



## Matriz de Indicadores para Resultados 2025

Dependencia y/o Entidad:		Secretaría de Educación y Cultura (SEC)													
Programa Presupuestario:		E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral													
Eje del PED:		Eje 1: Un gobierno para todas y todos													
Reto del PED:		01. Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital													
Beneficiarios:		Alumnado que cursan la educación superior en Instituciones de Educación Superior (ITESCA, ITESCAN, ITSP, UES, UNISIERRA, UTH, UTG, UTSS, UTN, UTPP, UTS, LRC, UTE, UPY).													
FIN	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación				Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos		
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV						Meta Anual	
FIN	Contribuir y garantizar el derecho de las y los pobladores del Estado de Sonora a una Educación Superior de excelencia, pertinente e integral	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Alumnado	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025				30,062	11.2%	18.8%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplen con garantizar el servicio educativo de excelencia, pertinente e integral a toda la población	
				Población de 18 a 22 años en el Estado de Sonora, en el año natural 2025				267,630							
		Grado Promedio de Escolaridad en el Estado de Sonora	Alumnado	$GPE = \frac{\sum ni=1 (Ei * Pi)}{P(15 \text{ y más})}$				10.6	10.6%	10.5%	Ascendente	Anual			Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2021-2022
FIN	Contribuir y garantizar el derecho de las y los pobladores del Estado de Sonora a una Educación Superior de excelencia, pertinente e integral	Absorción en educación superior de las instituciones de Educación Superior Públicas	Alumnado	Nuevo ingreso a Educación Superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025				10,252	33.2%	35.0%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplen con garantizar el servicio educativo de excelencia, pertinente e integral a toda la población	
				Egresados de Bachillerato del ciclo 2023-2024				30,855							
		Abandono escolar en Educación Superior	Alumnado	Número de estudiantes que abandonan sus estudios de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora del año 2024				6,103	4.8%	13.6%	Descendente	Anual			Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>
PROPÓSITO	Las y los Alumnado que ingresan a alguna Institución de Educación Superior Pública del Estado de Sonora, presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.	Eficiencia terminal en Educación Superior	Alumnado	Número del Alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, que egresaron en el ciclo 2024-2025				6,175	64.8%	44.7%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior implementan acciones para que los Alumnado presenten trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia	
				Número de Alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, de nuevo ingreso inscritos en la cohorte 2022-2023				9,522							
		Titulación con respecto al número de egresados de Educación Superior	Alumnado	Número de Alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, que se titularon en el año 2025				5,569	90.2%	0.0%	Ascendente	Anual			
				Número de Alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, que egresaron en el ciclo 2024-2025				6,175							
PROPÓSITO	Las y los Alumnado que ingresan a alguna Institución de Educación Superior Pública del Estado de Sonora, presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.	Instituciones de Educación Superior Públicas evaluados en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)	Instituciones	Instituciones de Educación Superior Públicas evaluados en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior				13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior implementan acciones para que los Alumnado presenten trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia	
				Número de instituciones participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora				13							
C1. Operar planteles de educación superior (113)	Atención a la demanda educativa de los Alumnado egresados de bachillerato en la entidad	Alumnado	Alumnado	Nuevo ingreso a Educación Superior en IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025				10,252	72.9%	58.9%	Ascendente	Anual	Informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los egresados de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia	
				Solicitudes recibidas para nuevo ingreso en el año natural 2025				14,062							
C2. Operar planteles de educación superior intercultural (683)	Atención a la demanda educativa del Alumnado indígenas egresados de bachillerato en la entidad	Alumnado	Alumnado	Nuevo ingreso a Educación Superior en IES Interculturales participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025				230	70.8%	0.0%	Ascendente	Anual	Informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los egresados indígenas de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia	
				Solicitudes recibidas para nuevo ingreso en IES Interculturales en el año natural 2025				325							
C3. Instituciones de Educación Superior con instalaciones e infraestructura que permitan el acceso a las y los Alumnado (745)	IES con Instalaciones e Infraestructura que permitan el acceso a las y los estudiantes	Instituciones	Instituciones	IES con Instalaciones e Infraestructura que permitan el acceso a las y los estudiantes.				13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplan con las necesidades básicas de mantenimiento para ofrecer a las y los Alumnado servicios educativos de excelencia	
				Total de IES participantes en el programa presupuestal				13							
C4. Instituciones de Educación Superior equipadas (746)	IES beneficiadas con atención de necesidades de equipamiento	Instituciones	Instituciones	Número de IES beneficiadas con atención de necesidades de equipamiento				13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cuenten con equipamiento para el desarrollo de servicios educativos de excelencia	
				Total de IES participantes en el programa presupuestal				13							
C5. Instituciones de Educación Superior con servicios básicos de agua y energía eléctrica (747)	IES beneficiadas con cobertura de servicios básicos de agua y energía eléctrica	Instituciones	Instituciones	Número de IES beneficiadas con cobertura de servicios básicos de agua y energía eléctrica				13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplan con los servicios básicos para el oportuno funcionamiento de los planteles y ofrecer a las y los Alumnado servicios educativos de excelencia	
				Total de IES participantes en el programa presupuestal				13							
C6. Docentes, personal de apoyo y administrativo capacitados	Docentes, personal de apoyo y administrativo capacitados			Docentes, personal de apoyo y administrativo capacitados				2,713					Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar	Las instituciones de educación superior proporcionen a su	



