

## ASIGNATURA DE PATOLOGÍA I

<b>1. Competencias</b>	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	64
<b>4. Horas Prácticas</b>	26
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno identificará alteraciones físicas o cognitivas del paciente con base en las patologías detectadas, a través de la valoración de los signos vitales, para establecer los cuidados de enfermería específicos del caso.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Patologías cardiovasculares</b>	10	15	25
<b>II. Patologías respiratorias</b>	13	2	15
<b>III. Patologías digestivas</b>	13	2	15
<b>IV. Patologías renales y de vías urinarias</b>	15	5	20
<b>V. Patologías ginecobstetricias</b>	13	2	15
<b>Totales</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Patologías cardiovasculares</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará las alteraciones cardiovasculares con base en la toma de signos vitales y trazo electrocardiográfico, para prevenir complicaciones

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Hipertensión arterial sistémica	<p>Definir el concepto de Hipertensión arterial sistémica (HAS).</p> <p>-Identificar los criterios diagnósticos de HAS según la NOM.</p> <p>-Identificar la fisiopatología, clasificación, signos, síntomas y complicaciones de la HAS</p> <p>-Describir los conceptos de hipotensión y tensión arterial media.</p> <p>-Identificar la fisiopatología, signos y síntomas de la hipotensión arterial.</p>	<p>- Medir la presión arterial y clasificar según cifras tensionales</p> <p>- Verificar la modificación de hábitos alimenticios y estilo de vida en pacientes hipertensos.</p> <p>- Identificar las complicaciones de la HAS.</p>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Síndrome isquémico coronario agudo (SICA): Infarto agudo al miocardio y angina de pecho	Describir el concepto, la fisiopatología, clasificación en base a onda Q, signos y síntomas de infarto agudo al miocardio. Describir el concepto, la fisiopatología, clasificación, signos y síntomas de la angina de pecho.	Identificar la sintomatología del infarto agudo al miocardio y angina de pecho Identificar presencia o ausencia de onda Q.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Arritmias cardiacas	Identificar los principales trastornos de conducción cardiaca: - taquicardia paroxística - bradicardia sinusal - fibrilación o flutter auricular - Síndrome de Wolff-Parkinson-White. - taquicardia ventricular - fibrilación ventricular - asistolia	Identificar arritmias cardiacas.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-conceptos de: hipertensión arterial, hipotensión y tensión arterial media.</li><li>-fisiopatología, signos, síntomas y complicaciones de la hipertensión arterial.</li><li>-fisiopatología, signos y síntomas del infarto agudo.</li><li>- fisiopatología, signos y síntomas de angina de pecho</li><li>- concepto y clasificación de arritmias cardiacas</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el concepto de hipertensión arterial sistémica, síndromes isquémicos coronarias agudos y arritmias cardiacas</li><li>2. Comprender la fisiopatología datos clínicos y complicaciones de hipertensión arterial sistémica, síndromes isquémicos coronarias agudos y arritmias cardiacas.</li></ol>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Trabajos de investigación Discusión en grupo	Baumanómetro Estetoscopio Monitor cardiaco Equipo y material audiovisual Electrocardiógrafo Simulador Desfibrilador manual DEA (desfibrilador externo automático)

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## AREAS DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Patologías Respiratorias</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	13
<b>3.Horas Prácticas</b>	2
<b>4.Horas Totales</b>	15
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará las alteraciones respiratorias con base en la toma de signos vitales y la evaluación de la sintomatología del paciente, para prevenir las complicaciones

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Asma y Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica (EPOC).	Definir los conceptos de Asma y EPOC. - Identificar las características fisiopatológicas, signos y síntomas de Asma, EPOC. - Identificar las complicaciones más comunes: broncoespasmo, insuficiencia cardíaca y paro respiratorio.	Evaluar la sintomatología de pacientes con Asma y EPOC Identificar las complicaciones más comunes de Asma y EPOC	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Neumonía y bronquitis	Definir los conceptos de Neumonías y bronquitis. - Identificar las características fisiopatológicas de Neumonías y bronquitis.	- Identificar la sintomatología de pacientes con neumonía y bronquitis.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto de Asma y EPOC</li><li>-fisiopatología, sintomatología y complicaciones de asma y EPOC.</li><li>- Concepto, fisiopatología, sintomatología y complicaciones de neumonía y bronquitis.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los conceptos de asma y EPOC</li><li>2. Comprender la fisiopatología, datos clínicos y complicaciones de Asma, EPOC, neumonía y bronquitis</li></ol>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Trabajos de investigación Discusión en grupo	Estetoscopio Monitor Equipo y material audiovisual Oxímetro Radiografías de tórax Negatoscopio Estuche de diagnóstico Simulador respiratorio

