



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral
<b>Eje del PED:</b>	Eje 1: Un gobierno para todas y todos
<b>Reto del PED:</b>	01. Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes que cursan la educación superior en Instituciones de Educación Superior UNIVERSIDAD Tecnológica de Etchojoa

### UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA (UTE)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
<b>FIN</b>	Contribuir y garantizar el derecho de las y los pobladores del Estado de Sonora a una Educación Superior de excelencia, pertinente e integral	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Porcentaje	Población escolar de Educación Superior en la UT Etchojoa participantes en el Programa Presupuestal en el Estado de Sonora (Ciclo 2023-2024)	0	0	0	950	0.36%	2021: 18.80%	Ascendente	Anual	Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), ciclo escolar 2023-2024 <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx</a>	Las instituciones de educación superior cumplen con garantizar el servicio educativo de excelencia, pertinente e integral a toda la población
				Población de 18 a 29 años en el Estado de Sonora, Proyección 2023-2024	0	0	0	266,494						
<b>PROPÓSITO</b>	Las y los estudiantes que ingresan a alguna Institución de Educación Superior Pública del Estado de Sonora, presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.	Abandono Escolar en Educación Superior	Porcentaje	Número de estudiantes que abandonan sus estudios en la UTE en el ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	229	25.00%	2021: 13.2%	Descendente	Anual	Informe estadístico de las IES y estadística 911	Las instituciones de educación superior implementan acciones para que los estudiantes presenten trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia
				Matrícula total de la UT Etchojoa al inicio del ciclo escolar 2023-024	0	0	0	916						
		Eficiencia terminal de Educación Superior	Porcentaje	Número de estudiantes de la UT Etchojoa que egresaron en el ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	204	50.12%	2021: 44.7%	Ascendente	Anual		
				Número de estudiantes de nuevo ingreso en la UT Etchojoa inscritos en la cohorte	0	0	0	407						
<b>COMPONENTES</b>	C1. Operar planteles de educación superior	Atención a la demanda educativa de los estudiantes egresados de bachillerato del área de influencia de la UTE	Porcentaje	Nuevo ingreso a la UTE durante el programa presupuestal ciclo 2024-2025	0	0	0	450	75.00%	2021: 58.9%	Ascendente	Anual	Informe estadístico de las IES y estadística 911	Las y los egresados de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia
				Solicitudes recibidas para nuevo ingreso ciclo 2023-2024	0	0	0	600						
	C2. Instituciones de Educación Superior con instalaciones e infraestructura que permitan el acceso a las y los estudiantes	Estudiantes beneficiados con el mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso de las y los estudiantes de la UTE	Porcentaje	Alumnos beneficiados con el mantenimiento y mejora de instalaciones en la UTE	0	0	0	733	80.02%	2021: 80%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior cumplen con las necesidades básicas de mantenimiento para ofrecer a las y los estudiantes servicios educativos de excelencia
				Total de alumnos de la UTE en el programa presupuestal	0	0	0	916						
	C3. Instituciones de Educación Superior con servicios básicos de agua y energía eléctrica	Cobertura de servicios básicos de agua y energía eléctrica para Instituciones de Educación Superior	Porcentaje	Estudiantes beneficiados con la cobertura de servicios básicos en las UTE	100	100	100	100	100.00%		Ascendente	Trimestral	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior cumplen con los servicios básicos para el oportuno funcionamiento de los planteles y ofrecer a las y los estudiantes servicios educativos de excelencia
				Total de estudiantes de la UTE participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	100	100	100	100						
	C4. Docentes, personal de apoyo y administrativo con capacitación	Programas de capacitación integral actualizada y adecuada perfil, a Docentes, personal de apoyo y administrativo	Porcentaje	Número de programas de capacitación a docentes, administrativos y de apoyo realizados en la UTE en el 2024	0	0	0	2	100.00%	2021: 20%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior proporcionen a su personal docente, administrativo y de apoyo, programas de capacitación integral actualizados
				Total e capacitaciones programadas para el personal docente, administrativo y de apoyo de la UTE que participan en el programa presupuestario 2024	0	0	0	2						
	C5. Programas de apoyo a los estudiantes enfocados a la inclusión, aspectos psicosociales y socioemocionales	Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales	Porcentaje	Número de estudiantes de la UTE beneficiados con programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales	0	0	0	30	30.00%	2021: 0%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las y los estudiantes de las instituciones de educación superior cuentan programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales
				Total de estudiantes de la UTE participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	0	0	0	100						
	C6. Instituciones de educación superior con programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica	Porcentaje de programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica	Porcentaje	Número de proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica realizados en el año 2024	0	2	0	2	100.00%		Ascendente	Semestral	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las IES promueven los proyectos de investigación, humanista y científica
				Total de proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica programados en el año 2024	0	2	0	2						
	C7. Instituciones de educación superior con acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Unidades Administrativas que cuenten con canasta básica digital	Porcentaje	Unidades Administrativas beneficiados con canasta básica digital en la UT Etchojoa en el 2024	0	0	0	6	100.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las IES promueven la implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
				Total de Unidades Administrativas en la UT Etchojoa en el programa presupuestal 2024	0	0	0	6						
	C8. Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral	Programas de autoevaluaciones, coevaluaciones y evaluaciones externas, y programas de mejora continua integral	Porcentaje	Número de autoevaluaciones, coevaluaciones y evaluaciones externas, y programas de mejora continua integral en el año 2024.	0	0	0	2	100.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las IES participan en el SEAES
				Total de evaluaciones programadas en el programa presupuestal 2024	0	0	0	2						



