


ASIGNATURA DE EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

1. Competencias	Dirigir y desarrollar los servicios y cuidados de enfermería clínica, a través de métodos de enfermería, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	0
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno aplicará la epistemología en su práctica profesional a través de las bases científicas, filosóficas y sentido humano, para la atención holística del cuidado enfermero.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I.- Conceptos de Epistemología de enfermería	15	0	15
II.- Elementos de Epistemología de enfermería	15	0	15
Totales	30	0	30


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I.- Conceptos de Epistemología de enfermería
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	0
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno definirá los conceptos de epistemología y enfermería como ciencia para desempeñarse en el ámbito profesional con bases científicas, sentido humano y metas específicas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Aspectos sobre la Epistemología	Explicar el concepto y función de la epistemología.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Enfermería como ciencia.	Explicar el concepto de ciencia, su propósito, ciencia de enfermería, las características del paradigma enfermería y el saber enfermero Describir la enfermería como campo científico y disciplina profesional, estructura, valores y meta de la profesión. Explicar el significado y la importancia del cuidado como base fundamental del desempeño de la enfermería.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapa conceptual que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concepto y función de la epistemología, ciencia, enfermería como ciencia, paradigma de la enfermería y el saber enfermero. <p>Elaborará un ensayo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el campo científico y disciplina profesional. - el significado del cuidado y los valores en enfermería 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos y función de la epistemología. 2. Comprender el concepto de ciencia y la enfermería como ciencia. 3. Analizar el paradigma de enfermería y el saber enfermero. 4. Comprender a la enfermería como campo científico, disciplina profesional, estructura, valores y meta de la profesión. 5. Comprender el significado de la importancia del cuidado de enfermería 	<p>Ensayo Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	PC Equipo audiovisual Equipo ofimático Pintarrón PC Equipo audiovisual Equipo ofimático Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

AREAS DE APRENDIZAJE

1.Unidad de aprendizaje	II.- Elementos de Epistemología de enfermería
2.Horas Teóricas	15
3.Horas Prácticas	0
4.Horas Totales	15
5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno describirá los patrones del conocimiento y enfoques filosóficos de enfermería para la formación y la atención holística en el desempeño profesional.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Patrones de conocimiento de enfermería	Reconocer los conceptos conocer y conocimiento. Identificar los patrones de conocimiento de enfermería: Empírico cómo ciencia de la enfermería, estético como arte de la enfermería, conocimiento personal y ético como componente moral.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo
Enfoques filosóficos	Describir el contexto filosófico en el trabajo científico de enfermería, la visión tradicional, positivista lógica, la nueva visión y las premisas para el desarrollo de la enfermería como ciencia.		Comunicación efectiva Motivador Proactivo Emprendedor Responsable Ético Organizado Respetuoso Empático Liderazgo Sistemático Analítico Metódico Previsor Creativo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapa conceptual que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y conocimiento.- Los patrones de conocimiento de enfermería: empírico, estético, conocimiento personal y ético. <p>Elaborará un ensayo que contenga: El contexto filosófico de la visión tradicional, positivista lógica, la nueva visión y las premisas para el desarrollo de la enfermería como ciencia.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los concepto de conocer y conocimiento.2. Analizar los patrones del conocimiento de enfermería.3. Comprender el contexto filosófico del desarrollo científico de la enfermería	<p>Ensayo Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	PC Equipo audiovisual Equipo ofimático Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los cuidados de enfermería a través de la valoración del paciente y métodos de enfermería clínica acorde a los servicios y niveles de atención y la normatividad aplicable, para contribuir al confort y mejorar su estado de salud	Realiza la toma de signos empleando la técnica correcta e integra la historia clínica de enfermería del paciente que incluye: identificación, referencia del padecimiento, signos vitales, resultados de la exploración física por aparatos y sistemas.
Diagnosticar las necesidades de atención del paciente con base en la valoración de su condición de salud, para establecer el diagnóstico de enfermería e informar al médico tratante en caso necesario.	Estructura el Diagnóstico de enfermería del paciente, especificando: Etiqueta diagnóstica Etiología o factores relacionados Signos y síntomas
Planear los cuidados de enfermería con base en el diagnóstico de enfermería y las indicaciones médicas para garantizar la eficiencia y eficacia de la atención.	Elabora un plan de cuidados de enfermería de acuerdo al diagnóstico de enfermería, y las indicaciones médicas que incluya: Necesidades priorizadas Objetivos Actividades y su frecuencia.
Otorgar los cuidados de enfermería acorde a los métodos de enfermería clínica de cada servicio, nivel de atención e indicaciones médicas, para mantener, restablecer la salud del paciente y prevenir complicaciones.	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería establecidos en el plan de cuidados empleando: - procedimiento establecido - material, equipo e instrumental necesario - normas de seguridad aplicables - principios fundamentales de enfermería
Evaluar la efectividad del plan de cuidados de enfermería a través de la revaloración de la condición de salud del paciente, para informar al médico tratante y adecuar los cuidados.	Realiza una evaluación del plan de cuidados que incluya: - Revaloración de la condición de salud del paciente - Resultados esperados y alcanzados. - Satisfacción de la persona cuidada.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Landman Cecilia	1999	<i>Construyendo una Epistemología</i> http:// prontus.uv.cl/uba academica/ pubprofesores	Chile	Chile	Universidad de Valparaíso
Rosales	3ª. Edición, 2004 ISBN97897 07291126	<i>Fundamentos de enfermería</i>	España	España	Manual Moderno

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	