

## ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA

<b>1. Competencias</b>	Implementar estrategias de atención primaria a la salud a través de acciones de prevención y promoción, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	30
<b>4. Horas Prácticas</b>	45
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno administrará medicamentos con base en los principios de farmacología para evitar errores de medicación y contribuir al propósito terapéutico.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Conceptos básicos de farmacología</b>	10	10	20
<b>II. Farmacoterapia antiinfecciosa y quimioterapia</b>	10	15	25
<b>III. Farmacología aplicada a los aparatos y sistemas del cuerpo humano</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Conceptos básicos de farmacología</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno dosificará por nomogramas los fármacos para evitar errores de medicación y contribuir al propósito terapéutico.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Farmacología básica	<p>Describir la historia de la farmacología y sus subdivisiones.</p> <p>Distinguir los conceptos de toxicología, fármaco, droga, medicamento, placebo y forma farmacéutica.</p> <p>Diferenciar los conceptos de nombre genérico, comercial y principio activo.</p> <p>Identificar los fármacos regulados y su clasificación.</p>	Clasificar los fármacos de acuerdo a su principio activo y la forma farmacéutica.	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología en el cuidado del paciente	<p>Relacionar la farmacología en la práctica profesional en el cuidado del paciente.</p> <p>Distinguir las responsabilidades del profesional de la salud en la administración de medicamentos.</p> <p>Identificar los errores de medicación y los factores que influyen.</p>		<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacocinética	<p>Definir el concepto de Farmacocinética.</p> <p>Reconocer las vías de administración parenteral, enteral y tópica, sus ventajas y desventajas.</p> <p>Explicar los mecanismos de absorción y factores que intervienen en el paso de los fármacos a través de las membranas plasmáticas.</p> <p>Explicar el concepto de eliminación y las características de los procesos de excreción por diferentes vías.</p> <p>Distinguir los conceptos de concentración plasmática del fármaco, respuesta terapéutica, vida media plasmática y farmacológica, dosis de carga y dosis de mantenimiento.</p>	Administrar fármacos de acuerdo a la vía de administración y mecanismo de absorción.	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacodinamia	<p>Describir el concepto de Farmacodinamia y variabilidad de respuesta individual</p> <p>Describir la teoría de los receptores y los tipos de interacción entre el fármaco y su receptor.</p> <p>Diferenciar las acciones farmacológicas fundamentales: Estimulación, Depresión, Irritación, Reemplazo y Anti-infección.</p> <p>Distinguir los tipos de interacción entre fármacos: Afinidad, Actividad intrínseca, Agonismo, Antagonismo y Sinergismo.</p> <p>Diferenciar los tipos de sensibilidad a los fármacos: Alergia, Idiosincrasia, Tolerancia y Iatrogenia.</p> <p>Identificar las reglas de dosificación en la terapéutica infantil.</p>	<p>Determinar la dosificación de acuerdo a los nomogramas e interacción de los medicamentos.</p> <p>Orientar a los pacientes sobre los efectos de los medicamentos.</p> <p>Alertar al médico sobre la dosis respuesta del medicamento.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Identificar los nomogramas para dosificar medicamentos, monoterapia y politerapia.</p> <p>Describir los conceptos de índice terapéutico, seguridad, respuesta terapéutica y relación dosis respuesta.</p>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso clínico elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- principio activo de los fármacos administrados</li><li>- forma farmacéutica</li><li>- vía de administración</li><li>- dosificación de acuerdo a nomogramas</li><li>- mecanismo de absorción</li><li>- mecanismo de eliminación</li><li>- errores de medicación.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la historia de la farmacología, subdivisiones y conceptos relacionados.</li><li>2. Comprender los conceptos de nombre genérico, comercial y principio activo.</li><li>3. Distinguir los fármacos regulados y su clasificación.</li><li>4. Analizar la importancia de rol del personal de salud en la ministración y administración de fármacos y los errores de medicación.</li><li>5. Comprender los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia.</li></ol>	<p>Análisis de caso Rúbrica.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Pintarrón Proyector Impresos PC Material audiovisual

