes<br>Cubre bocas<br>Gasas<br>Cortaúñas<br>Jabón<br>Toallas<br>Apósitos<br>Cepillos de dientes<br>Rastrillo<br>Crema<br>Pasta de dientes<br>Pañales para adulto<br>Hules clínicos |

### ESPACIO FORMATIVO


| Aula     | Laboratorio / Taller | Empresa |
|----------|----------------------|---------|
| <b>X</b> |                      |         |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |


# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


| Capacidad  | Criterios de Desempeño   |
|--|--|
| Organizar la participación integrada de la comunidad de acuerdo a sus Características sociodemográficas y culturales, mediante estrategias de liderazgo y trabajo en equipo, para fomentar la toma de decisiones y adopción de estrategias encaminadas a mejorar su salud. | Integra el comité local de salud con la participación de los líderes de la comunidad y documenta su operación mediante:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- El Acta constitutiva del comité de salud</li><li>- Minutas de seguimiento de las actividades establecidas en la carta constitutiva del comité</li></ul><br>Integra grupos de ayuda mutua de pacientes con enfermedades crónico degenerativas, nutrición, adolescentes y registra las cifras de seguimiento y control de los padecimiento en el formato correspondiente. |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |


| Capacidad   | Criterios de Desempeño   |
|---|--|
| <p>Capacitar a los individuos con base a técnicas didácticas y de sensibilización, para el desarrollo de habilidades y actitudes personales saludables.</p> | <p>Elabora un cronograma anual de los talleres o pláticas especificando: temas, fechas de realización, lugar, acorde a los programas de salud establecidos - Salud Reproductiva, Salud del Niño y Adolescente, Salud del Adulto y Anciano, Zoonosis y Vectores, Micobacteriosis, Adicciones, VIH/SIDA y Enfermedades de Transmisión Sexual, Prevención de Accidentes, Cólera, Urgencias Epidemiológicas y Desastres, Promoción de la Salud y Salud Bucal.</p> <p>Estructura cartas descriptivas de talleres en base a los programas de salud establecidos de acuerdo con las prioridades de su comunidad, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del curso o taller</li> <li>- Objetivo general del curso</li> <li>- Fecha y duración del curso</li> <li>- Horario</li> <li>- Número de participantes</li> <li>- Perfil del participante</li> <li>- Perfil del instructor</li> <li>- Unidades</li> <li>- Objetivos por unidad</li> <li>- Temas y subtemas</li> <li>- Estrategias de enseñanza aprendizaje</li> <li>- Estrategias de evaluación.</li> <li>- Material didáctico</li> <li>- Lugar del curso y sus características</li> <li>- Requerimientos de mobiliario y equipo</li> <li>- Bibliografía</li> </ul> <p>Imparte las pláticas y talleres de capacitación de atención primaria a la salud y de acuerdo a la carta descriptiva.</p> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

| Capacidad   | Criterios de Desempeño  |
|---|---|
| <p>Detectar los casos de diagnóstico probable, sospechoso, confirmados, compatibles y descartados oportunamente mediante técnicas de diagnóstico y recopilación de datos, para su notificación y canalización a los servicios de salud.</p> | <p>Aplica cuestionario de factores riesgo, identifica casos probables, sospechosos, confirmados, compatibles, descartados, de enfermedades infectocontagiosa, crónico degenerativas y adicciones y realiza, acorde al tipo de patología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerco epidemiológico</li> <li>- Detección de nuevos casos</li> <li>- Acciones de educación para la salud.</li> </ul> <p>Reporta a la aparición de casos de vigilancia epidemiológica, de acuerdo al procedimiento establecido</p> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |


| Capacidad  | Criterios de Desempeño  |
|--|---|
| <p>Ejecutar acciones preventivas, curativas y de control específicas mediante el control de agentes causales o factores de riesgo, para evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud</p> | <p>Realiza, registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia, seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico degenerativas,</li> <li>- Vigilancia del esquema de vacunación y aplicación de biológicos.</li> <li>- Detección y Tratamiento Acortado Estrictamente Supervisado de pacientes con tuberculosis.</li> <li>- Detección de cáncer cérvico-uterino y mamario</li> <li>- Seguimiento y atención a pacientes referenciados del segundo o tercer nivel con cuidados especiales: cuidado de úlceras de decúbito, cambios de sondas, aplicación de diálisis, curación de catéter y heridas postquirúrgicas, retiro de puntos, administración de medicamentos vía parenteral</li> <li>- Gestionar el saneamiento básico con las autoridades locales.</li> <li>- Fortalece los programas de EDAS e IRAS: capacitación para la preparación y administración de vida suero oral y para la identificación de los signos de alarma y capacitación preventiva.</li> </ul> |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor                          | Año    | Título del Documento   | Ciudad    | País   | Editorial                  |
|--------------------------------|--------|--|-----------|--------|----------------------------|
| Stanley Mickey                 | (2009) | <i>Enfermería geriátrica</i>   | México    | México | McGraw-Hill<br>3ra edición |
| Soto De Lanuza, J.L.           | (2011) | <i>Autoevaluación en Enfermería Geriátrica</i>                         | Barcelona | España | Elsevier                   |
| García Hernández, Misericordia | (2012) | Enfermería y Envejecimiento  | Barcelona | España | Elseiver                   |
| Martínez Cruz, Belen           | (2012) | <i>Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida</i>         | Barcelona | España | Elseiver                   |
| Burke, Mary M                  | (2008) | <i>Enfermería gerontológica : cuidados integrales del adulto mayor</i> | Madrid    | España | Elseiver                   |

|                 |   |                                   |                                      |   |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. Y P.  | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018                   |   |