


**ASIGNATURA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E  
 INNOVACIÓN**

<b>1. Competencias</b>	Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	30
<b>4. Horas Prácticas</b>	45
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno propondrá sistemas de gestión del conocimiento e innovación mediante la evaluación de vocaciones productivas y mega tendencias, el uso de herramientas de vigilancia y prospectiva tecnológica para mejorar la capacidad innovadora de la organización.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Innovación y gestión del conocimiento.</b>	10	15	25
<b>II. Impacto de la innovación en la productividad y competitividad.</b>	10	15	25
<b>III. Tendencias y desarrollo tecnológico.</b>	10	15	25
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Innovación y gestión del conocimiento.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno propondrá sistemas de gestión de conocimiento en las empresas para diseñar estrategias que desarrollen su capacidad innovadora.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos	<p>Describir los conceptos de innovación y gestión del conocimiento:</p> <p>a) Investigación b) Desarrollo Tecnológico c) Innovación d) Gestión de Conocimiento</p> <p>Identificar la importancia, aplicación y relación de la innovación y gestión del conocimiento con los proyectos tecnológicos y el desarrollo empresarial.</p>		<p>Analítico Objetivo Reflexivo Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Innovación Tecnológica	<p>Explicar el concepto de Innovación Tecnológica</p> <p>Describir los tipos de Innovación y sus características:</p> <p>a) Por su naturaleza u objeto</p> <p>b) Por su grado de novedad</p> <p>c) Por su impacto económico</p> <p>Describir la importancia de la Cultura de la Innovación</p> <p>Describir el concepto y características de Empresas Innovadoras</p>	Determinar las características de innovación de la organización	Analítico Objetivo Observador

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Gestión de Conocimiento	<p>Describir los tipos de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tácito</li> <li>- Implícito</li> </ul> <p>Describir los conceptos, características e importancia de Sociedad de Conocimiento y Economía de Conocimiento</p> <p>Describir los modelos de gestión de conocimiento, su estructura y aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nonaka y Takeuchi</li> <li>- Davenport</li> <li>- Davenport y Prusak</li> <li>- Wiig</li> </ul> <p>Explicar las características del Sistema de Gestión de Conocimiento</p>	<p>Seleccionar modelos de gestión del conocimiento de acuerdo a las características de la organización</p> <p>Esquematizar sistemas de Gestión de Conocimiento en las organizaciones</p>	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Propositivo</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso empresarial realiza un reporte que contenga:</p> <p>a) Descripción de la empresa                      b) Características innovadoras                      c) Selección de modelo de gestión de conocimiento y su justificación                      d) Propuesta de Sistema de Gestión de Conocimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de: Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Gestión de Conocimiento</li> <li>2. Identificar la importancia, aplicación y relación de la innovación y gestión del conocimiento con los proyectos tecnológicos y el desarrollo empresarial</li> <li>3. Comprender los tipos de Innovación y sus características</li> <li>4. Identificar la importancia de la Cultura de la Innovación así como el concepto y características de una empresa innovadora</li> <li>5. Distinguir los tipos de conocimiento, y los modelos de gestión de conocimiento, su estructura así como aplicación</li> </ol>	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Equipo de cómputo Internet Equipo de proyección Videos Revistas especializadas Impresos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## UNIDADES DE APRENDIZAJE


<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Impacto de la innovación en la productividad y competitividad.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno implementará modelos de vigilancia, prospectiva tecnológica, benchmarking y de protección intelectual para promover la innovación y la gestión de conocimiento en la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El proceso de la Innovación	<p>Describir el proceso de la innovación y los modelos de innovación:</p> <p>a) Modelo Lineal del Proceso de Innovation - Technology Push</p> <p>b) Modelo Lineal de la Innovation - Market Pull</p> <p>c) El Modelo Interactivo de Klaine</p> <p>Identificar las actividades clave de los procesos de innovación</p> <p>Identificar la importancia de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico en la innovación</p>	Supervisar procesos de innovación en la organización	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Trabajo en equipo</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	



Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Herramientas para la Innovación	<p>Explicar los conceptos, características e importancia de:</p> <p>a) Vigilancia tecnológica b) Prospectiva tecnológica c) Benchmarking (con enfoque en tecnología)</p> <p>Describir el proceso de organización de Sistemas de Vigilancia Tecnológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Localización y captura de información sobre ciencia y tecnología</li> <li>- Análisis de la información</li> <li>- Distribución de la información tecnológica</li> <li>- Aplicación inteligente de la información</li> <li>- Evaluación del sistema</li> </ul> <p>Describir la metodología de prospectiva tecnológica</p> <p>Explicar la metodología de Benchmarking en la estrategia de innovación tecnológica</p>	<p>Esquematizar Sistemas de Vigilancia Tecnológica en las organizaciones</p> <p>Elaborar Planes de Prospectiva Tecnológica en las organizaciones</p> <p>Diseñar Planes de Benchmarking de evaluación la estrategia de innovación tecnológica de la organización</p>	<p>Analítico Objetivo Observador Innovador Creativo Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La protección de las Innovaciones	<p>Describir los conceptos de Propiedad Intelectual e Industrial, sus elementos, importancia, características y aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patentes</li> <li>- Derechos de autor</li> <li>- Registro de marca</li> </ul> <p>Describir el proceso de registro de patentes, derechos de autor y marca nacional</p> <p>Describir el proceso de registro de patentes, derechos de autor y marca internacional</p>	Elaborar expedientes de registro de patentes, derechos de autor y marcas nacional e internacional	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Ordenado</p> <p>Negociador</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de innovación empresarial realiza un reporte que contenga:</p> <p>a) Esquema de un Sistema de Vigilancia Tecnológica                      b) Plan de Prospectiva Tecnológica                      c) Plan de Benchmarking para evaluar la innovación tecnológica                      d) Expediente para registrar patentes, derechos de autor y marcas</p>	<p>1. Analizar el proceso y modelos de innovación y sus actividades clave.</p> <p>2. Comprender la importancia de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico en la innovación.</p> <p>3. Analizar los conceptos y proceso de organización de Sistemas de Vigilancia Tecnológica.</p> <p>4. Analizar la metodología de prospectiva tecnológica y de benchmarking en la estrategia de innovación tecnológica.</p> <p>5. Comprender los conceptos, importancia y proceso de registro de patentes, derechos de autor y marca nacional.</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo	Equipo de cómputo Internet Equipo de proyección Videos Revistas especializadas Impresos

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## UNIDADES DE APRENDIZAJE


<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Tendencias y desarrollo tecnológico.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno evaluará vocaciones regionales y mega tendencias para proponer estrategias de vinculación entre la organización, universidades y centros de investigación.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La transferencia de Tecnología	<p>Describir el proceso de transferencia de tecnología y su importancia</p> <p>Explicar el proceso de transferencia de tecnología entre empresas y Universidades o centros de investigación</p> <p>Identificar los elementos de un contrato de transferencia de tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo del proyecto</li> <li>- Tareas a desarrollar por el centro investigador</li> <li>- Equipo investigador</li> <li>- Responsables de proyecto</li> <li>- Confidencialidad de los resultados</li> <li>- Presentación de informes</li> <li>- Retribución y forma de pago</li> <li>- Propiedad de los resultados</li> <li>- Explotación industrial de la tecnología</li> </ul>	Gestionar la vinculación empresa, universidad y centro de investigación en la transferencia tecnológica	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Ordenado</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Mega tendencias y estructuras tecnológicas	<p>Explicar los conceptos de mega tendencias y estructuras tecnológicas</p> <p>Identificar las principales mega tendencias tecnológicas:</p> <p>a) Sistemas ópticos</p> <p>b) Biotecnología agrícola</p> <p>c) Biotecnología médica</p> <p>d) Células, tejidos y órganos artificiales</p> <p>e) Computadoras de alto rendimiento</p> <p>f) Inteligencia Artificial</p> <p>g) Materiales inteligentes</p> <p>h) Sistemas micro - electro - mecánicos</p> <p>i) Micro y nano tecnologías</p> <p>j) Nuevas tecnologías energéticas</p> <p>k) Realidad Mixta</p> <p>l) Tecnologías inalámbricas</p> <p>Identificar las principales mega tendencias sociales:</p> <p>a) Consumidor ecológico</p> <p>b) Educación personalizada, vitalicia y universal</p>	Detectar las mega tendencias donde pueden incursionar las organizaciones	Analítico Objetivo Observador Crítico