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Farmacoterapia antiinfecciosa y quimioterapia</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará la farmacodinamia y farmacocinética de los fármacos antiinfecciosos y quimioterapéuticos para administrar y vigilar sus efectos en el paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antibacterianos.	<p>Describir el concepto de antibacterianos, su clasificación y características.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antibióticos.</p>	<p>Administrar fármacos antibacterianos.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos antibacterianos en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>
Antivirales, antimicóticos y antiparasitarios	<p>Describir la farmacocinética y farmacodinamia de los antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</p>	<p>Administrar fármacos antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos antivirales, antimicóticos y antiparasitarios en el paciente</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antineoplásicos	<p>Describir la farmacocinética y farmacodinamia de los antineoplásicos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antineoplásicos.</p>	<p>Administrar fármacos antineoplásicos</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos antineoplásicos en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipo de fármaco antiinfeccioso y quimioterapéutico</li> <li>- el mecanismo de acción</li> <li>- vía de administración</li> <li>- efectos del fármaco en el paciente</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de los antibacterianos, su clasificación y características.</li> <li>2. Comprender propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antibióticos.</li> <li>3. Comprender la farmacocinética, farmacodinamia, propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antivirales, antimicóticos y antiparasitarios.</li> <li>4. Comprender la farmacocinética, farmacodinamia, propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antineoplásicos.</li> </ol>	<p>Análisis de caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Pintarrón Impresos PC Material y equipo audiovisual Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Farmacología aplicada a los aparatos y sistemas del cuerpo humano</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará la farmacodinamia y farmacocinética de los fármacos aplicados a los aparatos y sistemas del cuerpo humano para administrar y vigilar sus efectos en el paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al Sistema Nervioso	<p>Describir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismo de acción de los fármacos del sistema nervioso autónomo: colinomiméticos, bloqueadores de los receptores muscarínicos, ganglionares, simpaticomiméticos, antagonistas de receptores <math>\alpha</math> y <math>\beta</math>.</p> <p>Describir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de sistema nervioso central: pre anestésicos, anestésicos locales y generales, analgésicos narcóticos y no narcóticos.</p>	<p>Administrar fármacos que actúan en el sistema nervioso.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos que actúan en el sistema nervioso del paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de colinomiméticos, bloqueadores de los receptores muscarínicos, ganglionares, simpaticomiméticos, antagonistas de receptores <math>\alpha</math> y <math>\beta</math>.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los pre anestésicos, anestésicos locales y generales, analgésicos narcóticos y no narcóticos</p>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al sistema cardiovascular-renal	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los antihipertensivos y su clasificación.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antihipertensivos.</p> <p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los anti anginosos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los anti anginosos.</p> <p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los anti arrítmicos, anticoagulantes, <math>\beta</math> bloqueadores, calcio, antagonistas, digitálicos, simpaticomimético, vasodilatadores y diuréticos.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al sistema cardiovascular- renal.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados al sistema cardiovascular- renal en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los anti arrítmicos, anticoagulantes, $\beta$ bloqueadores, calcio, antagonistas, digitálicos, simpaticomimético, vasodilatadores y diuréticos.		
Farmacología aplicada al aparato respiratorio	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de broncodilatadores, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los broncodilatadores, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al aparato respiratorio.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados al aparato respiratorio en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al aparato digestivo	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los antiácidos, laxantes, antidiarreicos y antieméticos.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los antiácidos, laxantes, antidiarreicos y antieméticos.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al aparato digestivo.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados al aparato digestivo en el paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada en hematología e inmunología	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de los anti anémicos, anticoagulantes, fibrinolíticos, anti plaquetarios, anti lipídicos, antiinflamatorios no esteroideos, antirreumáticos, histamina, serotonina, antagonistas de los receptores H1 y ecosanoides.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los anti anémicos, anticoagulantes, fibrinolíticos, anti plaquetarios, anti lipídicos, antiinflamatorios, no esteroideos, antirreumáticos histamina, serotonina, antagonistas de los receptores H1 y ecosanoides.</p>	<p>Administrar fármacos empleados en hematología e inmunología.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos empleados en hematología e inmunología.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Farmacología aplicada al sistema endocrino y metabolismo	<p>Distinguir la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismos de acción de: insulina, hipoglucemiantes orales, anti tiroideos, estimulantes de la contracción uterina, anticonceptivos, hormonas de reemplazo y cortico esteroides.</p> <p>Describir las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de: insulina, hipoglucemiantes orales, anti tiroideos, estimulantes de la contracción uterina, anticonceptivos, hormonas de reemplazo y cortico esteroides.</p>	<p>Administrar fármacos aplicados al sistema endocrino y metabolismo.</p> <p>Vigilar el efecto de los fármacos aplicados en el sistema endocrino y metabolismo del paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Extroversión</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de una serie de casos clínico elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipo de fármaco y aparato o sistema en el que actúa</li> <li>- el mecanismo de acción</li> <li>- vía de administración</li> <li>- efectos del fármaco en el paciente</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la farmacocinética, farmacodinamia y mecanismo de acción de los fármacos aplicados a los aparatos y sistemas del cuerpo humano.</li> <li>2. Comprender las propiedades, indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los fármacos aplicados a los aparatos y sistemas del cuerpo humano.</li> <li>3. Identificar las vías de administración de los fármacos.</li> <li>4. Vigilar el efecto de los fármacos en el paciente.</li> </ol>	<p>Análisis de caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de caso Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Pintarrón Impresos PC Material y equipo audiovisual