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Unidad de medida	Indicadores Fórmula	Programación				Meta Anual	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
					I	II	III	IV						
<b>ACTIVIDADES</b>	C9. Coordinación académica y control escolar	Número de servicios ofertados con atención de excelencia para tramites de control escolar	Absoluto	Número de servicios ofertados con la atención de excelencia para tramites de control escolar en la UTE	0	100	100	100	100		Ascendente	Trimestral	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Que las Instituciones de Educación Superior Publicas brinden servicios oportunos y de excelencia en todos los tramites y servicios referentes a ingreso y egreso, así como a las necesidades documentales, que
				Total de estudiantes en la UTE participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	0	100	100	100						
	A1. C1. Atención a la demanda educativa de estudiantes de TSU	Atención a la demanda de estudiantes de TSU en el ciclo escolar 2023-2024	Porcentaje	Estudiantes de Técnico Superior Universitario inscritos en la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	45	45.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las y los egresados de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia
				Total de egresados de bachillerato en el área de influencia de ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	100						
	A2. C1. Atención a la demanda educativa de estudiantes de Licenciatura	Atención a la demanda de estudiantes de Licenciatura en el ciclo escolar 2023-2024	Porcentaje	Estudiantes de Licenciatura inscritos en la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	30	30.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las y los estudiantes conocen los beneficios y ponen en práctica la Educación Dual
				Total de estudiantes de la UTE participantes en el programa presupuestal en el ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	100						
	A3. C1. Seguimiento a estudiantes con programas de tutorías en Instituciones de Educación Superior	Alumnos beneficiados con programas de tutorías	Porcentaje	Población escolar beneficiados con programas de tutorías de la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	40	40.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior deben proporcionar a los estudiantes programas de tutorías y acompañamiento
				Total de estudiantes de las UTE participantes en el programa presupuestal 2024	0	0	0	100						
	A4. C1. Titulación de los Egresados	Eficiencia de titulación profesional en la UT Etchojoa.	Porcentaje	Número de egresados con título profesional en la UT Etchojoa en el ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	40	40.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior implementan acciones para que los estudiantes presenten trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia
				Total de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 de la UTE	0	0	0	100						
	A5. C1: Promoción del Acceso y Permanencia de las mujeres a la Educación en las IES	Mujeres beneficiadas con acceso a la educación en la UTE	Porcentaje	Número de ingreso de las mujeres a la UTE en el ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	70	70.00%	2021:50%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las y los egresados indígenas de bachillerato tiene un lugar para su formación de educación superior de excelencia
				Solicitud de Mujeres para Nuevo Ingreso en la UTE en el ciclo escolar 2023-2024	0	0	0	100						
	A6. C1. Seguimiento de egresados de Instituciones de Educación Superior	Egresados incorporados en el sector laboral	Porcentaje	Total de egresados incorporados en el sector laboral, en el ciclo 2023-024 de la UTE	0	0	0	30	30.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior deben contar con programas de seguimiento a egresados
				Total de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 de la UTE	0	0	0	100						
	A1 C2. Atención al mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso del alumnado de Instituciones de Educación Superior	Programas de mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso de las y los estudiantes de Instituciones de Educación Superior	Porcentaje	Mantenimiento y mejora realizados a las instalaciones para el acceso de las y los estudiantes en la UTE en el programa presupuestal 2024	0	0	0	3	100.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior cumplan con las necesidades básicas de mantenimiento para ofrecer a las y los estudiantes espacios dignos y servicios educativos de excelencia.
				Total de mantenimiento y mejora programados a las instalaciones para el acceso de las y los estudiantes en la UTE en el programa presupuestal 2024	0	0	0	3						
	A1 C3. Cubrir servicios básicos de agua y energía eléctrica para Instituciones de Educación Superior	Programas de cobertura de servicios básicos de agua, energía eléctrica, vigilancia y otros en la UTE	Porcentaje	Programas de servicios básicos de agua y energía eléctrica implementados en la UTE durante el programa presupuestal 2024	3	3	3	3	100.00%		Ascendente	Trimestral	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior cuentan con planteles con los servicios básicos para su operación
				Programas de servicios básicos de agua y energía eléctrica programados en la UTE durante el programa presupuestal 2024	3	3	3	3						
A1 C4. Capacitar de forma integral y actualizada a docentes	Docentes capacitados	Porcentaje	Docentes beneficiados con capacitación integral y actualizada en la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	40	40.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las y los docentes participan en diversas capacitaciones, logrando con ello que desarrollen su actividad con excelencia	
			Total de docentes adscritos a la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	100							
A2 C4. Capacitar de forma integral y actualizada a personal de apoyo y administrativo.	Personal de apoyo y administrativo capacitados	Porcentaje	Personal de apoyo y administrativo con capacitación integral y actualizada adscritos a la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	40	40.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	El personal de apoyo y administrativo participa en diversas capacitaciones, logrando con ello que desarrollen su actividad con excelencia	
			Total de personal de apoyo y administrativo adscritos a la UTE que participan en el programa presupuestal 2024	0	0	0	100							
A1. C5. Seguimiento de apoyo a estudiantes de licenciatura y TSU beneficiados con programas enfocados en la inclusión educativa	Alumnado beneficiados con programas enfocados en la inclusión educativa (temas: discapacidad, género, diversidad sexual, interculturalidad, migración)	Porcentaje	Población escolar beneficiados con programas enfocados en la inclusión educativa en la UTE en el programa presupuestal 2024	0	0	0	15	15.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.		
			Total de estudiantes inscritos en la UTE durante el programa presupuestal 2024	0	0	0	100							
A2. C5. Seguimiento de apoyo a estudiantes de licenciatura y TSU beneficiados con programas enfocados en la atención socioemocional	Alumnos beneficiados con programas para la atención socioemocional (Temas: Bienestar integral en las comunidades educativas; Salud mental y apoyo psicosocial; Afectividad y motivación en los procesos de enseñanza/aprendizaje; Aprendizaje socioemocional)	Porcentaje	Población escolar beneficiados con programas para la atención socioemocional de la Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	0	0	15	15.00%		Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior deben proporcionar a los estudiantes programas psicosociales y socioemocionales que les permitan atender y prevenir riesgos como adicciones, violencia y desconfianza del tejido social	
			Total de estudiantes de las IES participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	0	0	0	100							



