

## ASIGNATURA DE PATOLOGÍA II

<b>1. Competencias</b>	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	45
<b>4. Horas Prácticas</b>	30
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno identificará el cuadro clínico de las patologías neuroendocrinológicas, oncológicas, traumatismos y las enfermedades de la piel, a través de la fisiopatología para otorgar cuidados de enfermería de acuerdo al padecimiento.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Patologías neuroendocrinológicas</b>	20	5	25
<b>II. Traumatismos</b>	10	20	30
<b>III. Otras patologías</b>	15	5	20
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA II

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Patologías neuroendocrinológicas</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	20
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará la sintomatología del paciente neuroendocrinológico para ejecutar los cuidados de enfermería específicos del padecimiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Diabetes mellitus	Definir el concepto de diabetes mellitus. Identificar la fisiopatología. Clasificación, signos, síntomas y complicaciones de la diabetes mellitus.	Identificar la sintomatología del paciente con diabetes mellitus y clasificar según cifras de glucosa. Medir la glucosa capilar en los pacientes	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis.	Definir losl conceptos de: cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis Identificar la fisiopatología, clasificación, signos, síntomas y complicaciones de la cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis.	Identificar la sintomatología del paciente con cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Alteraciones de la glándula tiroides: hipertiroidismo o e hipotiroidismo	Definir los conceptos de hipertiroidismo e hipotiroidismo - identificar la fisiopatología clasificación, signos, síntomas y complicaciones de hipertiroidismo e hipotiroidismo.	Identificar la sintomatología del paciente con cirrosis hepática, insuficiencia hepática y pancreatitis.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Epilepsias, meningitis y Accidente vascular cerebral	Definir los conceptos de: epilepsia, meningitis y accidente vascular cerebral. -Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral (AVC).	Identificar la sintomatología del paciente con epilepsia, meningitis y accidente vascular cerebral	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## PATOLOGÍA II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A través de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya: - fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de diabetes mellitus, cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis, hipotiroidismo, hipertiroidismo, epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	1.- Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de diabetes mellitus 2.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis. 3.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de hipotiroidismo, hipertiroidismo 4.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	Estudio de caso Rúbrica

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## PATOLOGÍA II

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realizar trabajos de investigación Discusión en grupo	Pc Esquemas Equipo y material audiovisual

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA II

## AREAS DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Traumatismos</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	10
<b>3.Horas Prácticas</b>	20
<b>4.Horas Totales</b>	30
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará signos y síntomas de los traumatismos, para aplicar los cuidados de enfermería específicos del padecimiento.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Traumatismo craneoencefálico	Definir el concepto de traumatismo craneoencefálico. Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo craneoencefálico. Reconocer la escala de glasgow	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo craneoencefálico Clasificar el estado neurológico del paciente según la escala de coma de glasgow.	Comunicación efectiva Motivador Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo Emprendedor

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Traumatismo de tórax	Definir el concepto de traumatismo de tórax Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación del traumatismo de tórax. Definir el concepto de neumotórax, hemotórax y tórax inestable. Identificar la fisiopatología, signos y síntomas del neumotórax, hemotórax y tórax inestable.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo de tórax Identificar la sintomatología del neumotórax, hemotórax y tórax inestable.	Comunicación efectiva Motivador Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo Emprendedor
Traumatismo abdominal	Definir el concepto de traumatismo de abdomen Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo abdominal. Definir el concepto de hemoperitoneo. Identificar la fisiopatología, signos y síntomas de hemoperitoneo.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo abdominal. Identificar la sintomatología del hemoperitoneo.	
Traumatismo de pelvis	Definir el concepto de traumatismo de pelvis Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo de pelvis Definir el concepto de lesión uretra.	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo de pelvis. Identificar la sintomatología de lesión en uretra.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Traumatismo musculoesquelético	Definir los conceptos de fractura, esguince y luxación Identificar signos, síntomas y clasificación de fracturas, esguince y luxaciones	Identificar la sintomatología del paciente con traumatismo musculoesquelético: fractura, esguince y luxaciones.	Comunicación efectiva Motivador Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Proactivo Emprendedor

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## PATOLOGÍA II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo craneoencefálico, de tórax, abdominal, de pelvis, lesión en uretra, musculoesquelético.</li> <li>- fisiopatología, signos y síntomas y clasificación de fracturas, esguinces y luxaciones</li> </ul>	<p>1.- Comprender el concepto de traumatismo craneoencefálico, de tórax, abdominal, de pelvis, musculoesquelético y lesión en uretra.</p> <p>2.- Comprender la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de traumatismo craneoencefálico, de tórax, abdominal, de pelvis, musculoesquelético y lesión en uretra.</p> <p>3.- comprender el concepto, la fisiopatología, signos, síntomas de neumotórax, hemotórax, tórax inestable y hemoperitoneo.</p> <p>4.- Comprender el concepto, la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de fractura, esguinces y luxaciones.</p>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA II

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realizar trabajos de investigación Discusión en grupo	Pc Esquemas Equipo y material audiovisual Simuladores de traumatismos Estetoscopio Férulas Escala de coma de Glasgow

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA II

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Otras patologías</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	15
<b>3.Horas Prácticas</b>	5
<b>4.Horas Totales</b>	20
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los signos y síntomas de la piel y la patología oncológica, para aplicar los cuidados de enfermería específicos del padecimiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principales patologías de la piel.	Definir los conceptos de vitiligo, dermatitis, acné y psoriasis. Identificar la fisiopatología, signos, síntomas y clasificación, vitiligo, dermatitis, acné y psoriasis.	Identificar signos y síntomas de vitiligo, dermatitis, acné y psoriasis.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Oncología	Definir el concepto de oncología Describir la fisiopatología del cáncer. Describir la clasificación del cáncer en base al sistema Tumor-ganglios linfáticos regionales- Metástasis (TNM).		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## PATOLOGÍA II

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A través de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya: - fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de diabetes mellitus, cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis, hipotiroidismo, hipertiroidismo, epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	1.- Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de diabetes mellitus 2.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de cirrosis hepática, insuficiencia hepática, pancreatitis. 3.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de hipotiroidismo, hipertiroidismo 4.-Comprender el concepto, fisiopatología, signos y síntomas de epilepsias, meningitis y accidente vascular cerebral.	Estudio de caso Rúbrica

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA II

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realizar trabajos de investigación Discusión en grupo	Pc Esquemas Equipo y material audiovisual

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## PATOLOGÍA II

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando:  - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería.
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya:  - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## PATOLOGÍA II

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Snell	2010 ISBN9788496921511	<i>Neuroanatomía Clínica</i>	España	España	Lippincott 7ª.edición
Anatolik Andreewics Biriukov	2007	<i>Traumatismos y Enfermedades</i>	Quito	Ecuador	Paidotribo 2ª. edición
Kumar Vinay	2006 ISBN 8481746665	<i>Patología Humana</i>	España	España	Elsevier Saunders 7ª. edición

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	