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Detectar los casos de diagnósticos probables, sospechosos, confirmados, compatibles y descartados oportunamente mediante técnicas de diagnóstico y recopilación de datos, para su notificación y canalización a los servicios de salud.</p>	<p>Aplicar cuestionario de factores riesgo, identifica casos probables, sospechosos, confirmados, compatibles, descartados, de enfermedades infectocontagiosa, crónico degenerativas y adicciones y realiza, acorde al tipo de patología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerco epidemiológico</li> <li>- detección de nuevos casos</li> <li>- acciones de educación para la salud.</li> </ul>
<p>Ejecutar acciones preventivas, curativas y de control específicas de control específicas mediante el control de agentes causales o factores de riesgo, para evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud.</p>	<p>Realiza , registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia, Seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico degenerativas.</li> <li>- Vigilancia del esquema de vacunación y aplicación de biológicos.</li> <li>- Detección y Tratamiento Acortado estrictamente Supervisado de pacientes con tuberculosis.</li> <li>- detección de cáncer cérvico-uterino y mamario</li> <li>- Seguimiento y atención a pacientes referenciados del segundo o tercer nivel con cuidados especiales: cuidado de úlceras de decúbito, cambios de sondas, aplicación de diálisis, curación de catéter y heridas postquirúrgicas, retiro de puntos, administración de medicamentos vía parenteral</li> <li>- Gestionar el saneamiento básico con las autoridades locales.</li> <li>- Fortalecer los programas de EDAS y IRAS: capacitación para la preparación y administración del vida suero oral y para la identificación de los signos de alarma y capacitación preventiva.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Restablecer la integración de los individuos afectados gestionando los recursos y referenciando a los servicios de salud para minimizar el impacto social, personal y familiar de los daños ocasionados por problemas de salud.</p>	<p>Elabora un programa calendarizado de la gestión de recursos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- requerimientos de recursos clínicos y materiales de rehabilitación</li> <li>- las acciones de gestión ante las instancias correspondientes.</li> </ul> <p>Canaliza a los individuos y acorde a los formatos de la referencia y contra referencia.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FARMACOLOGÍA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Michell A. Clark, Richard Finkel	(2014)	<i>Farmacología</i>		México	Wolters Kluwer Health
Somoza	(2012)	<i>Farmacología en Enfermería Casos Clínicos</i>	México	México	Panamericana
Consuelo Rodríguez Palomares	(2012)	<i>Farmacología para enfermeras</i>	México	México	McGraw Hill
Pierre Mitchel Aristl Chéry	(2013)	<i>Manual de Farmacología Básica y clínica</i>			McGraw Hill
Jessica A. Gleason	(2011)	<i>Farmacología</i>		España	Manual Moderno

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	