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	c) Comercio Global  d) Gestión sustentable de bienes  e) Mercadotecnia personalizada  f) Nueva estructura demográfica y familiar  g) Salud tecnológica  h) Virtualidad cotidiana		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	




Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Vocaciones Regionales y Clústers	<p>Explicar los conceptos de Vocación Productiva Regional y clúster</p> <p>Describir las vocaciones productivas regionales</p> <p>Describir las características y ventajas del clúster</p>	<p>Detectar las vocaciones productivas de regiones determinadas</p> <p>Comparar las vocaciones productivas regionales</p> <p>Esquematizar los clúster de las regiones y estados</p>	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Propositivo</p> <p>Objetivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso empresarial de desarrollo tecnológico realiza un reporte que contenga:</p> <p>a) Propuesta de vinculación con una Universidad o Centro de Investigación</p> <p>b) Análisis de mega tendencias donde pueda incursionar la organización y su justificación</p> <p>c) Evaluación de las vocaciones productivas de la región</p> <p>d) Descripción de un clúster al que se pudiera afiliar la empresa o si no existe, hacer la recomendación para su creación</p>	<p>1. Analizar el proceso para transferir tecnología entre las empresas y las Universidades o Centros de Investigación</p> <p>2. Identificar los elementos de un contrato de transferencia de tecnología</p> <p>3. Comprender los conceptos de mega tendencias y estructuras tecnológicas así como sus principales mega tendencias</p> <p>4. Analizar las vocaciones productivas regionales</p> <p>5. Identificar el concepto de clúster, sus características y ventajas</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	


# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación Equipos colaborativos	Equipo de cómputo Internet Equipo de proyección Videos Revistas especializadas Impresos

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Formular Proyectos Tecnológicos y de Innovación mediante el uso de la metodología de desarrollo de modelos de negocios de base tecnológica y estudios de impacto ambiental, para generar propuestas de valor agregado que eleven la competitividad de las organizaciones y el desarrollo regional sostenible.</p>	<p>Elabora un modelo de negocios diferenciado que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de mercado</li> <li>- Adquisición de equipos</li> <li>- Materiales e insumos</li> <li>- Adecuación de infraestructura</li> <li>- Softwares requeridos</li> <li>- Servicios tecnológicos</li> <li>- Consultoría especializada</li> <li>- Análisis de impacto ambiental</li> <li>- Convenios de cooperación técnica y científica</li> <li>- Personal</li> <li>- Capacitación</li> <li>- Certificaciones</li> <li>- Presupuestos</li> <li>- Evaluación financiera</li> <li>- Difusión de resultados</li> </ul>
<p>Evaluar el impacto de las estrategias de mejora implementadas mediante el uso de técnicas de análisis comparativo, de control de resultados, de redacción de informes técnicos y de evaluación y análisis de impacto financiero, costo-beneficio, de responsabilidad social e índice de satisfacción laboral, para eficientar el funcionamiento de la organización.</p>	<p>Elabora un informe final de consultoría que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis comparativo de resultados obtenidos contra metas establecidas</li> <li>- Compromisos establecidos</li> <li>- Plan de seguimiento</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Hernández, Virgilio	(2016)	<i>La Gestión de Conocimiento en las Organizaciones</i>	Ciudad de México	México	Alfaomega ISBN: 978-987-3832-06-2
Carballo, Roberto	(2015)	<i>Innovación y Gestión de Conocimiento</i>	Madrid	España	Díaz de Santos ISBN: 9788499699424
Dávila, Tony & Epstein Marc	(2015)	<i>La paradoja de la innovación</i>	Ciudad de México	México	Ed. Empresa Activa ISBN: 9788492921133
González, Alfonso	(2000)	<i>La Innovación un factor clave para la competitividad de las empresas</i>	Madrid	España	CEIM ISBN: 84-451-1992-3
González, Javier	(2011)	<i>Manual de transferencia de tecnología y conocimiento</i>	Ciudad de México	México	The Transfer Institute ISBN: 978 – 84 – 613 – 5009 – 4

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	