## Matriz de Indicadores para Resultados 2025

COMPONENTES	Contribuir o garantizar el derecho administrativo con capacitación (748)	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Alumnado	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025	30,062	11.2%	18.8%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	
				Población de 18 a 22 años en el Estado de Sonora, en el año natural 2025						267,630	
		administrativo con capacitación de forma integral actualizada y adecuado perfil	Personal	Total del personal docente, administrativo y de apoyo de las IES que participan en el programa presupuestario	3,652	74.3%	67.8%	Ascendente	Anual	Informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	personal docente, administrativo y de apoyo, programas de capacitación integral actualizados
	C7. Programas de apoyo a los Alumnado enfocados a la inclusión, aspectos psicosociales y socioemocionales (749)	Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales	Programa	Número de programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales	26	26	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los Alumnado de las instituciones de educación superior cuentan programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales
				NA	0						
	C8. Instituciones de educación superior con programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica (750)	IES participando en proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con proyectos de investigación, humanista y científica	11	84.6%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las IES promueven los proyectos de investigación, humanista y científica
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	C9. Instituciones de educación superior con acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD) (751)	IES que cuenten con canasta básica digital	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con canasta básica digital	13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las IES promueven la implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	C10. Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral (752)	IES con procesos de autoevaluaciones, coevaluaciones, evaluaciones externas, y programas de mejora continua integral	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal con procesos de autoevaluaciones, coevaluaciones y evaluaciones externas, y programas de mejora continua integral	13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las IES participan en el SEAES
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	C11. Coordinación académica y control escolar (753)	IES con atención de excelencia de tramites de control escolar	Instituciones	Instituciones con servicios otorgados para la atención de excelencia en tramites de control escolar	13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Instituciones de Educación Superior Públicas brindan servicios oportunos y de excelencia en todos los tramites y servicios, que permite que las y los Alumnado puedan cumplir en tiempo y forma con su trayectoria educativa
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	A1. C1. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque en educación dual (113)	IES que cuenten con programas de educación dual	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con programas de educación dual en el año natural 2025	7	53.8%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los Alumnado conocen los beneficios y ponen en práctica la Educación Dual
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	A2. C1. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque en emprendimiento asociativo (113)	IES que cuenten con programas de emprendimiento asociativo	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con programas de emprendimiento asociativo en el año natural 2025	7	53.8%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los Alumnado conocen los beneficios y ponen en práctica el emprendimiento asociativo
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	A3. C1. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque en servicio social comunitario (113)	IES que cuenten con programas de servicio social comunitario	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con programas de servicio social comunitario en el año natural 2025	7	53.8%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los Alumnado conocen los beneficios y ponen en práctica el servicio social comunitario
				Total de IES participantes en el programa presupuestal	13						
	A4. C1. Seguimiento a Alumnado con programas de tutorías en Instituciones de Educación Superior (113)	Alumnado beneficiados con programas de tutorías	Alumnado	Población escolar beneficiada con programas de tutorías de la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025	24,570	81.7%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben proporcionar a los Alumnado programas de tutorías y acompañamiento
				Total de Alumnado de las IES participantes en el programa presupuestal 2025	30,062						
	A5. C1. Seguimiento de egresados de Instituciones de Educación Superior (113)	Egresados incorporados en el sector laboral	Alumnado	Total de egresados incorporados en el sector laboral, de los dos últimos ciclos (2022-2023 y 2023-2024) de la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal.	4,361	40.4%	43.8%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben contar con programas de seguimiento a egresados
				Total de egresados de los dos últimos ciclos (2022-2023 y 2023-2024) de la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal	10,794						
	A6. C1. Promoción del acceso y permanencia de las mujeres a la educación en Instituciones de	Mujeres beneficiadas con acceso a la educación superior	Alumnado	Nuevo ingreso de mujeres a Educación Superior en IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025	4,794	71.3%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024	Las egresadas de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia