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Patologías digestivas</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	13
<b>3.Horas Prácticas</b>	2
<b>4.Horas Totales</b>	15
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará la sintomatología de las patologías digestivas para evitar las complicaciones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Infecciones gastrointestinales(GEPI)	<p>Definir el concepto de infecciones gastrointestinales (GEPI).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisiopatología, signos y síntomas de las GEPI</li> <li>- Identificar el desequilibrio hidroelectrolítico secundario a GEPI y el plan de hidratación ABC.</li> </ul> <p>describir los cuidados de enfermería en los pacientes con desequilibrio hidroelectrolítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la sintomatología de pacientes con infecciones gastrointestinales</li> <li>- Determinar el plan de hidratación.</li> <li>- Ejecutar los cuidados de enfermería en pacientes con desequilibrio electrolítico.</li> </ul>	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Litiasis biliar.	Definir el concepto de Litiasis Biliar. - Identificar la fisiopatología de la litiasis biliar - identificar la sintomatología y complicaciones: cólico hepático o biliar, colecistitis aguda y crónica, colangitis obstructiva aguda.	- Identificar la sintomatología y complicaciones: cólico hepático o biliar, colecistitis aguda y crónica, colangitis obstructiva aguda.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Úlcera gastroduodenal y síndrome de colon irritable.	Definir los conceptos de: úlcera gastroduodenal y síndrome de colon irritable - Identificar la fisiopatología de la úlcera gastroduodenal y síndrome de colon irritable	Identificar la sintomatología de gastroduodenal y síndrome de colon irritable	
Sangrados de tubo digestivo(STD)	Definir el concepto de sangrados del tubo digestivo. -Identificar fisiopatología, signos y síntomas del sangrado de tubo digestivo. -Describir las complicaciones más comunes secundarias a sangrado de tubo digestivo: anemia, choque hipovolémico.	-Identificar la sintomatología de pacientes con sangrado de tubo digestivo. Identificar la sintomatología de anemia y choque hipovolémico.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<p>A partir de una serie de casos clínicos realizará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisiopatología, signos, síntomas y desequilibrio hidroelectrolítico de las infecciones gastrointestinales.</li> <li>-plan de hidratación</li> <li>- fisiopatología y complicaciones de litiasis biliar.</li> <li>-fisiopatología de ulcera gastroduodenal.</li> <li>-fisiopatología, complicaciones de sangrado de tubo digestivo.</li> </ul>	<p>1. Comprender los conceptos de litiasis biliar, ulcera gastroduodenal, síndrome de colon irritable y sangrado de tubo digestivo.</p> <p>2.- Comprender la fisiopatología, datos clínicos y complicaciones de infecciones gastrointestinales, litiasis biliar, ulcera gastroduodenal, síndrome de colon irritable y sangrado de tubo digestivo</p>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>
---	--	------------------------------------

## PATOLOGÍA I

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
--	---------------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018



<p>Análisis de casos Realizar trabajos de investigación Discusión en grupo</p>	<p>Baumanómetro Estetoscopio Sueros Jarra graduada Cuchara Equipo y material audiovisual</p>
--	--

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	<b>X</b>	

**PATOLOGÍA I**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Patologías renales y de vías urinarias</b>
--------------------------------	---

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>2.Horas Teóricas</b>	15
<b>3.Horas Prácticas</b>	5
<b>4.Horas Totales</b>	20
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará la sintomatología de las patologías renales y de vías urinarias para evitar sus complicaciones.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Infecciones de vías urinarias.	Definir el concepto de infecciones de vías urinarias. - Describir la sintomatología de infecciones en vías urinarias.	- Identificar la sintomatología de pacientes con infecciones de vías urinarias.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Insuficiencia Renal crónica y aguda.	-Definir el concepto de insuficiencia renal aguda y crónica - Identificar la fisiopatología de la insuficiencia renal aguda y crónica - Describir los signos y síntomas de la insuficiencia renal.	- Identificar la sintomatología de pacientes con insuficiencia renal aguda y crónica.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Litiasis renal	Definir el concepto de Litiasis renal. -Identificar la fisiopatología, signos y síntomas de litiasis renal - describir las complicaciones de: hidronefrosis, cistitis	Identificar la sintomatología de pacientes con litiasis renal	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una serie de casos clínicos realizará un reporte que incluya: - fisiopatología, signos, síntomas de infecciones de vías urinarias - insuficiencia renal aguda y crónica, fisiopatología, signos y síntomas. - litiasis renal, fisiopatología, signos y síntomas.	1. comprender los conceptos de: infecciones de vías urinarias, insuficiencia renal crónica y litiasis renal.  2. comprender la fisiopatología datos clínicos y complicaciones de infecciones de vías urinarias, insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica y litiasis renal.	Estudio de caso Rúbrica