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Unidad de medida	Indicadores Fórmula	Programación					Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
				I	II	III	IV	Meta Anual					
A3. C5. Seguimiento de apoyo a estudiantes de licenciatura y TSU beneficiados con programas enfocados en cultura para la paz	Alumnado beneficiado con programas enfocados en cultura para la paz, expresiones artísticas, prácticas deportivas y culturales.	Porcentaje	Población escolar beneficiados con programas enfocados en cultura para la paz, expresiones artísticas, prácticas deportivas y culturales de las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	0	0	15	15.00%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.		
			Total de estudiantes de las IES participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	0	0	0	100						
A1. C6. Participación de docentes en proyectos de investigación, humanista y científica en instituciones de educación superior	Docentes en proyectos de investigación, humanista y científica en instituciones de educación superior	Porcentaje	Total de docentes con participación en proyectos de investigación, humanista y científica en las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	0	0	10	10.00%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior deben promover el desarrollo de proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los estudiantes las habilidades	
			Total de docentes adscritos en las Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual (x cada 100)	0	0	0	100						
A2. C6. Participación de las instituciones de educación superior en proyectos o programas de vinculación estratégica con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales.	Convenios de vinculación estratégica con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales	Absoluto	Total de convenios de vinculación estratégica, con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales, de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	2	0	2	100.00%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las instituciones de educación superior participen en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías	
			Total de Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	2	0	2						
A1. C7. Implementación de mejoras en el equipamiento para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior.	Alumnado beneficiados con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad (internet, hardware y software) para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Porcentaje	Total de estudiantes beneficiados con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad (internet, hardware y software) en Instituciones de educación superior, que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	0	0	100	100.00%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las IES promueven la implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	
			Total de estudiantes de las IES participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	0	0	0	100						
A1. C8. Promover evaluaciones (autoevaluaciones, coevaluaciones y externa) y promover programas de mejora continua integral.	Evaluaciones, autoevaluaciones y coevaluaciones que realizan las IES.	Absoluto	Número de evaluaciones, autoevaluaciones y coevaluaciones que realizan las IES.	0	0	0	2	100.00%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Las IES participan en el SEAES	
			Total de Instituciones de Educación Superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual	0	0	0	2						
A1. C9. Servicios de emisión de certificados y constancias	Alumnado beneficiados con la atención a la emisión de certificados y constancias	Porcentaje	Estudiantes de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con la atención a la emisión de certificados y constancias	0	50	50	50	50.00%	Ascendente	Trimestral	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Que las Instituciones de Educación Superior Públicas brinden servicios oportunos y de excelencia en todos los trámites y servicios referentes a ingreso y egreso, así como a las necesidades documentales, que permite que las y los estudiantes cuenten con el apoyo y certeza	
			Total de estudiantes de las IES participantes en el programa presupuestal (x cada 100)	0	100	100	100						

**Notas:**

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Se deberán agregar las filas necesarias para los niveles de componentes y actividades.
3. Se deberá llenar una cédula por cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>