## Matriz de Indicadores para Resultados 2025

Cobertura de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior (I13)	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Alumnado	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025			30,062	11.2%	18.8%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	
			Población de 18 a 22 años en el Estado de Sonora, en el año natural 2025			267,630						
			Solicitudes de mujeres recibidas para nuevo ingreso para educación superior en el año natural 2025			6,728					<a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	
A7. C1: Instituciones de Educación Superior Públicas con planes de austeridad, ahorro y mecanismos anticorrupción (I13)	IES que cuenten con planes de austeridad, ahorro y mecanismos anticorrupción	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con planes de austeridad, ahorro y mecanismos anticorrupción.			13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	IES cuentan con un planes de austeridad, ahorro y mecanismos anticorrupción, lo que contribuye a una administración pública transparente y de excelencia.
			Total de IES participantes en el programa presupuestal			13						
A1. C2: Atención a la demanda educativa del Alumnado indígena de nuevo ingreso (683)	IES que cuenten con Programas de apoyo académico para estudiantes indígenas	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con Programas de apoyo académico para estudiantes indígenas			8	61.5%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los egresados indígenas de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia
			Total de IES participantes en el programa presupuestal			13						
A1. C3. Atención al mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso del Alumnado de Instituciones de Educación Superior (745)	IES con atención de mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso del Alumnado	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con atención de mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso del Alumnado			13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplan con las necesidades básicas de mantenimiento para ofrecer a las y los Alumnado espacios dignos y servicios educativos de excelencia.
			Total de IES participantes en el programa presupuestal			13						
A1. C4. Atención de las necesidad de equipamiento de Instituciones de Educación Superior (746)	IES con atención de las necesidades de equipamiento	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con atención de las necesidades de equipamiento de Instituciones de Educación Superior			13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplan con equipamiento base para ofrecer a las y los Alumnado laboratorios y talleres dignos
			Total de IES participantes en el programa presupuestal			13						
A1. C5. Cubrir servicios básicos de agua y energía eléctrica para Instituciones de Educación Superior (747)	IES con cobertura de servicios básicos de agua y energía eléctrica	Instituciones	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con cobertura de servicios básicos de agua y energía eléctrica para Instituciones de Educación Superior			13	100.0%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cuenten con planteles con los servicios básicos para su operación
			Total de IES participantes en el programa presupuestal			13						
A1 C6. Capacitar de forma integral y actualizada a docentes (748)	Docentes capacitados	Docentes	Docentes beneficiados con capacitación integral y actualizada adscritos a la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			1,690	81.0%	50.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las y los docentes participan en diversas capacitaciones, logrando con ello que desarrollen su actividad con excelencia
			Total de docentes adscritos en la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			2,087						
A2 C6 Capacitar de forma integral y actualizada a personal de apoyo y administrativo (748)	Personal de apoyo y administrativo capacitados	Personal	Personal de apoyo y administrativo con capacitación integral y actualizada adscritos a la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			1,168	74.6%	67.8%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	El personal de apoyo y administrativo participa en diversas capacitaciones, logrando con ello que desarrollen su actividad con excelencia
			Total de personal de apoyo y administrativo adscritos en la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			1,565						
A1. C7. Seguimiento de apoyo a Alumnado de licenciatura y TSU beneficiados con programas enfocados en la inclusión educativa (749)	Alumnado beneficiados con programas enfocados en la inclusión educativa (temas: discapacidad, género, diversidad sexual, interculturalidad, migración)	Alumnado	Población escolar beneficiada con programas enfocados en la inclusión educativa de la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			21,312	70.9%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben proporcionar a los Alumnado programas psicosociales y socioemocionales que les permiten atender y prevenir riesgos como adicciones, violencia y desconfiguración del tejido social
			Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
A2. C7. Seguimiento de apoyo a Alumnado de licenciatura y TSU beneficiados con programas enfocados en la atención socioemocional (749)	Alumnado beneficiados con programas para la atención socioemocional (Temas: Bienestar integral en las comunidades educativas; Salud mental y apoyo psicosocial; Afectividad y motivación en los procesos de enseñanza/aprendizaje; Aprendizaje socioemocional)	Alumnado	Población escolar beneficiada con programas para la atención socioemocional de la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			11,406	37.9%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben proporcionar a los Alumnado programas psicosociales y socioemocionales que les permiten atender y prevenir riesgos como adicciones, violencia y desconfiguración del tejido social
			Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						