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realizar trabajos de investigación Discusión en grupo	Pc Esquemas Equipo y material audiovisual Test urinario

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>V. Patologías ginecobstetricias</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	13
<b>3.Horas Prácticas</b>	2
<b>4.Horas Totales</b>	15
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará las complicaciones ginecobstetricia con base en la toma de signos vitales y a la valoración del estado de salud del paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Patologías en el embarazo: aborto, embarazo molar, embarazo ectópico.	- definir los conceptos de: aborto, embarazo molar y embarazo ectópico. - describir la clasificación de aborto -describir la fisiopatología, sintomatología y complicaciones de aborto, embarazo molar y embarazo ectópico, ruptura prematura de membranas.	Identificar la sintomatología de pacientes con aborto, embarazo molar, embarazo ectópico, ruptura prematura de membranas.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Enfermedad hipertensiva en el embarazo: Preclampsia, inminencia de eclampsia, eclampsia, síndrome de hellp.	Definir los conceptos de: Preclampsia, inminencia de eclampsia, eclampsia, síndrome de hellp. -Identificar la fisiopatología, sintomatología y clasificación de: Preclampsia, inminencia de eclampsia, eclampsia, síndrome de hellp. - identificar las complicaciones de: ruptura hepática, coagulación intravascular diseminada, edema agudo pulmonar, insuficiencia renal.	-identificar la sintomatología de pacientes con enfermedad hipertensiva del embarazo. Identificar la sintomatología de edema agudo pulmonar.	Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Desprendimiento de placenta normoinsera	Definir el concepto de desprendimiento de placenta normoinsera. -Identificar las características clínicas del desprendimiento de placenta normoinsera. - describir las complicaciones del desprendimiento de placenta normoinsera: muerte fetal, choque hemorrágico, embolismo de líquido amniótico	-Identificar la sintomatología de pacientes con desprendimiento de placenta normoinsera. - identificar muerte fetal, choque hemorrágico, embolismo de líquido amniótico.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Puerperio fisiológico y patológico.	<p>Describir los conceptos de: puerperio fisiológico y puerperio patológico.</p> <p>- Describir la fisiopatología, clasificación, signos y síntomas de puerperio patológico.</p>	- Identificar la sintomatología del puerperio patológico.	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Motivador</p> <p>Proactivo</p> <p>Emprendedor</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Respetuoso</p> <p>Empático</p> <p>Liderazgo</p> <p>Sistemático</p> <p>Analítico</p> <p>Metódico</p> <p>Previsor</p> <p>Creativo</p>
Principales problemas oncológicos en la mujer	<p>Definir los conceptos de cáncer de mama y cáncer cervicouterino.</p> <p>Identificar fisiopatología, signos y síntomas de cáncer de mama y cáncer cervicouterino.</p>	-Identificar la sintomatología de pacientes con cáncer de mama y cáncer cervicouterino	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos realizará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificación de aborto</li> <li>- fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de enfermedad hipertensiva en el embarazo</li> <li>- complicaciones del desprendimiento de placenta</li> <li>-fisiopatología, signos, síntomas y clasificación de puerperio patológico</li> <li>-sintomatología de pacientes con cáncer de mama y cáncer cervicouterino.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos, clasificación de: aborto, embarazo molar, embarazo ectópico, preeclamsia, inminencia de eclampsia, eclampsia, desprendimiento de placenta, puerperio patológico y padecimientos oncológicos</li> <li>2. Comprender la fisiopatología datos clínicos y complicaciones de aborto, embarazo molar, embarazo ectópico, preeclamsia, inminencia de eclampsia, eclampsia, desprendimiento de placenta, puerperio patológico y padecimientos oncológicos en la mujer</li> </ol>	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realizar trabajos de investigación Discusión en grupo	PC Esquemas Monitor Equipo y material audiovisual Baumanómetro Estetoscopio Guantes de látex Termómetro

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar los cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando:  - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya:  - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# PATOLOGÍA I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Laso F. Javier	1ª.Edición,2004 ISBN9788445813386	<i>Patología General</i>	España	España	Masson
Villar Álvarez Felipe	2007 ISBN9788469051498	<i>Manual de Patología Respiratoria</i>	España	España	Gráficas Enar S.A.
A. Domínguez	1ª. Edición,2007 ISBN9788484735953	<i>Patología Digestiva</i>	España	España	Ergon
Anges B. Fogo	1ª. Edición,2006	<i>Patología Renal</i>	Madrid	España	Elsevier Saunders
Botella Illusiá Jose	14ava. Edición,1993 ISBN 8479780924	<i>Tratado de Ginecología y Obstetricia</i>	Madrid	España	Díaz de Santos S.A.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores la Carrera de Lic. en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	