## Matriz de Indicadores para Resultados 2025

		Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Alumnado	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025			30,062	11.2%	18.8%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	
				Población de 18 a 22 años en el Estado de Sonora, en el año natural 2025			267,630						
	A3. C7. Seguimiento de apoyo a Alumnado de licenciatura y TSU beneficiados con programas enfocados en cultura para la paz (749)	Alumnado beneficiados con programas enfocados en cultura para la paz, expresiones artísticas, prácticas deportivas y culturales.	Alumnado	Población escolar beneficiada con programas enfocados en cultura para la paz, expresiones artísticas, prácticas deportivas y culturales de la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			19,716	65.6%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben proporcionar a los Alumnado programas psicosociales y socioemocionales que les permiten atender y prevenir riesgos como adicciones, violencia y desconfiguración del tejido social
				Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
	A1. C8. Participación de docentes en proyectos de investigación, humanista y científica en instituciones de educación superior (750)	Docentes en proyectos de investigación, humanista y científica en instituciones de educación superior	Docentes	Total de docentes con participación en proyectos de investigación, humanista y científica en las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			222	10.6%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los Alumnado las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural
				Total de docentes adscritos en la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			2,087						
	A2. C8. Participación de Alumnado en proyectos de investigación, humanista y científica en instituciones de educación superior (750)	Alumnado en proyectos de investigación, humanista y científica en instituciones de educación superior	Alumnado	Total de Alumnado con participación en proyectos de investigación, humanista y científica en las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			550	1.8%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los Alumnado las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural
				Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
	A3. C8. Participación de la instituciones de educación superior en proyectos o programas de vinculación estratégica con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales (750)	Convenios de vinculación estratégica con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales	Convenios	Total de convenios de vinculación estratégica, con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales, de la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal generados en el año natural 2025			295	295	0	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior participen en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías
				NA			NA						
	A4. C8. Participación de la instituciones de educación superior en proyectos o programas de vinculación estratégica con instancias públicas o privadas internacionales (750)	Convenios de vinculación estratégica con instituciones u organizaciones públicas o privadas internacionales	Convenios	Total de convenios de vinculación estratégica, con instituciones u organizaciones públicas o privadas internacionales, de la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal generados en el año natural 2025			46	46	0	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior participen en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías
				NA			NA						
	A5. C8. Participación de la instituciones de educación superior en proyectos de colaboración internacional (750)	IES con programas estratégicos para la colaboración internacional	Instituciones	Número de IES con programas estratégicos para la colaboración internacional que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			10	76.9%	0	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior participen en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías
				Total de IES participantes en el programa presupuestal			13						
	A6. C8. Participación de docentes de instituciones de educación superior en programas de movilidad nacional (750)	Docentes en programas de movilidad nacional de la instituciones de educación superior	Docentes	Total de docentes con participación en programas de movilidad nacional de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			51	2.4%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los Alumnado las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural
				Total de docentes adscritos en la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			2,087						
	A7. C8. Participación de docentes de instituciones de educación superior en programas de movilidad internacional (750)	Docentes en programas de movilidad internacional de la instituciones de educación superior	Docentes	Total de docentes con participación en programas de movilidad internacional de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			9	0.4%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los Alumnado las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural
				Total de docentes adscritos en la Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			2,087						
	A8. C8. Participación de Alumnado de instituciones de educación superior en programas de	Alumnado en programas de movilidad nacional de la instituciones de educación superior	Alumnado	Total de Alumnado con participación en programas de movilidad nacional de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			90	0.3%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los Alumnado las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural



## Matriz de Indicadores para Resultados 2025

Contribuir y garantizar el derecho de movilidad nacional (750)	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Alumnado	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025			30,062	11.2%	18.8%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Fomentar el uso y fomentar en los alumnos las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural
			Población de 18 a 22 años en el Estado de Sonora, en el año natural 2025			267,630						
A9. C8. Participación de Alumnado de instituciones de educación superior en programas de movilidad internacional (750)	Alumnado en programas de movilidad internacional de las instituciones de educación superior	Alumnado	Total de Alumnado con participación en programas de movilidad internacional de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			58	0.2%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los Alumnado las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural
			Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
A1. C9. Implementación de mejoras en el equipamiento para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior (751)	Alumnado beneficiado con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad (internet, hardware y software) para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Alumnado	Total de Alumnado beneficiado con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad (internet, hardware y software) en Instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			29,096	96.8%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Las IES promueven la Implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
			Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
A2. C9. Implementación de programas de capacitación para docentes para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior (751)	Docentes beneficiados con capacitación para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Docentes	Total de docentes beneficiados con capacitación para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			1,383	66.3%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Las IES promueven la Implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
			Total de docentes adscritos en las Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			2,087						
A3. C9. Implementación de programas de capacitación para Alumnado para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior (751)	Alumnado beneficiado con capacitación para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Alumnado	Total de Alumnado beneficiado con capacitación para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			22,355	74.4%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Las IES promueven la Implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
			Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
A1. C10. Promover evaluaciones (autoevaluaciones, coevaluaciones y externa) y promover programas de mejora continua integral (752)	Evaluaciones, autoevaluaciones y coevaluaciones que realizan las IES.	Evaluación	Número de evaluaciones, autoevaluaciones y coevaluaciones que realizan las IES del programa presupuestal			22	22	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Las IES participan en el SEAES
A2. C10. Promover e incentivar la profesionalización de las y los docentes de las Instituciones de Educación Superior (752)	Docentes incentivados con becas o apoyos para profesionalizarse	Docentes	Docentes incentivados con becas o apoyos para profesionalizarse adscritos a IES participantes en el programa presupuestario.			12	0.6%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Las IES participan en el SEAES
			Total de docentes adscritos en las Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			2,087						
A1. C11. Servicios de emisión de certificados y constancias (753)	Alumnado beneficiado con la atención en la emisión de certificados y constancias	Alumnado	Alumnado beneficiado con la atención en la emisión de certificados y constancias de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			20,169	67.1%	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Que las Instituciones de Educación Superior Públicas brinden servicios oportunos y de excelencia en todos los trámites y servicios referentes a ingreso y egreso, así como a las necesidades documentales, que permite que las y los Alumnado cuenten con el apoyo y certeza administrativa para cumplir en tiempo y forma con su con su trayectoria educativa
			Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal en el año natural 2025			30,062						
A2. C11. Servicios de emisión de equivalencias (753)	Alumnado beneficiados con la atención a la emisión de equivalencias	Alumnado	Alumnado beneficiado con la atención en la emisión de equivalencias de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025			117	117	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911. Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.asp</a>	Que las Instituciones de Educación Superior Públicas brinden servicios oportunos y de excelencia en todos los trámites y servicios referentes a ingreso y egreso, así como a las necesidades documentales, que permite que las y los Alumnado cuenten con el apoyo y certeza administrativa para cumplir en tiempo y forma con su con su trayectoria educativa
			NA			0						



## Matriz de Indicadores para Resultados 2025

	Contribuir y garantizar el derecho	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Alumnado	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora en el año natural 2025		30,062	11.2%	18.8%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	
				Población de 18 a 22 años en el Estado de Sonora, en el año natural 2025		267,630						
A3. CII. Servicios de emisión de revalidaciones (753)		Alumnado beneficiado con la atención en la emisión de revalidaciones	Alumnado	Alumnado beneficiado con la atención en la emisión de revalidaciones de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal en el año natural 2025		18	18	0.0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior e informe estadístico de las IES y estadística 911, Ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a>	Que las Instituciones de Educación Superior Públicas brinden servicios oportunos y de excelencia en todos los trámites y servicios referentes a ingreso y egreso, así como a las necesidades documentales, que permite que las y los Alumnado cuenten con el apoyo y certeza administrativa para cumplir en tiempo y forma con su su trayectoria educativa
				NA		0						